

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КРАСНОКАМСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Утверждена приказом директора
МБУ ДО ЦДТ «Созвездие»
от 30 августа 2024 г. №86

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КРАСНОКАМСКОГО РАЙОНА
Срок реализации 2024-2027года**

Принята на Педагогическом совете
МБУ ДО ЦДТ «Созвездие»
Протокол от 29.08. 2024г. №1

с. Николо-Березовка, 2024

Пояснительная записка

Образованию в нашей стране всегда уделялось большое значение. Ведь уровень и качество образования неотъемлемая часть государственной политики. Каждый год педагогическое сообщество подводит итоги и обсуждает перспективы развития образования. Образовательный процесс, который направлен только на передачу знаний, не способен сформировать разностороннюю личность. Поэтому, особое внимание уделяется развитию ребенка в рамках дополнительного образования, которое не только ориентировано на раскрытие творческих способностей детей, но и формирует профессиональные ориентиры. Результативность детей повышается, когда создан хороший климат в коллективе, в образовательной организации. Комфортная среда способствует наибольшему раскрытию ребенка, выстраиванию доверительных взаимоотношений и с педагогом и ровесниками. Важным аспектом деятельности образовательного учреждения является взаимодействие с родителями (законных представителей), вовлечение их в образовательную и творческую жизнь образовательной организации. Важно найти точки соприкосновения, выстраивать совместную работу по организации качества образовательного и воспитательного процесса. Образовательный процесс - это живой организм, который постоянно находится в динамике и корректируется в соответствии с требованием времени и целевыми установками современного образования. Сегодня в каждом учреждении дополнительного образования обязательно имеется методическая служба как объединение специалистов, занимающихся методическим обеспечением образовательного процесса. Задачи и содержание определены в соответствии с результатами анализа методической работы, а также исходя из результатов диагностики профессиональных качеств и запросов педагогов, а также в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации методической службы инновационного учреждения дополнительного образования. Образовательная, управленческая, методическая, научная и организационно-

массовая деятельность МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» направлена на раскрытие творческих способностей детей, их духовное, эстетическое и патриотическое воспитание, развитие обучающихся посредством народной педагогики, образцов народного художественного искусства, создания творческих мастерских. Программа развития методической службы МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» призвана донести до каждого педагога дополнительного образования основные направления и принципы модернизации образования, создать условия для непрерывного освоения профессиональных знаний и предоставления образовательных услуг высокого качества. Особенную остроту приобретает кадровый вопрос, углубляется потребность создания условий для роста профессионального мастерства педагогов, которым предстоит претворять реформы образования в жизнь. Поэтому необходимо проводить многоплановую работу с разными категориями педагогов, вести интенсивный поиск новых форм и направлений в области создания условий для профессионального роста педагогов

Цель и задачи программы

Цель программы

Целью программы является оказание практической помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, развитии личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на активное освоение новых эффективных учебно-воспитательных технологий и повышение

Основные задачи методической службы МБУ ДО ЦДТ «Созвездие», способствующие необходимому повышению эффективности образовательной деятельности, определены:

- создание условий для поиска идей, развития и обновления содержания дополнительного образования учащихся на основе применения знаний научных принципов и подходов в организации и осуществлении образовательной деятельности.

- расширение теоретических знаний по основам научного исследования; овладение научными методами исследования, овладение технологией проектирования и проведения педагогического исследования и

педагогического эксперимента, разрабатывать экспериментальную программу своей деятельности, организовывать и проводить микроисследования или эксперимент.

- стимулирование рефлексивной деятельности педагогов, побуждающую их к саморазвитию и самообразованию.

