

ЗА ЧЕСТЬ РОДИНЫ!

Гражданско-патриотическое воспитание
в современных условиях
(методическое пособие)



УДК
ББК

Рекомендовано РИС ИРО РБ.
Протокол № 7 от 26 октября 2017 г.

Горбачев А.А. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в современных условиях: Методическое пособие. – Уфа: издательство ИРО РБ, 2023. – 113 с.

Редакционная коллегия: Хафизов И.И., начальник МКУ «Отдел образования» АМР Краснокамский район РБ, Агиева А.А., директор МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» МР Краснокамский район РБ, Рамазанова Л.Н., методист МБУ ДО ЦДТ «Созвездие», Бикова Д.С., методист МБУ ДО ЦДТ «Созвездие», Галлямова Л.Ф., педагог МБУ ДО ЦДТ «Созвездие», Галякбарова Л.В., методист МКУ «Отдел образования» АМР Краснокамский район РБ, Белоус А.Г., муниципальный координатор проекта «Навигаторы детства».

Данное пособие включает в себя гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в рамках ФГОС, программы воспитания, Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которые дают возможность адаптации педагогических кадров к современным задачам проектирования учебно-воспитательной среды в образовательной организации, содействия воспитанию детей и поддержания социальных инициатив с 1 по 11 классы с созданием равных возможностей для всестороннего развития по единому федеральному стандарту с учетом регионального и муниципального компонентов на современном этапе.

Автор, кандидат исторических наук, заслуженный работник образования Республики Башкортостан А.А. Горбачев, работавший директором школы, а затем возглавлявший многие годы сферу образования Краснокамского района, ныне Глава Администрации Краснокамского района рассматривает возможности детских и молодежных организаций в области формирования гражданской позиции и патриотических ценностей. Содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи, создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи, подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, относящихся к педагогическим задачам, которые позволяют решать системный подход к организации социализации в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы в образовательных организациях. В работе представлен опыт реализации данной модели, разработанной и апробированной в образовательных организациях Краснокамского района Республики Башкортостан с 2000 года. Затронутые в работе инструменты тенденций детских и молодежных движений, патриотизма в обогащении воспитательной среды образовательной организации, – актуальны в современной системе воспитания.

Пособие предназначено для директоров, заместителей директоров по учебной и воспитательной работе, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председателей первичных отделений Российского движения детей и молодежи, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, старших вожатых, организаторов детского отдыха.

Рецензенты:

Г.Т. Обыденнова, доктор исторических наук, профессор, заведующая кафедрой
Всеобщей истории и культурного наследия БГПУ им. Акмуллы,
Н.Н. Топольникова, к.п.н., доцент кафедры педагогики ГАУ ДПО Институт развития
образования РБ

Рецензия
на методическое пособие «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
в современных условиях. За честь Родины!»

В настоящее время в рамках модернизации всей системы образования важен лучший педагогический опыт, творческий подход, поиск эффективных форм воспитательной деятельности. Представленный в методическом пособии практический опыт охватывает инновационные поиски педагогов, направленные на совершенствование воспитательной системы, развитие творческого потенциала личности ребёнка.

Автором пособия является кандидат исторических наук, заслуженный работник образования Республики Башкортостан А.А.Горбачев - человек с большим опытом работы в системе образования: бывший директор школы и начальник отдела образования, в настоящее время Глава Администрации Краснокамского района.

В рецензируемом пособии по организации гражданско-патриотического воспитания автором представлена модель воспитательной работы, являющаяся результатом многолетней деятельности педагогических работников Краснокамского Района Республики Башкортостан.

В данном пособии демонстрируются содержание, формы, методы организации гражданско-патриотического воспитания, направленные на формирование мировоззрения обучающихся на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации,

Данный труд состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений.

Во введении описывается основной замысел пособия, обозначаются приоритетные направления системы воспитания Краснокамского района.

В первой главе раскрываются целевые ориентиры каждого направления воспитательной деятельности образовательной организации на современном этапе. Отдельное внимание уделяется приоритетным задачам Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», освещается программа воспитания детей младшего школьного возраста «Орлята России». Также автором представлены «портреты» выпускников начальной, основной школы.

Глава вторая освещает нормативно-правовое обеспечение гражданско-патриотического воспитания на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, также раскрывает компоненты системы гражданско-патриотического воспитания: цель, задачи, основные направления, принципы, виды деятельности и формы, содержание, перечень ожидаемых результатов и др.

Наконец, в третьей главе описана модель гражданско-патриотического воспитания и социализации школьников в образовательных организациях Краснокамского района Республики Башкортостан. Читатель подробно познакомится с планом работы района, деятельностью молодежных объединений «Молодая Гвардия» и секторов самоуправления, узнает об опыте района в организации конкурсов и праздников.

Пособие содержит богатый методический материал, представленный в приложении. К тому же пособие сопровождается электронным приложением с презентациями, сценариями, видеороликами, музыкальным оформлением для мероприятий.

Представленные в пособии материалы успешно апробированы и подкреплены положительными отзывами педагогических работников, а также полученными результатами.

Все вышеперечисленное указывает на практическую значимость методического труда, которая состоит в возможности применения представленной модели работы в любом муниципалитете или образовательной организации.

На наш взгляд, данное пособие заслуживает внимания и положительной оценки. Представленный материал рекомендуется к ознакомлению и распространению в системе образования, а именно в выстраивании воспитательной работы образовательных организаций основного и дополнительного образования.

Введение

В настоящее время против нашей страны активно ведется информационная война, направленная на разрушение основополагающих ценностей российского общества с использованием самых современных психологических, информационных и иных технологий. Противостоять данной информационной войне может только системное патриотическое воспитание, которое является одной из главных составляющих национальной безопасности. На наш взгляд, одна из главных причин такого положения в том, что остается незавершенной работа по реализации единой комплексной системы государственного и общественного включения юных граждан в процесс социализации, самоактуализации, самоутверждения и самосохранения.

Молодое поколение является стратегическим ресурсом государства и одним из важных субъектов его социально-экономической политики. От того, как сегодня обучена и воспитана молодежь, зависит будущее страны.

Задача системы образования сегодня – не только формирование личности с широким кругозором, высоким уровнем знаний, но и духовной личности.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ, Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. № 2403-р), Указ Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017г. №240, Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018г. № 204, Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. №696-з, Федеральный календарно-тематический план Министерства Просвещения Российской Федерации и другие целевые программы стали фундаментом построения воспитательной работы в образовательных организациях.

Современное общество требует от молодого поколения наличия следующих качеств: социальная самоорганизованность, способность и стремление к самореализации, социальная мобильность и творческий подход к решению жизненных задач, культура здорового образа жизни; наличие высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества.

Воспитание вышеназванных качеств должно стать основой построения воспитательной работы в общеобразовательных организациях. От того, каковы уклад школьной жизни и система отношений школы и общества, организация взаимодействия с детскими и молодежными объединениями, информирование о мероприятиях, событиях, проектах, организация сетевого взаимодействия, оценка эффективности взаимодействия участников

образовательных отношений с социальными партнерами, содействие в организации мероприятий творческой, спортивной направленности, волонтерского движения зависят успешность профессиональной ориентации учащихся и вся система гражданских отношений. Сегодня школьное образование и воспитание являются одними из решающих факторов как индивидуального успеха выпускников, так и долгосрочного развития всей страны.

Система воспитания в Краснокамском районе Республики Башкортостан построена на основе личностно-ориентированного подхода и включает три основных направления: духовно-нравственное, патриотическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Деятельность по этим направлениям осуществляется совместно с родителями, детскими и молодежными объединениями. Духовность, нравственность, гражданская ответственность, патриотизм и здоровье являются основными и определяющими критериями воспитания.

Когда человек делает выбор и вступает в ряды той или иной общественной группы, объединения, организации, он совершает гражданский поступок. Он определяется в том, что с этого момента начинает вкладывать часть своего времени и сил в общественно значимые дела. Он заключает основанный на добровольности союз с другими людьми, способными принять ответственность не только за себя, но и за качество окружающей жизни. В процессе подготовки и осуществления общественно полезных дел члены организации вступают в различные взаимоотношения с другими людьми и организациями, попадают в разные ситуации и через это знакомятся с практикой конкретного действия, осуществляемого на основе существующих в обществе законов и правил. Радость достигнутых результатов раз за разом накапливается, рождая чувство любви и гордости за тех, кто сумел изменить окружающий мир и себя к лучшему. Место, в котором живут эти люди, в которое они вложили свое творчество, труд и душу, становится для них желанным и любимым, а они сами – патриотами родной образовательной организации, поселка, города, региона, страны.

Следовательно, самым эффективным способом формирования в молодом поколении качеств социализации, гражданственности и патриотизма является их массовая вовлеченность в деятельность органов самоуправления, а также разнообразных объединений, которые способны через малые дела достигать больших результатов по улучшению качества жизни людей и развитию потенциала территории их проживания.