При этом круг обязанностей методической службы остается несколько традиционным:

1. Проведение проблемно-ориентированного анализа соответствия деятельности учреждения в целом и отдельных объединений реальным запросам социума; участие в разработке программы развития учреждения и его отдельных подразделений с учетом выявленных проблем и перспектив развития.
2. Изучение личностных, образовательных и досуговых интересов и потребностей учащихся МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» и жителей района, участие в выработке и обобщения предложений по их удовлетворению в рамках образовательной и досуговой программ учреждения;
3. Стимулирование инновационной и экспериментальной работы педагогического коллектива, разработка перспективных линий научно-методической и социально-педагогической деятельности, руководство работой творческих групп и временных научно - исследовательских коллективов.
4. Оказание методической помощи педагогам своего учреждения, общеобразовательных школ в реализации программ воспитания и дополнительных образовательных программ различного уровня и направленности;
5. Оценка результативности деятельности объединений, разработка рекомендаций по совершенствованию их деятельности, оказание методической помощи педагогам по систематизации и своевременному обновлению содержания дополнительного образования, систематическая методическая и консультативная помощь молодым специалистам и специалистам, не имеющим педагогического образования.
6. Выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов учреждения;

7. Создание банка данных о видах, формах и методах дополнительного образования, изучение новых педагогических технологий в дополнительном образовании;

8. Разработка единых требований к программно-методическому обеспечению деятельности объединений уровне учреждения, развитие программно-методической базы учреждения.

9. Участие в повышении квалификации педагогов, оказание методической помощи аттестационной комиссии учреждения в организации и проведении аттестации педагогических работников;

10. Оказание методической помощи педагогам - организаторам в разработке программ массовой образовательно - досуговой деятельности учреждения, сценариев мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их участников;

11. Оказание необходимой методической помощи администрации в разработке программной документации учреждения, а также в работе с педагогическими кадрами.

Сущность деятельности методической службы определяется набором функций по совершенствованию профессионального мастерства педагогов:

1. Исследовательская - исследование состояния учебно-воспитательного процесса и социальной практики в сфере дополнительного образования детей, сбор достоверной информации о деятельности детских объединений, изучение педагогического спроса на услуги методической работы.

2. Аналитическая - теоретическое осмысление проблем, анализ профессиональной грамотности и творческой активности педагогов; формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования.

3. Прогностическая - целеполагание, программирование и прогнозирование учебно-воспитательного процесса в учреждении, разработка и апробация нового содержания методической работы.

4. Организационно-педагогическая - оказание методических услуг педагогам МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» и другим категориям работников в соответствии с уровнем их потребностей, организация индивидуальных и групповых консультаций, семинаров, практикумов, мастер-классов, конференций.

5.Инновационная - обновление и развитие содержания направленностей с учётом современных требований к содержанию дополнительного образования.

6.Координационная - осуществление взаимодействия МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» с семьей, школами, общественностью с целью создания социальной защиты и охраны детства, жизни и здоровья детей, достоинства и прав человека, осуществление методического руководства через совместные мероприятия, оказание комплексной методической помощи, изучение спроса на совместную деятельность.

7.Конструирующая - проектирование новых образовательных моделей, отвечающих современным задачам образования, моделирование, разработка и апробация программно-методических комплексов, методик, дидактических средств.

8.Издательская - разработка методических материалов, предназначенных в помощь педагогу для повышения качества образовательных процессов, профессионального мастерства педагогов.

Общество диктует свои условия, наши обязанности существенно видоизменяются и требуют новых подходов к организации деятельности методистов. Приоритетным направлением деятельности методической службы на сегодняшний день является научно-методическая помощь, оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности. Активно используя в своей работе научно-методический подход работа методической службы дает определенные стабильные результаты. Система методической работы в должной мере обеспечивает постоянный профессиональный рост компетентности педагогических кадров.

План работы по совершенствованию профессионального мастерства педагога

Деятельность методической службы направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на совершенствование деятельности педагога, повышение его профессионального мастерства (таблица 1).

Таблица 1. План работы по совершенствованию профессионального мастерства педагога.

№ п/п	Формы и тематика работ	Ответствен ные	Примечание
ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ			
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по оценке и самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности			
Организационно-аналитическая деятельность			
1	Анкетирование педагогов с целью определения методических потребностей и прогнозирования перспективного профессионального развития	Методисты	
2	Обновление банка данных педагогов	Методисты	
3	Обновление портфолио педагогов	Методисты	
4	Определение тем самообразования педагогов. Составление планов самообразования и корректировка содержания	Методисты	
5	Составление отчетов по кадровому обеспечению учреждения	Методисты	
6	Проведение диагностики «Педагогическая успешность»	Методисты	
7	Совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогов	Методисты	
8	Анализ состояния кадрового состава учреждения	Методисты	
Аттестация педагогических кадров			
9	Теоретический семинар «Нормативно- правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Методисты	Согласно графику аттестации педагогов
10	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Методисты	
11	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для	Методисты	Согласно графику

	прохождения аттестации		аттестации педагогов
12	Изучение деятельности педагогов, подготовка представлений, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Методисты	Согласно графику аттестации педагогов
13	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	Методисты	
Работа с молодыми специалистами			
14	Анкетирование с целью планирования и совершенствования деятельности учреждения с молодыми специалистами	Методисты	
15	Микроисследование «Как вы относитесь к своей профессии?»	Методисты	
16	Теоретический семинар «Требования к содержанию и ведению документации педагога ДОД»	Методисты	
17	Индивидуальные консультации «Разработка общеобразовательной программы»	Методисты	
19	Теоретический семинар «Планирование и анализ учебного занятия»	Методисты	
20	Посещение занятий с целью оказания методической помощи по его организации и проведению	Методисты	
21	Конкурс педагогического мастерства молодых специалистов	Методисты	На конкурс молодыми педагогами представляются открытые занятия, дидактический, раздаточный, наглядный материал для занятий.
Обобщение и распространение опыта работы			
22	Участие в конкурсах по методической работе	Методисты	Согласно положению

23	Оформление методического «банка данных»	Методисты	Тезисы выступлений, конспекты, доклады, разработки
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.			
24	Групповые и индивидуальные консультации для педагогических работников: - «Алгоритм разработки общеобразовательной программы дополнительного образования»; - «Современные требования к подготовке самоанализа»; - «Корректировка учебно-тематических планов, формулировка целей и задач общеобразовательной программы»	Методисты	По отдельному графику
25	Групповые и индивидуальные консультации для педагогов по разработке планов воспитательной работы объединения	Методисты	По отдельному графику
26	Индивидуальные консультации для педагогов «Требования к разработке проектных работ»	Методисты	По отдельному графику
27	Консультирование педагогов по вопросам организации и проведения мониторинга и оценки результатов деятельности учащихся в рамках общеобразовательной программы	Методисты	По отдельному графику
Организация программно-методического обеспечения			
28	Анализ состояния программно-методического обеспечения образовательного процесса.	Методисты	
29	Разработка и утверждение инновационных программ и программ вновь назначенных педагогов	Методисты	
30	Обеспечение педагогов необходимой информацией по внедрению новых педагогических технологий в образовательный процесс	Методисты	

31	Обновление классификатора общеобразовательных программ	Методисты	
32	Обновление банка данных программно-методического обеспечения образовательного процесса учреждения	Методисты	Банк данных
33	Индивидуальные и групповые консультации по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса учреждения	Методисты	график индивидуальных и групповых консультаций по совершенствованию программно-методического обеспечения учреждения
34	Консультирование педагогов по вопросам организации и проведения диагностики, мониторинга, оценки результатов деятельности учащихся в рамках общеобразовательной программы	Методисты	
35	Подготовка пакета документов и рецензирование (внутреннее и внешнее) общеобразовательных программ	Методисты	с целью анализа модифицированных программ ДОД и методического обеспечения программ
36	Выставка методических материалов	Методисты	
37	Экспертиза результатов апробации инновационных программ.	Методисты	
38	Подведение итогов деятельности педагогического коллектива по программно- методическому обеспечению образовательного процесса. Определение перспектив на новый учебный год	Методисты	

Формы методического взаимодействия с педагогами

Методический Совет учреждения.

- проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносит предложения по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, учебно-методического обеспечения, по корректировке требований к минимальному объему и содержанию учебных курсов;
- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых педагогами в учебные программы;
- вносит предложения по организации и содержанию аттестации педагогов
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь педагогам , организует их разработку и освоение;
- разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей в целях наилучшего освоения соответствующих учебных курсов, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха;
- организует работу методических семинаров для начинающих, малоопытных педагогов.

Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год.

Творческая группа педагогов -добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.