В образовательных организациях муниципалитета планирование воспитательной работы построено согласно требованиям единых воспитательных целей образовательного процесса, которые реализуются в рамках урочной и внеурочной деятельности. Таким образом, в муниципальном образовании формируется единое воспитательное пространство, направленное на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, Федеральных законов «О российском движении детей и молодежи», «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», федерального календарно-тематического плана Министерства Просвещения Российской Федерации и др.

Одно из главных направлений воспитательной работы – гражданско-патриотическое воспитание и социализация учащихся в рамках ФГОС и российского движения детей и молодежи. В каждой общеобразовательной организации Краснокамского района активно действуют детские и молодежные объединения, членами которых являются обучающиеся 2-11 классов. Подготовка к вступлению в объединения начинается с 1 класса. Через работу в детских и молодежных объединениях, через активную деятельность ученики получают необходимый и полезный для них опыт, приобретают необходимые навыки для реализации собственных идей.

Объединяясь, дети собирают воедино свои знания, опыт, свои силы и возможности для достижения конкретной цели в игровой, учебной, трудовой, досуговой, общественно полезной деятельности. В объединении с другими детьми ребенок видит средство социализации, самоактуализации, самоутверждения, самозащиты, самоопределения себя как личности.

Детские и молодежные объединения – важная ступень демократии, на которой происходит освоение основ гражданственности, развиваются личностные качества общественного деятеля.

Основные принципы создания и деятельности детских и молодежных объединений – это добровольность, равноправие, самоуправление, законность, гласность, патриотизм, коллективизм и дружба.

Детские и молодежные объединения в рамках Российского движения детей и молодежи в своей деятельности нацелены на становление гражданина и патриота, развитие личности, воспитанной на лучших традициях через социально значимые дела.

Глава 1. Целевые ориентиры учебно-воспитательной деятельности образовательной организации на современном этапе

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (далее – Концепция) определяет характер современного национального воспитательного идеала, цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи, систему базовых национальных ценностей, основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребенком с первых лет, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

Следующая ступень развития гражданина России – это осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края, республики. Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

Более высокой ступенью духовно-нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации. Российскую идентичность и культуру можно сравнить со стволом могучего дерева, корни которого образуют культуры многонационального народа России. Важным этапом развития гражданского самосознания является укорененность в этнокультурных традициях, к которым человек принадлежит по факту своего происхождения и начальной социализации.

Ступень российской гражданской идентичности – это высшая ступень процесса духовно-нравственного развития личности россиянина, его гражданского, патриотического воспитания. Россиянином становится человек, осваивающий культурные богатства своей страны и многонационального народа Российской Федерации, осознающий их значимость, особенности, единство и солидарность в судьбе России».

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в контексте национального воспитательного идеала сформулирована высшая **цель образования** – *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации*. А также в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России приведен перечень базовых национальных ценностей, являющихся обязательной составляющей в воспитательной работе образовательных организаций: *патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные*

русские религии, искусство и литература, природа, человечество.

На основе национального воспитательного идеала, важнейших задач духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определены общие задачи воспитания и социализации обучающихся:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и

социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;

- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;

- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;

- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;

- формирование культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;

- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;

- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;

- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;

- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Общие задачи систематизированы в основных направлениях воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования:

- *воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека* (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);

- *воспитание социальной ответственности и компетентности* (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);

- *воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания* (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);

- *воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни* (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-

психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);

- *воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии* (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии);

- *воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание* (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

В каждом из этих направлений раскрывается соответствующая система базовых национальных ценностей. Каждая из базовых ценностей, педагогически определяемая как вопрос, превращается в воспитательную задачу. В каждом из направлений воспитания и социализации, обучающихся закладывается четко определенное содержание (социальные знания, умения, навыки; роли и позиции, жизненный опыт):

Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;

- системные представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении;

- понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;

- осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;

- системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;

- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам.

Воспитание социальной ответственности и компетентности:

- осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;

- усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире;

- освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе;

- приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;

- осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту:

— социальные роли в семье: сына (дочери), брата (сестры), помощника, ответственного хозяина (хозяйки), наследника (наследницы);

— социальные роли в классе: лидер — ведомый, партнёр, инициатор, референтный в определённых вопросах, руководитель, организатор, помощник, собеседник, слушатель;

— социальные роли в обществе: гендерная, член определённой социальной группы, потребитель, покупатель, пассажир, зритель, спортсмен, читатель, сотрудник и др.;

- формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:

- сознательное принятие базовых национальных российских ценностей;
- любовь к школе, своему селу, городу, народу, России, героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;

- понимание смысла гуманных отношений; понимание высокой ценности человеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости;

- понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;

- понимание значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных, учебно-трудовых и общественных обязанностей; стремление преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца;

- умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков; готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;

- понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода;

- отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и эгоизма, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:

- присвоение эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа, народов России как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности;

- умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности;

- понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;

- осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивное (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека;

- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм;

- представления о факторах окружающей природно-социальной среды, негативно влияющих на здоровье человека; способах их компенсации, избегания, преодоления;

- способность прогнозировать последствия деятельности человека в природе, оценивать влияние природных и антропогенных факторов риска на здоровье человека;

- опыт самооценки личного вклада в ресурсосбережение, сохранение качества окружающей среды, биоразнообразия, экологическую безопасность;

- осознание социальной значимости идей устойчивого развития; готовность участвовать в пропаганде идей образования для устойчивого развития;
 - знание основ законодательства в области защиты здоровья и экологического качества окружающей среды и выполнение его требований;
 - овладение способами социального взаимодействия по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения;
 - профессиональная ориентация с учётом представлений о вкладе разных профессий в решение проблем экологии, здоровья, устойчивого развития общества;
 - развитие экологической грамотности родителей, населения, привлечение их к организации общественно значимой экологически ориентированной деятельности;
 - устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; самообразованию; труду и творчеству для успешной социализации;
 - опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, экологическом туризме;
 - резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ);
 - отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ.
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:*
- понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;
 - осознание нравственных основ образования;
 - осознание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;
 - осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ; знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений;
 - умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
 - сформированность позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность, выполнять работы по графику и в срок, следовать разработанному плану, отвечать за качество и осознавать возможные риски;
 - готовность к выбору профиля обучения на следующей ступени образования или профессиональному выбору в случае перехода в систему профессионального образования (умение ориентироваться на рынке труда, в мире профессий, системе профессионального образования, соотносить свои интересы и возможности с профессиональной перспективой, получать дополнительные знания и умения, необходимые для профильного или профессионального образования);
 - бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка в классе и школе; готовность содействовать в благоустройстве школы и её ближайшего окружения;
 - общее знакомство с трудовым законодательством;
 - нетерпимое отношение к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ*

эстетической культуры (эстетическое воспитание):

- ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;
- эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- представление об искусстве народов России.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему

народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Приоритетными задачами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение) являются: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга; подготовка к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов России, достижений российской и мировой культуры, а также развития общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества, иные общественно полезные цели, как установлено Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Возрастание консолидации общественно-государственных усилий по возрождению духовности, внимания к детству как важнейшей ценности, условию стабильности и процветания страны, сформировало приоритетность государственной политики в целях создания беспрецедентных условий содействия воспитанию детей и молодежи, развития социального института воспитания, создания масштабных возможностей для развития общественной активности детей и молодежи, поддержки детских и молодежных гражданских инициатив, вовлечения в широкую сферу социально активной и общественно полезной деятельности.

Миссия Движения состоит в предоставлении подрастающему поколению как гражданам страны возможностей реализовать собственную инициативу, самостоятельность и ответственность на основе широких перспектив добровольной самоуправляемой организации, структура которой охватывает первичные, местные, региональные отделения во всех субъектах и муниципалитетах Российской Федерации, предоставляя открытую доступность участия и вовлечения в социально значимые виды деятельности всем детям и

молодежи без исключения. Содержание деятельности Движения учитывает индивидуальные особенности участников: детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, детей-сирот, детей без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации и других.

В нашей стране на различных этапах исторического развития накоплен уникальный опыт воспитательной деятельности детских общественных организаций. Созданное Движение призвано сохранить педагогические традиции детского движения Российской Федерации и создать условия для развития практик воспитания детей в коллективе на новом историческом этапе развития общества.

Председатели «Российского движения детей и молодежи» для обеспечения достижения целей своей деятельности реализуют программу воспитательной работы Движения, программы иной работы движения с детьми и молодежью.

Советники директоров по воспитанию содействуют в обеспечении воспитательной деятельности, работе с активом обучающихся, поддержке и развитию ученического самоуправления, подготовке планов и программ по работе с обучающимися ТСЖ, содействуют в организации мероприятий творческой, спортивной направленности, волонтерского движения, организации работы с обучающимися по разработке социальных проектов, мониторинга воспитательной среды, разработки предложений системы воспитания ОО, программы воспитания, организации взаимодействия с детскими общественными объединениями, информируют о мероприятиях, событиях, проектах для обучающихся различного уровня, организации сетевого взаимодействия, оценке эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами.

Стратегические цели системы образования и воспитания призваны обеспечить «создание основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития России, утверждение её статуса как великой державы в сфере образования, культуры, искусства, науки, высоких технологий и экономики» (Национальная доктрина развития образования в РФ до 2025 г.). За последнее время принято много новых государственных документов, активно влияющих на процессы воспитания и социализации детей и молодежи: Конституция Российской Федерации 2020 года, Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (2021 г.), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» и другие.

Особое положение в системе непрерывного образования и воспитания детей занимают дети 7–10/11 лет, обучающиеся начальной общеобразовательной школы. Возрастные особенности самой сенситивной к воспитательным влияниям возрастной группы детей создают существенные социально-педагогические возможности развития их социальной активности. Начальная школа выступает фундаментом в процессе социального воспитания, осмысления ребёнком себя в окружающем мире, выстраивания системы коммуникации со сверстниками и взрослыми. Именно поэтому важно встроить систему включения младшего школьника в общественную жизнь класса как основной социальной группы, в которой происходит его становление как члена общества. Вовлечение данной категории школьников в социальную жизнь целесообразно осуществлять в рамках системно-деятельностного подхода, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной продуктивной деятельности ребёнка, широкому использованию в работе с детьми современных игровых технологий, социального проектирования, интерактивных методов, позволяющих моделировать социальные процессы и явления. Естественно, с учётом возраста и сформированного ранее социального опыта общения, взаимодействия и сотрудничества детей. Дети этого возраста стремятся утвердить своё право на самостоятельность, быть как взрослые; получить признание своих возможностей; желают участвовать в разнообразных делах наравне со взрослыми. Это период начала формирования гражданской идентичности. Предполагается, что дети осваивают групповые (социальные) нормы и ценности поведения, активно овладевают

культурным наследием, принимают на себя ответственность за культуру группового гражданского действия. Реалии современного общества предъявляют к юным гражданам страны особые требования, связанные с проявлением инициативы, предприимчивости, самостоятельности, активности. Успешность решения жизненных задач обусловлена способностью школьников находить нетривиальные решения, проявлять энергичность, настойчивость, формулировать цели, для реализации которых необходимо привлекать и использовать ресурсы, строить свои деловые и межличностные отношения в социальной среде.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Программа «Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. В ходе участия в программе ученики начальных классов проходят 7 содержательных треков:

1. «Орлёнок – Эрудит»: поддержание интереса к процессу получения новых знаний, знакомство обучающихся с разными способами получения информации.
2. «Орлёнок – Доброволец»: знакомство обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение» и мотивация детей к добровольческой деятельности.
3. «Орлёнок – Мастер»: знакомство детей с профессиями, различными занятиями, видами искусства, проба себя в качестве мастеров в той или иной сфере деятельности.
4. «Орлёнок – Спортсмен»: изучение детьми способов поддержания здорового образа жизни, мотивация к занятиям спортом, пробуждение интереса к соблюдению правильного питания и режима дня.
5. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»: обращение к историческим событиям своей малой родины и страны в целом, укрепление семейных ценностей, следование традициям и воспитание чувства патриотизма.
6. «Орлёнок – Эколог»: знакомство с экологической культурой и способам её следования, привлечение внимания детей к экологическим проблемам и приёмам раздельного сбора мусора.
7. «Орлёнок – Лидер»: сплочение класса и приобретение ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

Что дает участие в Программе

Ребенку:

- Приобретает ценность дружбы и товарищества
- Знание и чувство гордости за историю своей страны
- Первый взрослый шаг в большой мир

Педагогу:

- Профессиональный рост в коллективе единомышленников
- Расширение своих знаний, умений и навыков

- Вместе с классом — мы единая команда!

Родителю:

- Стать частью единой команды взрослых и детей
- Увидеть в своем ребёнке лучшее
- Быть примером!

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы. Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

Результаты воспитания и социализации обучающихся могут быть трёх уровней, которые представлены в таблице.

Таблица 1

Классификация результатов воспитания и социализации обучающихся

<i>Первый уровень результатов</i>	<i>Способ достижения</i>	<i>Возможные формы деятельности</i>
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта	Беседа, лекция, игровые занятия, учебно-исследовательская деятельность, конференция, занятия в кружках и др.
<i>Второй уровень результатов</i>	<i>Способ достижения</i>	<i>Возможные формы деятельности</i>
Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом	Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать)	Дебаты, тематический диспут, дискуссии, тренинги, деловые игры, КТД, коммуникативные сборы, классные и школьные мероприятия и дела, культурная практика и др.
<i>Третий уровень результатов</i>	<i>Способ достижения</i>	<i>Возможные формы деятельности</i>

Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) общественным деятелем, гражданином, свободным человеком.	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов, проектно-внедренческая деятельность в социуме, социальные акции, участие в детском общественном движении, в деятельности школьного самоуправления и др.
---	---	--

Вся системная работа образовательных организаций направлена на воспитание гражданина России, чей «портрет» представлен ниже.

«Портрет выпускника начальной школы»

(ФГОС НОО – Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы»

(ФГОС ООО – Стандарт основного общего образования ориентирован на становление личностных характеристик выпускника):

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать

взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

«Портрет выпускника школы»

(ФГОС ОСО – Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Таким образом, обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в том числе гражданско-патриотическое воспитание и социализация являются ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации.

Глава 2. Система гражданско-патриотического воспитания обучающихся в контексте развития детского и молодежного общественного движения

2.1. Нормативно-правовое обеспечение гражданско-патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537), позиционирует создание системы патриотического воспитания граждан России в среднесрочной и долгосрочной перспективе как условие решения задач обеспечения национальной безопасности. В соответствии с п. 10 Указа Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти», функции по патриотическому воспитанию детей и молодежи переданы Минобрнауки России.

В настоящее время правовую основу патриотического воспитания в Российской Федерации также составляют:

1. Конституция Российской Федерации,
2. Федеральные конституционные законы от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации», № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» (в редакции Федерального конституционного закона от 28.12.2010) и № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» (в редакции Федерального конституционного закона от 22.03.2001),
3. Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»,
4. Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»,
5. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ (в редакции Федерального закона от 05.04.2013) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»,
6. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»,
7. Федеральный закон от 10.01.2003 № 15-ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»,
8. Федеральный закон от 9.05.2006 № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы»,
9. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
10. Указ Президента Российской Федерации от 20.08.1994 № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации»,
11. Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» (в редакции Указа от 21.04.1997),
12. Указ Президента Российской Федерации от 22.01.2006 № 37 «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества»,
13. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»,
14. Указ Президента России от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»,
15. Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»,
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.06.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»,
19. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
19. Приказ Министерство образования и науки Республики Башкортостан от 23.01.2023г. № 152 «Об утверждении Плана работы по патриотическому воспитанию в Республике Башкортостан»,
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.03.1997 № 317 «Об образовании Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации»,
21. Постановление Правительства России от 28 ноября 2009 года № 973 «Об общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»,
22. Распоряжение Правительства России от 18.12.2006 № 1760-р «Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации» (в редакции от 16.07.2009),

23.Распоряжение Правительства России от 30.06.2009 № 1054-р «О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности добровольчества в Российской Федерации»,

24.Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,

25.Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

2.2. Компоненты системы гражданско-патриотического воспитания

Определимся с терминологией.

Социализация – это знание устройства и умение жить по существующим законам общества и государства, в том числе это формирование основ эстетической культуры, ценностное отношение к прекрасному, к труду, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание социальной ответственности и компетентности.

Гражданственность – это осознание себя как члена общества, который, помимо достижения индивидуальных целей, выделяет время и другие ресурсы для общественно полезной деятельности; уважение к правам, свободам и обязанностям человека.

Патриотизм – это чувство любви и привязанности к тому месту жизни и деятельности, в которое человек хочет вкладывать свой творческий потенциал и профессионализм с целью создания лучших условий для жизни своей семьи и своих потомков.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей.

Событийность – это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом.

Гражданско-патриотическое воспитание и социализация обучающихся должны осуществляться в системе, только тогда мы можем говорить о результативности данной деятельности.

Педагогическая система – это

1) упорядоченная совокупность взаимосвязанных компонентов (целей, содержания, методов, средств и организационных форм обучения, воспитания и развития учащихся), характеризующих в наиболее общем, инвариантном виде все составляющие педагогической деятельности в данных социально-экономических их условиях;

2) совокупность взаимосвязанных средств, методов и процессов, необходимых для создания организованного, целенаправленного педагогического влияния на формирование личности с заданными качествами¹.

Опишем компоненты системы гражданско-патриотического воспитания и социализации школьников.

Цель – создание условий для развития личности, обладающей важнейшими качествами гражданина-патриота своего Отечества и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Задачи:

¹Современный образовательный процесс: основные понятия и термины.
М.: Компания Спутник+. М.Ю. Олешков, В.М. Уваров. 2006.

- проведение научно обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного гражданско-патриотического воспитания детей и подростков;

- утверждение в сознании и чувствах детей и подростков патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, ✖ традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы;

- создание новой эффективной системы гражданско-патриотического воспитания и социализации, обеспечивающей оптимальные условия развития у детей и подростков верности отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга;

- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания и социализации детей, подростков и молодежи.