Курсы повышения квалификации – по существующим нормам в течение 3 лет педагогу необходимо пройти повышение квалификации в учреждениях, имеющих лицензию на право вести такую деятельность. В учреждении существует банк данных по организации повышения профессионального уровня педагогических кадров, который обновляется в конце каждого учебного года. Согласно оформленным заявкам на планируемую курсовую подготовку составляется график повышения квалификации педагогических работников МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» в различных учреждениях профессионального образования.

Семинары, круглые столы – одна из форм заседаний, на которых педагоги знакомят коллег с результатами собственной исследовательской работы по теоретическим и практическим вопросам с привлечением высококвалифицированных специалистов, научных консультантов.

Методические выставки – знакомят педагогов с инновационным опытом, представленным в учебно-методических пособиях, методических рекомендациях, разработках и др. Методическая выставка может быть представлена как внутри учреждения, так и за его пределами.

Участие в конкурсах педагогического мастерства: районный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». В учреждении традиционно проводится конкурс профессионального мастерства среди педагогов, что позволяет выявить успехи педагогов, создаёт условия для обмена опытом, благотворную среду для мотивации педагогов к профессиональному развитию.

Мастер-класс, как одна из форм презентации инновационного педагогического опыта, является одним из эффективных средств повышения квалификации в режиме обучения у мастера. Педагоги делятся своим профессиональным мастерством с коллегами.

Тематическая консультация позволяет глубоко, разносторонне рассмотреть определенный вопрос, обстоятельно раскрыть существо темы. Как правило, тематические консультации планируются методистами заранее и вносятся в перспективное планирование. Тематические консультации могут включаться в программу учащих семинаров. При подготовке к тематической консультации методист подбирает наглядные пособия, методический материал.

Наставничество используется в работе с молодыми специалистами учреждения, при освоении результативного педагогического опыта. В основе этого вида помощи находятся данные проблемного самоанализа деятельности педагога, анализа процесса и условий апробации новых методик, образовательных программ.

Методическое объединение – это объединение педагогов в творческие группы по признаку образовательной области.

К компетенции методического объединения учреждения относится:

-изучение и распространение нормативно-правовой, концептуальной и учебно-методической документации по вопросам дополнительного образования;

-разработка общеобразовательных программ по образовательным областям;

-совершенствование методики проведения различных видов занятий, учебно-методического комплекса оснащения образовательного процесса;

-проведение анализа занятий педагогов методических объединений, анализ учебно-методической документации;

-организация диагностики профессиональной компетентности педагогов;

-ознакомление с анализом состояния образовательного процесса в детских творческих объединениях различной направленности по итогам внутриучрежденческого контроля;

-организация повышения квалификации педагогических кадров путем проведения открытых занятий, семинаров, творческих мастерских и т.д.;

-взаимопосещение занятий и обмен педагогического мастерства по определенной тематике;

-ознакомление педагогов с программно-методическим материалом;

-разработка промежуточного и итогового контроля творческой деятельности учащихся;

-удовлетворение потребностей учащихся в творческом, физическом, интеллектуальном, культурологическом, нравственном развитии.

Этапы реализации программы

1-й этап –аналитический (2024-2025 г.г.)

Цель: Создание необходимых условий для совершенствования профессионального мастерства педагога.

№	Задачи	Содержание	Ответствен ные
1	1. Анализ состояния повышения теоретического уровня и педагогического мастерства,	Анкетирование. Выявление проблем, возникающих у педагогов работающих по общеобразовательным программам	Методисты

	эффективности работы методической службы		
2	Анализ качества образовательного процесса	Посещение занятий и их проблемный анализ	Методисты
3	Анализ условий состояния учебно-воспитательной работы	Анализ условий учебно-воспитательного процесса: - программно-методического обеспечения; - нормативно-правового обеспечения; - материально-технического обеспечения; - кадрового обеспечения. Анализ показателей уровня учебно-воспитательного процесса: - загруженности учебных кабинетов; - наполняемости и стабильности учебных групп; - возрастной состав учащихся; - соответствия учебно-воспитательного процесса общеобразовательным программам; - форм, методов и средств обучения.	Методисты
4	Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта	Мониторинг, анализ и оценка результативности деятельности педагогов, работающих по общеобразовательным программам	Методисты
5	Разработка учебно-методического комплекса программы	Определение целей, задач и основных направлений методической работы	Методисты
6	Создание системы мониторинга реализации общеобразовательных программ	Разработка критериев и показателей оценки результативности хода и итогов реализации методической службы. Формирование программы мониторинга процесса	Методисты

		реализации общеобразовательных программ	
--	--	---	--

2-й этап – основной: экспертно – практический (2025-2026г.г.)