Основные направления:

- духовно-нравственное - осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении. Оно включает развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных профессионально-этических норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма;

- историческое - познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, военной организации в развитии и укреплении общества, его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций наших народов, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны;

- политико-правовое - формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства. Включает ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России;

- воспитание гражданственности - воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает беззаветную любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству;

- профессионально-деятельностное - формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач. Оно включает: мотивы, цели и задачи, ценностные ориентации профессионально-деятельностной самореализации личности, профессиональные притязания и нацеленность на достижение высоких результатов деятельности, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять служебные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста;

- психологическое - формирование у детей, подростков и молодежи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной или других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.

Принципы.

- Принцип ориентации на идеал. Идеал – это высшая ценность, высшая норма нравственных отношений, превосходная степень нравственного представления о должном. В гражданско-патриотическом воспитании должны быть актуализованы определенные идеалы, хранящиеся в истории нашей страны, в культурах народов России.

- Принцип следования нравственному примеру. Следование примеру – ведущий метод воспитания. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечивает возможность построения собственной системы ценностных отношений.

- Принцип диалогического общения. Диалогическое общение школьника со сверстниками, родителями, учителем и с другими взрослыми играет большую роль в формировании ценностных отношений. Диалог исходит из признания и уважения права школьника свободно выбирать и присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную.

- Принцип идентификации (персонификации). Идентификация – устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него. В школьном возрасте преобладает образно-эмоциональное восприятие действительности, развиты механизмы подражания, эмпатии, способность к идентификации. В этом возрасте выражена ориентация на персонифицированные идеалы – яркие, эмоционально-привлекательные образы людей. Персонифицированные идеалы являются действенными средствами гражданско-патриотического воспитания.

- Принцип полисубъектности воспитания. Школьник включен в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности. Уклад школьной жизни предусматривает, что деятельность различных субъектов воспитания должна быть по возможности согласована.

- Принцип системно-деятельностной организации воспитания. Принятие ребенком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителями и воспитателями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами.

Виды деятельности и формы работы. Беседы, экскурсии, просмотр кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, экскурсии, участие в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам, участие в социальных проектах, организация и проведение национально-культурных праздников и др.

Методы.

- Методы формирования сознания личности: убеждение, внушение, метод примера.

- Методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения: педагогическое требование, требование коллектива, общественное мнение, поручение, метод-требование, создание воспитывающих ситуаций, коллективное творческое дело, метод проектов.

- Методы стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, взаимовыручка, создание ситуации успеха

Содержание и перечень ожидаемых результатов.

Ценности. Принятие детьми ценности *жизни* как таковой, ценности жизненной силы (*здоровья*) как показателя развития человека, как главного ресурса достижения жизненных целей.

Отечество – родина, которую человек обязан защищать.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть

полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья - главное, светлое, родное в жизни каждого человека.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Труд - необходимое условие для духовного роста человека.

Культура - духовное и материальное богатство народа.

Любовь - высшее человеческое чувство, преображающее душу добродетелями. Она позволяет различать добро и зло, является основой нравственности. *Человек* как разумное существо, стремящееся к познанию мира и самосовершенствованию.

Труд и творчество как естественное условие человеческой деятельности и жизни.

Свобода выбора и предьявления человеком своих мыслей и поступков, но свобода, естественно ограниченная нормами и правилами поведения в обществе.

Гражданственность – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Патриотизм – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Формируемые отношения: ответственное отношение к своему здоровью, оптимистическое отношение к жизни; доброжелательность как показатель душевного здоровья; сила веры в необходимость жить по нравственным законам – основа достойной жизни; осмысленность жизни (соотнесение жизненных планов со смыслами жизни); отвержение вредных привычек; ответственное отношение к учебе, к самообразованию; дружелюбное отношение к друзьям, одноклассникам, основанное на уважении мнений, традиций, этнических особенностей, индивидуальности каждого; патриотическое отношение к стране и малой родине; уважительное отношение к взрослым, к своим родителям; бережное отношение к объектам природы; чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей семье, за свой родной город, Республику Башкортостан, Россию; уважительное и бережное отношение к памятникам архитектуры и культуры; посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, чувство личной ответственности за происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни; способность к творчеству, стремление к самостоятельному получению новых знаний. всё делать вместе, сообща и делать для других.

Знания: государственная символика Российской Федерации и Республики Башкортостан; основные права и обязанности граждан Российской Федерации; историко-культурное наследие своей страны; знать, кто защищает права ребёнка; культура общения,

умение самостоятельно регулировать отношения с другими детьми; способы укрепления здоровья с помощью физических упражнений, соблюдения режима дня, гигиенических навыков, закаливания, роль трудовой деятельности в жизни человека; различные виды профессий, способы самообразования, самоорганизации, самоуправления; что такое гражданственность, патриотизм, оптимизм, настойчивость в преодолении трудностей.

Умения, навыки: поддерживать добрые отношения в семье, родственные связи, уважительные отношения с соседями; уметь уважать историю своего города, края, их традиции, нравы, обычаи; уметь заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих людей; критически относиться к употреблению табака и алкоголя; любить и хранить национальную культуру; самостоятельно регулировать свои отношения с окружающими, избегать конфликтных ситуаций; правильно вести себя в природе, охранять растения и животных; знать, куда и к кому обратиться за помощью при необходимости защиты своих прав; ориентироваться в понятиях «долг», «ответственность», «свобода»; выполнять правила общепринятых норм этикета; ставить цель и находить пути ее реализации.

Роли и позиции, проживаемые детьми в ходе реализации воспитательной программы.

- Горожанин (сельчанин), гражданин, патриот, защитник Родины,
- Верный товарищ и надежный друг,
- Лидер, ведомый, партнёр, инициатор, руководитель творческой группы, организатор, гармонизатор отношений, помощник, собеседник, друг и товарищ, слушатель (в объединении, в команде);
- Творческая яркая личность, интересная, рассуждающая, честная, волевая и активная,
- Оптимист, человек слова и дела, созидатель;
- Человек, постоянно работающий над собой, исследователь, хозяин своего времени (в образовательно-профессиональной сфере);
- Гендерная роль, член определённой социальной группы, потребитель, покупатель, пассажир, зритель, спортсмен, читатель, сотрудник и др. (в обществе);

Жизненный опыт, приобретаемый обучающимися благодаря реализации воспитательной программы:

- опыт переживания за качество и успех конкретной работы, порученного дела, достижения поставленной цели;
- опыт переживания и сочувствия одноклассникам, сверстникам;
- опыт анализа успехов и трудностей в обучении, спорте, в выборе друзей, разрешении конфликтных ситуаций в группе;
- опыт осмысления роли жизненных ценностей;
- опыт взаимоотношений в детском коллективе со своими сверстниками, педагогами, взаимоотношений в семье, на улице, между разными индивидами;
- опыт различной деятельности (учебной, игровой, трудовой) и различных межличностных отношений, которые позволяют освоить и проявить определенные ценности.
- опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем
- опыт самооценки личного вклада в ресурсосбережение, сохранение качества окружающей среды, биоразнообразия, экологическую безопасность
- опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических и экологических мероприятиях,
- опыт планирования, организации и проведения коллективных творческих дел, участия в планировании и организации мероприятий, в исследовательской и проектной деятельности

• опыт участия в органах самоуправления обучающихся: участвуют в принятии решений в объединении; решают вопросы, связанные с организацией жизнедеятельности группы и объединения, коллективных творческих дел, вопросы самообслуживания, поддержания порядка, дисциплины, дежурства и т. д.

• опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества на занятиях и во внеурочной деятельности. Опыт участия в конкурсах, смотрах, возможно в изготовлении учебных пособий, в руководстве познавательными играми и т.д.

• опыт межнационального творческого общения, познания (исследования) другой культуры.

• опыт осмысления жизни – аспект семейной жизни, гражданской позиции и др.

• опыт самовоспитания, самооценки, самопознания, самоорганизации, планирования своего будущего.

• опыт гражданских действий, участия в акциях, благотворительных мероприятиях, оказания помощи ветеранам и пожилым людям, социально-значимых проектах и др.

Формирование уклада жизнедеятельности, введение норм, законов и правил в группе.

1. *Традиция Верности.* В ней заключена идея верности Родине, Торжественному обещанию, своей организации и ее законам.

2. *Традиция Памяти.* Нацеливает на изучение опыта, качеств характера тех лучших людей, которыми гордится мир, отечество.

3. *Традиция Благодарения.* Благодарить — это не только чувствовать, но и действовать навстречу.

4. *Традиция Чести.* Дорожить своим добрым именем, именем класса, школы, своей организации.

5. *Традиция Дружбы.*

Портрет личности гражданина-патриота России



Глава 3. Модель гражданско-патриотического воспитания обучающихся в контексте развития детского и молодежного общественного движения в образовательных организациях Краснокамского района Республики Башкортостан (из опыта работы)

Стратегическим стержнем, основой планирования и построения всей работы по гражданско-патриотическому воспитанию, как в дошкольных, так и общеобразовательных учреждениях, являются единые воспитательные цели на каждый месяц учебного года, которые реализуются на всех уроках естественного и гуманитарного циклов и во время воспитательных мероприятий, реализуя на практике метод погружения. Выполнение этого требования является важным и необходимым условием в деле патриотического воспитания и социализации подрастающего поколения в школьных детских и молодежных объединениях.

Примерный план учебно-воспитательной работы гражданско-патриотической направленности с учетом единых воспитательных целей в контексте национального воспитательного идеала и базовых национальных ценностей в образовательных организациях муниципального района Краснокамский район РБ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ(ООШ)
с. (д.) _____»
_____ Ф.И.О.
« ____ » _____

**План учебно-воспитательной работы
гражданско-патриотической направленности
МБОУ «СОШ(ООШ) с. _____»
на _____ учебный год**

Задачи:

1. В области формирования личностной культуры:
2. В области формирования социальной культуры:
3. В области формирования семейной культуры:
4. Обеспечение межнационального мира и согласия, гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений

Август – Сентябрь

Знания юных – Отечества слава

Цель: привитие обучающимся интереса и стремления к знаниям, их необходимости и значения получения образования.

Дата	Мероприятия	Ответственные
12 августа	• День физкультурника	Советник директора по воспитанию, учителя физкультуры
22 августа	• День Государственного флага Российской Федерации	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию
1 сентября	• Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Администрация, советник директора по воспитанию
1 сентября	• Открытые классные часы на тему: «Знания юных – Отечества слава», «Учись и познавай» по параллелям и в классах. Занятие цикла «Разговоры о важном»	Классные руководители
3 сентября	• День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	
8 сентября	• Международный день распространения грамотности	Администрация школы, классные руководители, советник директора по воспитанию
	• День национального костюма народов Республики Башкортостан	
27 сентября	• День работника дошкольного образования	
В течение месяца	• Выпуск радиопередач, стенгазет, информационных листов, телепередач школьного телевидения, публикация постов в социальных сетях, посвященных Дню знаний	Советник директора по воспитанию, художественный сектор, учителя ИЗО, сектор журналистов-обозревателей
	• Целевые ориентиры и показатели на запланированных модулях определяют приоритетные	

	направления работы по развитию воспитательной среды, медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» • На уроках ИЗО и музыки: рисунки и песни о школе, о значении знаний • Общешкольный конкурс «Лучшие из лучших» • Конкурс сочинений и рисунков «Учиться – значит трудиться» • Викторина на тему «Я стараюсь учиться, чтобы...» • День здоровья. Девиз «Знание - сила». Кросс 2-4, 5-11 классы • Выставка в школьной библиотеке «Знания юных – Отечества слава» • Посвящение в первоклассники • Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков», 1-4 классы • Конкурс рисунков «О правилах движения, всем без исключения!», 5-6 классы • Организация детей в объединения и спортивные секции, факультативы, внеурочную занятость, волонтерское и добровольческое движения • Работа с детьми группы риска, консультации, профилактика и безопасность • Анкетирование первоклассников для распределения по секторам	Администрация, советник директора по воспитанию Художественный сектор, учителя ИЗО Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители Учителя - языковеды и ИЗО Классные руководители Спортивный сектор, куратор, учителя физкультуры Библиотекарь Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители Учителя ИЗО, художественный сектор, куратор Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные
--	---	--

	• Вовлечение обучающихся 1, 2, 3, 4 классов во внеурочную программу социальной активности «Орлята России». Подготовка субъектов: дети, родители, наставник - старшеклассник к участию в Программе. Мотивация. Стратегия участия. Сбор-старт участников Программы • Опрос участников детских и молодежных объединений по вопросам выстраивания системы школьного самоуправления • Тимуровский десант, посвященный Дню пожилых людей • Районная Акция «Эстафета добрых дел» • Пионерские сборы, посвященные дню рождения пионерской организации «Пионеры Башкортостана» • Заседание актива обучающихся и наставников ученического самоуправления школы. Тема: «Организационное заседание. Коллективное планирование, распределение поручений, развитие ученического самоуправления в разработке проектов» • Заседание актива ШДО. Тема: «Организационное заседание. Выборы актива» • Заседание актива ШМО. Тема: «Выборы актива. Организация тимуровской помощи» • Рейд по проверке школьной формы, журналов воспитанности и дежурства	руководители, психолог Классные руководители Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя начальных классов Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, трудовой сектор Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, председатель ШДО Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, председатель ШДО Заместитель директора по
--	--	---

	• Инструктажи по профилактике правонарушений • Оформление классных уголков • Оформление стендов школьных детских и молодежных объединений «Движения Первых»	воспитательной работе, советник директора по воспитанию, председатель ШМО Учебный сектор, куратор. Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители Классные руководители, сектора учебный, художественный Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, актив
--	---	--

Октябрь

День учителя. День Республики.

Цель: воспитание патриотизма, любви к родному краю и Республике; уважения к профессии учителя.

1 октября	• День пожилых людей. Районная акция «Эстафета добрых дел» • Международный день музыки	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учителя музыки
5 октября	• День учителя	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию
11 октября	• День Республики Башкортостан • Открытые классные часы в классах и по параллелям на темы: «Республика Башкортостан – мой край родной», «В руках учителей – будущее страны». Занятие цикла «Разговоры о важном» • Выпуск школьных газет, радиопередач, информационных листов, телепередач школьного	Классные руководители Советник директора по воспитанию, сектора

16 октября	телевидения, публикация постов в социальных сетях ко Дню пожилых людей, Дню учителя и Дню Республики День Отца в России • Воспитательные цели на уроках направлены на воспитание любви к Республике Башкортостан, Малой Родине, уважения и любви к профессии учителя • День самоуправления • Торжественный пионерский сбор, посвященный принятию в ряды юных пионеров обучающихся второго класса и Дню Республики Башкортостан • Участие 2, 3, 4 классов в содержании трека «Орленок-лидер» (коллективно-творческие и социально значимые дела). Промежуточный анализ участия в программе социальной активности «Орлята России» • Выставки в школьной библиотеке на темы «Мой Башкортостан», «Об учителе – только с любовью!» • На уроках ИЗО и музыки рисунки и песни о родном крае, об учителях, школе • Конкурс рисунков «Моя любимая учительница» • Конкурсы сочинений «Пою мою республику!», «В руках учителей - будущее республики» • Заседание актива ШДО. Тема: «День Республики. День пожилых людей. Изготовление открыток, поздравлений»	журналистов-обозревателей, художественный, классные руководители Заместитель по воспитательной работе, советник директора по воспитанию Администрация, советник директора по воспитанию, учителя Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, актив школы Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель 2 класса, председатель ШДО Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя начальных классов библиотекарь Художественный сектор, куратор, учитель ИЗО Сектора журналистов-обозревателей, кураторы, учителя-языковеды
-----------------------	---	---

	• Заседание актива ШМО. Тема: «День пожилых людей. Изготовление открыток, поздравления» • Заседание актива обучающихся и наставников ученического самоуправления школы. Тема: «Социальное проектирование волонтерства и добровольчества. Информирование о мероприятиях, событиях, проектах» • Конкурсная программа «Осенний бал», посвященный Дню Республики и Дню учителя • Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч», посвященный Дню Республики и Дню учителя • Заседание Большого совета. Тема: «Организация торжественного приема в юные пионеры. День самоуправления, посвященная Дню Республики» • Тимуровский десант. Вахта Памяти. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!» • Рейд по проверке учебников и дневников • Посещение уроков, внеклассных мероприятий с целью контроля за выполнением единых требований по составлению поурочных планов с учетом единых учебно-воспитательных целей	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, председатель ШДО Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, председатель ШМО Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию Заместитель директора по воспитательной работе, культмассовый сектор, куратор Спортивный сектор, куратор Администрация Классные руководители, актив ШДО и ШМО Учебный сектор, куратор Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
--	--	---

Ноябрь

День народного единства. Спорт и здоровый образ жизни.

Цель: воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; воспитание культуры здорового образа жизни и занятий спортом.