Цель: Реализация модели организации деятельности по повышению профессионального мастерства педагога

№	Задачи	Содержание	Ответственн ые
7	Освоение инновационных программ, образовательных и досуговых программ деятельности учреждения.	Организация образовательного процесса в МБУ ДО ЦДТ «Созвездие». Обеспечение полного выполнения программ обучения и воспитания детей	Методисты, педагоги ДО
8	Совершенствование педагогических технологий по организации деятельности методической службы.	Освоение педагогических технологий по организации деятельности методической службы	Методисты, педагоги ДО
9	Обеспечение координации всех субъектов по реализации комплексных, общеобразовательных программ деятельности учреждения	Организация и проведение мероприятий разного уровня. Внедрение системы взаимодействия всех субъектов методической работы в практическую деятельность	Методисты, педагоги ДО, педагог - организатор
10	Осуществление мониторинга хода и результатов реализации комплексных, общеобразовательных и программ.	Проведение тестирования, анкетирования детей. Изучение мнения различных участников образовательного процесса об эффективности проведения мероприятий.	Методисты, педагоги ДО, педагог - организатор
11	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам организации системы	Проведение семинаров, конференций, методических объединений и т.д. по проблеме. Оказание методической и консультативной помощи	Методисты, педагоги ДО

	методической работы	педагогам.	
12	Подготовка методической продукции	Выпуск методических пособий	Методисты

3-й этап – обобщающий (2026г- 2027г.)

Цель: Обобщение результатов реализации программы по организации деятельности по повышению профессионального мастерства педагога.

№	Задачи	Содержание	Ответственные
13	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Анализ и обобщение всех полученных данных, соотнесение результатов с поставленными целями. Распространение опыта работы педагогов. Актуализация позитивных результатов методической деятельности коллектива педагогов. Освещение результатов деятельности в средствах массовой информации. Выпуск методического сборника по технологии работы с детьми разных направленностей.	Методисты, педагоги ДО, педагог - организатор
14	Повышение профессионального уровня педагогов	Изучение научных достижений в системе дополнительного образования. Посещение открытых занятий, мастер-классов, массовых мероприятий. Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в конкурсах педагогического мастерства	Методисты, педагоги ДО, педагог - организатор
15	Выявление, изучение и оценка результативности и педагогического опыта по	Мониторинг, анализ и оценка результативности методической деятельности	Методисты

	реализации методической деятельности		
--	--	--	--

Ожидаемые результаты реализации Программы

-Обеспечение условий образовательного процесса: внедрение программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.

-Создание условий для перехода образовательного учреждения из режима функционирования в режим развития.

-Обеспечение переориентации методической работы на формирование профессионально-личностных характеристик, профессиональной самоорганизации, ключевых компетенций и педагогического творчества современного педагога.

-Предоставление педагогическим работникам и администрации необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования детей, о программах, новых технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания.

-Создание условий для повышения квалификации педагогических кадров и повышения квалифицированного уровня в межкурсовой период для педагогов МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» с учетом потребностей учреждения и самих педагогов.

Перспективы развития Программы

В перспективе деятельность по повышению профессионального мастерства педагога прогнозирует создание условий:

- для расширения единого методического и информационно-образовательного пространства;

- для научно-методического обновления банка идей и инноваций;

-для усовершенствования деятельности методической службы, способной опережать подготовку педагогов к нововведениям в системе образования, качественно разрешать возникающие проблемы в современных условиях развития образования;

-для формирования, развития и осуществления преемственности в развитии интеллектуального и творческого потенциала личности педагога и учащегося;

-для разработки, внедрения инновационных проектов и программ, их методического обеспечения образовательного процесса;

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, она связывает в единое целое всю систему работы МБУ ДО ЦДТ «Созвездие». Ее роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания учащихся.