4 ноября	• Торжественная линейка, посвященная Дню народного единства • Открытые классные часы на тему: «Мы едины – значит непобедимы!». Занятие цикла «Разговоры о важном» • Выпуск радиопередач, школьных газет, информационных листов, публикация постов в социальных сетях по темам «В единстве – сила!», «Мы за ЗОЖ»	Администрация, советник директора по воспитанию Советник директора по воспитанию, классные руководители, учебный сектор Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, сектор журналистов–обозревателей
8 ноября	• День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Советник директора по воспитанию, учителя истории
20 ноября	• День начала Нюрнбергского процесса	Советник директора по воспитанию, учителя истории
27 ноября	• День Матери в России	Советник директора по воспитанию, учителя истории
30 ноября	День государственного герба Российской Федерации • Воспитательные цели на уроках направлены на укрепление в сознаниях школьников значения, важности народного единства, дипломатии и международного отношения «Умей дружить!», ведения здорового образа жизни «Будь здоров!» • На уроках ИЗО и музыки: рисунки и песни о спорте, о единстве народов РФ • Конкурс рисунков «Быть здоровым – это модно!»	Советник директора по воспитанию, классные руководители Советник директора по воспитанию, классные руководители Администрация школы, советник директора по воспитанию, учителя Учителя ИЗО и музыки

	• Конкурс сочинений «Я – за здоровый образ жизни!» • Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам!» • Соревнования учащихся 1-7 классов «Веселые старты» • Викторина «Современный спорт» • Контроль и работа с учениками, состоящими на учете • Индивидуальная работа с одаренными детьми • Помощь одиноким и престарелым людям. Вахта Памяти. • Заседание актива обучающихся и наставников ученического самоуправления школы. Тема: «Информационное освещение событий о мероприятиях, посвященных Дню народного единства. Распределение обязанностей» • Заседание актива ШДО. Тема: «Планирование работ на месяц. Обсуждение вопросов о наличии учебных принадлежностей, успеваемости, поведения» • Заседание актива ШМО. Тема: «Планирование работ на месяц. Обсуждение вопросов о наличии учебных принадлежностей, успеваемости, поведения»	Сектора: художественный, журналистов- обозревателей, кураторы Учителя русского языка и литературы, сектор журналистов- обозревателей Учителя ОБЖ, физкультуры, спортивный сектор, куратор Учителя физкультуры, спортивный сектор, куратор Учителя истории, обществознания Советник директора по воспитанию, психолог Классные руководители, психолог, учителя- предметники Классные руководители, актив ШДО и ШМО Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию Заместитель директора по воспитательной работе,
--	--	--

	• Пионерский сбор, посвященный пионерам-героям • Участие 1, 2, 3, 4 классов в содержании трека «Орленок-Эрудит» (коллективно-творческие и социально значимые дела). Промежуточный анализ участия в Программе, корректировка стратегии участия в последующих треках • Посещение уроков, внеклассных мероприятий с целью контроля над выполнением единых требований по составлению поурочных планов с учетом единых учебно-воспитательных целей • Конкурс спортивных песен «О, спорт – ты мир!» • Выпуск тематических информационных листов • Подготовка к выполнению нормативов «Готов к труду и обороне!» (ГТО) • Выставки в школьной библиотеке на темы «В единстве – наша сила», «Мы – за здоровый образ жизни!»	председатель ШДО Заместитель директора по воспитательной работе, председатель ШМО Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, председатель ШДО Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя начальных классов Зам. директора по УВР Зам.директора по УВР, учит. музыки, культурно-массовый сектор Сектор журналистов- обозревателей Спортивный сектор Библиотекарь
--	--	---

Декабрь
День Конституции Российской Федерации и Республики Башкортостан. Правовые знания.

Цель: значение Конституции как главного закона страны, значение права на образование в воспитании патриота большой и малой Родины.

3 декабря	• День неизвестного солдата • Международный день инвалидов	Администрация, советник директора по воспитанию, учителя-предметники, классные руководители
5 декабря	• День добровольца (волонтера) в России	
8 декабря	• Международный день художника	
9 декабря	• День Героев Отечества	
12 декабря	• День Конституции Российской Федерации • Открытые классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации и Республики Башкортостан. Занятие цикла «Разговоры о важном» • Выпуск стенгазет, радиопередач, информационных листов, публикация постов в социальных сетях на тему «Право граждан на образование»	
	• Воспитательные цели на уроках направлены на укрепление в сознаниях школьников значения научных, правовых знаний и технологий «Дерзай и открывай!»	Советник директора по воспитанию, сектор учебный, журналистов-обозревателей, классные руководители
14 декабря	• День башкирского языка	Администрация, советник директора по воспитанию, учителя
24 декабря	• День Конституции Республики Башкортостан	
25 декабря	• День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Советник директора по воспитанию, учителя-предметники
	• Торжественное мероприятие «Мы - граждане России» (вручение паспортов, 8 классы)	
	• Конкурс на лучшее хоровое исполнение гимнов РФ, РБ, муниципалитета	Администрация, классные руководители

	• Конкурс сочинений «Права человека глазами ребенка» • Заседание Большого совета. Тема: «Анализ деятельности ШДО и ШМО за первое полугодие. Деятельность секторов. Подготовка к новогодним мероприятиям» • Заседание актива ШДО. Тема: «О новогодних праздниках. Итоги конкурса «Лучшие из лучших» за первое полугодие» • Заседание актива ШМО. Тема: «О новогодних праздниках. Итоги конкурса «Лучшие из лучших» за первое полугодие» • Заседание актива обучающихся и наставников ученического самоуправления школы. Тема: «Консолидация усилий, поддержки, развития и продвижения инициатив участников детско-молодежного движения, семьи, социальных партнеров Движения» • Пионерский сбор, посвященный пионерам-героям • Участие 1 классов в содержании трека «Орленок-Доброволец», 2,3,4 классов – «Орленок-Мастер» (коллективно-творческие и социально значимые дела). Промежуточный анализ участия в Программе, корректировка стратегии участия в последующих треках • Школьные лыжные соревнования • Проверка журналов воспитанности и дежурства • Выставка в школьной библиотеке на тему «Российская	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя музыки, культмассовый сектор Сектор журналистов- обозревателей, куратор Администраци я, советник директора по воспитанию Заместитель директора по воспитательной работе, председатель ШДО Заместитель директора по воспитательной работе, председатель ШМО Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, председатель ШДО Советник директора по воспитанию, классные
--	---	---

	Федерация – правовое государство» •Посещение уроков, внеклассных мероприятий с целью контроля за выполнением единых требований по составлению поурочных планов с учетом единых учебно-воспитательных целей •Тимуровский десант. Вахта Памяти •Новогодние праздники	руководители, учителя начальных классов Учителя физкультуры, спортивный сектор, куратор Учебный сектор, куратор Библиотекарь Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители, актив ШДО и ШМО Кульмассовый сектор, куратор
--	---	---

Январь

Я и мой выбор. Профориентация

Цель: профессиональное самоопределение обучающихся и повышение их профориентационной компетентности.

	•Открытые классные часы по теме: «Моя будущая профессия». Занятие цикла «Разговоры о важном» •Выпуск школьных газет, радиопередач, информационных листов, публикация постов в социальных сетях по профориентации •Воспитательные цели на уроках направлены на укрепление в сознаниях школьников важности труда, получения профессии и организации своего дела. «Найди призвание» •На уроках ИЗО и музыки: рисунки и песни о	Советник директора по воспитанию, классные руководители Советник директора по воспитанию, сектора художественный, журналистов-обозревателей, кураторы Администрация, советник директора по воспитанию, учителя
--	--	---

	профессиях • Конкурс сочинений и рисунков «Мой выбор – мое будущее»	Учителя ИЗО и музыки
25 января	• День российского студенчества. Работа по профориентации, встречи со студентами учебных заведений	Сектора художественный, журналистов-обозревателей, кураторы
27 января	• День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста • КВН «Безопасная дорога детства» • Пионерский сбор, посвященный пионерам-героям • Участие 1 классов в содержании трека «Орленок-Мастер» и «Орленок-Доброволец», 2,3,4 классов – «Орленок-Доброволец» (коллективно-творческие и социально значимые дела). Промежуточный анализ участия в Программе, корректировка стратегии участия в последующих треках • Заседание Актива ШДО. Тема: «Проведение и участие в конкурсах «Все профессии важны – все профессии нужны». Анализ работы секторов» • Заседание Актива ШМО. Тема: «Проведение и участие в конкурсах «Все профессии важны – все профессии нужны.» Подготовка принятию 8-классников в ряды молодого гвардейцев» • Заседание актива обучающихся и наставников ученического самоуправления школы. Тема: «Информированность о деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	Администрация, советник директора по воспитанию Советник директора по воспитанию, учителя-предметники Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, председатель ШДО Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя начальных классов Заместитель директора по воспитательной работе, председатель ШДО Заместитель директора по воспитательной работе, председатель ШМО Заместитель директора по

	• Тимуровская помощь. Вахта памяти. • Выставка в школьной библиотеке на тему «Моя будущая профессия»	воспитательной работе, советник директора по воспитанию Классные руководители, актив ШДО и ШМО Библиотекарь
--	---	--

Февраль

Военно-патриотическое воспитание

Цель: воспитание любви к Родине, к её историческому прошлому, формирование у школьников стремления к службе в Вооруженных Силах и готовности к защите Отечества.

8 февраля	• День российской науки	
15 февраля	• День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учителя-предметники
21 февраля	• Международный день родного языка	
23 февраля	• День защитника Отечества • Открытые классные часы по темам «В жизни всегда есть место подвигу», «Я – гражданин России». Занятие цикла «Разговоры о важном» • Выпуск школьных стенгазет, радиопередач, информационных листов, публикация постов в социальных сетях, посвященных Дню защитника Отечества • Воспитательные цели на уроках направлены воспитание патриотизма, исторической памяти и на укрепление в сознаниях школьников значения Отечества, военной службы «Служи Отечеству!» • На уроках ИЗО и музыки: песни и рисунки о защите Отечества, о Вооруженных Силах • Конкурс сочинений и рисунков на тему «Защита Отечества - священный долг каждого» • Смотр строя и песни. 2-11 классов в рамках	Советник директора по воспитанию, классные руководители Советник директора по воспитанию, сектор журналистов-обозревателей, художественный, классные руководители Администрация, советник директора по воспитанию, учителя Учителя ИЗО и музыки Сектор художественный, журналистов-обозревателей,

месячника военно-патриотического воспитания • Конкурс школьной и детской патриотической песни «О доблести, о мужестве, о славе» • Квест-игра «Сталинградская битва» • Конференция «Язык как зеркало и сокровищница духовной культуры народа» • Спортивное мероприятие, посвященное месячнику военно-патриотического воспитания «Веселые старты» (1-4 кл.) • Военно-спортивная игра «Зарница» (5-7 кл.) • «Уроки мужества» (8-11 кл.). Экскурсия в школьный музей и районный историко-краеведческий музей • Торжественные мероприятия вручения удостоверений активистам молодежного объединения «Молодая Гвардия» • Пионерский сбор, посвященный пионерам-героям • Участие 1, 2,3,4 классов в содержании трека «Орленок-Спортсмен» (коллективно-творческие и социально значимые дела). Промежуточный анализ участия в Программе, корректировка стратегии участия в последующих треках • Заседание актива обучающихся и наставников	кураторы Учителя ОБЖ, спортивный секир, куратор Культомассовый сектор, куратор, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию Учителя истории, ИБ, руководители школьных музеев Учителя-языковеды Спортивный сектор, куратор, учителя физкультуры Учитель ОБЖ Классные руководители, руководители музеев Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, председатель ШМО Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, председатель ШДО Советник директора по
---	---

	ученического самоуправления школы. Тема: «Подготовка поздравлений и проекта «Тем, кто вдохновляет» ко Дню защитников Отечества» • Заседание актива ШМО. Тема: «О проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию» • Заседание актива ШДО. Тема: «О проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию» • Тимуровская помощь. Вахта Памяти. • Посещение уроков, внеклассных мероприятий с целью контроля над выполнением единых требований по составлению поурочных планов с учетом единых учебно-воспитательных целей • Выставка в школьной библиотеке на тему «О доблести, о мужестве, о славе»	воспитанию, классные руководители, учителя начальных классов Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, председатель ШМО Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, председатель ШДО Классные руководители, актив ШДО и ШМО Заместитель по учебно-воспитательной работе, заместитель по воспитательной работе Библиотекарь
--	--	--

Март

Моя семья. Значение семьи и семейного воспитания

Цель: укрепление авторитета семьи, родителей и значение семейного воспитания для становления гражданина.

8 марта	• Международный женский день	Советник директора по воспитанию, классные руководители
18 марта	• День воссоединения Крыма с Россией	Советник директора по воспитанию, учителя-предметники
27 марта	• Всемирный день театра	
	• Открытый классный час по теме: «Моя роль в семье», «Семья – опора России». Занятие цикла «Разговоры о важном»	Советник

	•Выпуск школьных газет, радиопередач, информационных листов, публикация постов в социальных сетях к 8 марта. •Воспитательные цели на уроках направлены на укрепление в сознаниях школьников значения семьи и семейного воспитания, культуры и искусства «Создавай и вдохновляй!» •Конкурс рисунков «Моя семья». •Конкурс сочинений на тему: «Горжусь собой, своей семьей» •Семейный вечер «Семья – мой тыл» •Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» •Неделя детской и юношеской книги. Выставка в школьной библиотеке «Моя семья – моё богатство» •На уроках ИЗО и музыки: рисунки и песни о семье, о родителях •Тимуровский десант. Вахта Памяти •Заседание Большого совета. Тема: «Подготовка к празднику «За честь школы» и «За честь района». Итоги конкурса «Лучшие из лучших» •Заседание актива ШМО. Тема: «Подготовка к празднику «За честь школы»	директора по воспитанию, классные руководители Советник директора по воспитанию, сектора: художественный, журналистов - обозревателей, кураторы Администрация, советник директора по воспитанию, учителя Художественный сектор, куратор Сектор журналистов-обозревателей, кураторы, учителя-языковеды Заместитель директора по воспитательной работе, культмассовый сектор, куратор Классные руководители, спортивный сектор, родительский комитет Библиотекарь Учителя ИЗО и музыки Трудовой сектор, экологи, кураторы, классные руководители Администрация, советник директора по воспитанию
--	---	---

	• Заседание актива ШДО. Тема: «Подготовка к празднику «За честь школы» • Заседание актива обучающихся и наставников ученического самоуправления школы. Тема: «Привлечение детей группы риска в событийную жизнь школы района» • Пионерский сбор, посвященный пионерам-героям • Участие 1 классов в содержании треков «Орленок Хранитель исторической памяти» и «Орленок-Эколог», 2,3,4 классов - «Орленок-Эколог» (коллективно-творческие и социально значимые дела). Промежуточный анализ участия в Программе, корректировка стратегии участия в последующих треках • Контроль и работа с учащимися, состоящими на учете • Рейд по проверке учебников и дневников • Посещение уроков, внеклассных мероприятий с целью контроля над выполнением единых требований по составлению поурочных планов с учетом единых учебно-воспитательных целей	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, председатель ШМО Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, председатель ШДО Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, психолог Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, председатель ШДО Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя начальных классов Психолог Учебный сектор, куратор Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
--	---	---

Апрель

Праздник «За честь школы». Итоги конкурса «Лучшие из лучших»

Цель: укрепление авторитета школы как важнейшего социального института и закрепление мотивации для успешной самореализации и становления конкурентоспособной личности.

12		Советник
----	--	----------

апреля	• День космонавтики	директора по воспитанию, классные руководители
19 апреля	• День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войне	Советник директора по воспитанию, учителя-предметники
22 апреля	• День национального костюма народов Республики Башкортостан	Советник директора по воспитанию, учителя-предметники
27 апреля	• Всемирный день Земли	Советник директора по воспитанию, учителя-предметники
	• День российского парламентаризма	Советник директора по воспитанию, учителя-предметники
	• Открытые классные часы по темам: «Доброе начало – вечное начало», «Школа – наш второй дом». Занятие цикла «Разговоры о важном»	Советник директора по воспитанию, учителя-предметники
	• Выпуск школьных газет, радиопередач, информационных листов, публикация постов в социальных сетях, посвященные празднику «За честь школы», истории школы	Классные руководители
	• Воспитательные цели на уроках направлены на укрепление в сознаниях школьников значения бережного отношения к экологии и охране природы «Береги планету!»	Советник директора по воспитанию, сектора журналистов-обозревателей, учебный, художественный, кураторы
	• Проект портфолио участников Российского движения детей и молодежи «Движения Первых» по вопросам участия в работе школьного самоуправления	Администрация, советник директора по воспитанию, учителя
	• Итоги общешкольного конкурса «Лучшие из лучших»	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию
	• Праздник «За честь школы»	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по

	• На уроках ИЗО и музыки: песни и рисунки о школе • Торжественные пионерские сборы. Принятие в ряды пионеров активных учащихся четвертых классов. • Участие 1 классов в содержании треков «Орленок-Эколог» и «Орленок-Лидер», 2,3,4 классов - «Орленок-Хранитель исторической памяти» (коллективно-творческие и социально значимые дела). Промежуточный анализ участия в Программе, корректировка стратегии участия в последующих треках • Подготовка к празднику «За честь района» • День птиц • День Земли • Акция «Марш парков» • Экологические субботники • Тимуровский десант. Вахта Памяти. • Заседание актива ШМО. Тема: «Подготовка к празднику 9 мая – Дня Победы» • Заседание актива ШДО. Тема: «Подготовка к празднику 9 мая – Дня Победы»	воспитанию, актив школы Администрация, советник директора по воспитанию, культмассовый сектор, куратор Учителя ИЗО и музыки Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, председатель ШДО Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя начальных классов Администрация Сектор трудовой, экологов, учителя биологии Сектор экологов Учителя биологии, географии, сектор экологов Классные руководители, трудовой сектор Классные руководители, актив ШДО и ШМО Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, председатель ШМО
--	---	--

	•Посещение уроков, внеклассных мероприятий с целью контроля над выполнением единых требований по составлению поурочных планов с учетом единых учебно-воспитательных целей •Выставка в школьной библиотеке на тему «Моя любимая школа»	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, председатель ШДО Заместитель директора по воспитательной работе Библиотекарь
--	--	---

Май

Великая Победа!

Цель: укрепление в сознании школьников значения Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., воспитание чувства самоотверженности и патриотизма, уважения к старшему поколению.

1 мая	•Праздник весны и труда	Советник директора по воспитанию, классные руководители
9 мая	•Торжественная линейка, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Заместитель директора по воспитательной работе, сектора художественный, культмассовый, журналисты-обозреватели
19 мая	День пионерии. День детских общественных организаций России	Советник директора по воспитанию
24 мая	•День славянской письменности и культуры •Воспитательные цели на уроках направлены на укрепление в сознаниях школьников значения Победы в Великой Отечественной войне •На уроках ИЗО и музыки: песни и рисунки о Победе, о ветеранах Великой Отечественной войны, ветеранов труда, тружеников тыла и детей войны •Открытые классные часы на тему «Отечества славные сыны». Занятие цикла «Разговоры о важном»	Советник директора по воспитанию, учителя-предметники Администрация, советник директора по воспитанию, учителя Учителя ИЗО и музыки

	•Выпуск школьных газет, радиопередач, информационных листов, публикация постов в социальных сетях, посвященные Дню Победы. •Районная акция «С Днем Победы!». Вручение открыток ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, труженикам тыла и детям войны •Просмотр документальных, художественных фильмов с последующим обсуждением, посвященных Великой Отечественной войне •Районная акция «Ветеран живет рядом» •Конкурс отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо» •Пионерские сборы. Прием в пионеры учащихся четвертых классов. •Весенний марафон «Салют Победы!» •Тимуровский десант. Вахта Памяти.	Советник директора по воспитанию, классные руководители Советник директора по воспитанию, сектора художественный, журналистов-обозревателей, кураторы, классные руководители Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, художественный сектор, куратор Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, сектор журналистов-обозревателей, куратор Заместитель директора по воспитательной работе, трудовой сектор, куратор Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физкультуры Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, председатель ШДО
--	--	---

	•Заседание Большого совета. Тема: «Анализ деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» за учебный год. Задачи на летние каникулы. Летний отдых детей» •Заседание актива ШДО. Тема: «Анализ работы актива ШДО за учебный год» •Заседание актива ШМО. Тема: «Анализ работы актива ШМО за учебный год» • Подведение итогов участия в Программе «Орлята России». Перспективы. Эмоциональный итог. Церемония посвящения в «Орлята России». Награждение победителей и активных участников Программы. Участие в профильных сменах «Содружество Орлят России»: пришкольные, региональные и федеральные смены. •Торжественная линейка по окончанию учебного года •Выставка в школьной библиотеке на темы: «Они сражались за Родину!», «Победный май», «Пионеры-герои»	Учителя физкультуры, спортивный сектор, классные руководители Трудовой сектор, экологов, кураторы, классные руководители Администрация, советник директора по воспитанию Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, председатель ШДО Заместитель директора по воспитательной работе, председатель ШМО Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя начальных классов Администрация Библиотекарь
--	---	--

Июнь - Август

День России. Летний оздоровительный отдых детей

Цель: воспитание патриотизма, интереса к историческому и культурному наследию многонационального народа, родного края, республики и России.

1 июня	•День защиты детей	Советник директора по воспитанию,
12 июня	•День России •Районная акция «С днем России!»	воспитатели ЛТО
22 июня	•День памяти и скорби •Работа летне-оздоровительных лагерей труда и отдыха, дневного пребывания, профильных лагерей.	Администрация, воспитатели ЛТО Администрация, советник директора по воспитанию,

8 июля	• Воспитательные цели в летне-оздоровительных лагерях труда и отдыха, дневного пребывания, профильных лагерей направлены на воспитание патриотизма, интереса к историческому и культурному наследию многонационального народа, к туризму и путешествиям «Открывай страну!», к спорту «Достигай и побеждай!» • День семьи, любви и верности • Соревнования по мини-футболу среди мальчиков и другие соревнования • Выпуск информационных листов, публикация в социальных сетях	воспитатели ЛТО Художественный сектор, куратор Советник директора по воспитанию, воспитатели ЛТО Заместитель директора по воспитательной работе, учителя ОБЖ, физкультуры Спортивный сектор, куратор Советник директора по воспитанию, сектор журналистов-обозревателей
--------	--	---

Системообразующие элементы в модели гражданско-патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Краснокамского района РБ

Для того, чтобы желаемый воспитательный результат был достигнут, необходимо создать специальные педагогические условия. Очевидно, что достижение поставленных целей определяет не только урочная и внеурочная деятельность в стенах школы, необходимо развивать навыки общественной самоорганизации, включаться в реализацию дел для своей малой и большой родины. Каждому ребенку (подростку) необходимо дать возможность самореализации и получения опыта общественной деятельности, поэтому одно из педагогических условий в предлагаемой модели – вхождение в детскую (2-7 классы) или молодежную (8-11 классы) организацию. Учащийся получает опыт такой деятельности в школе: опыт самообслуживания, самодеятельности, самоорганизации, самоуправления. Ступени «само-» осваиваются постепенно: первоклассники в секторах самоуправления, ученики 2-4 классов – в рядах юных пионеров, учащиеся 5-7 классов – в пионерском отряде, старшеклассники – в роли молодого гвардейцев.

Любая самая хорошая воспитательная программа может остаться неосуществимой без вовлеченности в её реализацию всего педагогического коллектива – это ещё одно необходимое условие эффективности вложенных усилий школы. Предлагаемый вашему вниманию перечень необходимых условий, благодаря которым в муниципалитете работает система гражданско-патриотического воспитания и социализации школьников в детских и молодежных объединениях, включает в себя:

- Наличие школьной символики (герб, флаг, гимн). Символика образовательной организации имеет важную роль в патриотическом воспитании личности школьника, способствует формированию осознания принадлежности к определенной общности и желания осуществить свой вклад;

- Оформление школьных коридоров, рекреационных зон. Оформление школы должно содействовать воспитанию у школьников гражданственности, патриотизма и формированию межнациональной дружбы. Для повышения интереса к изучаемым

предметам и мотивации учащихся к углубленному изучению научных дисциплин в рекреациях школы должны быть оформлены тематические стенды по предметам;

- Обязательность единой школьной формы, которая способствует созданию деловой учебной атмосферы, необходимой для занятий, дисциплинирует и мотивирует к учебной деятельности. Единая школьная форма помогает детям почувствовать себя учеником и членом определенного коллектива, также, снижает риск межличностных конфликтов;

- Ведение журнала воспитанности и дежурства. В начале учебного года все классы заводят журнал воспитанности и дежурства. В журнале фиксируется готовность класса к урокам, оценки за поведение, оценки за дежурство. Анализ журнала воспитанности и дежурства проводится по четвертям и итоги отражаются на экране школьного соревнования «Лучшие из лучших».

- Единый день проведения классных часов в классах и параллелях. Проведение классных часов в единый день задают упорядоченность и динамичность в воспитательной работе;

- Отражение всех событий и реализованных дел в классном уголке, уголках детского и молодежного объединения, на сайте образовательной организации, в ежемесячных информационных листах. Наличие государственной и школьной символики на классных уголках, стендах, наименование на государственных языках РФ и региона. Также в классном уголке регулярно отражается рейтинг успеваемости и общественной активности школьника;

- Функционирование школьного телевидения, радио, выпуск ежемесячных стенгазет и информационных листов. В реализации данной системы они являются одними из важнейших факторов, способствующих формированию мировоззрения школьника, его нравственному становлению, а также главными инструментами социального воспитания.

- Система двойных звонков на урок. Первый звонок - предварительный, чтобы участники образовательного процесса знали, что скоро урок и прошли в кабинеты, и второй - непосредственно на урок;

- Функционирование спортивных клубов в образовательной организации. Спортивные клубы призваны не только дополнить и совершенствовать структуру школьного коллектива, но и увеличить его воспитательные возможности: с созданием школьного спортивного клуба содержательнее и организованнее становится общественная, спортивная деятельность, расширяется сфера педагогического воздействия на обучающихся. Спортивные клубы образовательных организаций традиционно входят в физкультурно-спортивное общество «Спартак», которое имеет богатую историю;

- Участие каждого ученика в общественной деятельности через сектора самоуправления, членство в детском или молодежном объединении, возможность вхождения в актив класса, актив школы, Большой совет;

- Регулярность заседаний органов школьного самоуправления и управленческих органов детского и молодежного объединений;

- Наличие, наряду с ученическими органами самоуправления (*актив класса, сектора по направлениям деятельности*), органов со-управления (*совет актива, Большой совет*), куда входят и учащиеся, и педагоги;

- Отлаженная структура взаимодействия органов самоуправления, детских и молодежных объединений, педагогического коллектива и администрации, родителей, органов местного самоуправления, ветеранских организаций, общественности;

- Вовлеченность практически всех педагогов в процесс развития детского и молодежного движения через кураторство секторов самоорганизации (*кураторы – учителя-предметники, педагоги дополнительного образования*) и педагогическую поддержку организации жизнедеятельности детских (молодежных) объединений в классах;

- Системное сквозное тематическое планирование патриотического воспитания по месяцам в рамках общешкольного учебно-воспитательного плана и в воспитательных

планах классных руководителей (*перечень традиционных обязательных мероприятий по теме месяца: тематическая линейка, классные часы и др.*);

- Постоянно действующий конкурс «Лучшие из лучших», где общественная активность поощряется наравне с учебными успехами. Результат конкурса находит отражение на стенде в центральном холле образовательной организации;

- Единое воспитательное пространство на муниципальном уровне. Ежегодно итоги конкурса «Лучшие из лучших» подводятся как в образовательных организациях на празднике «За честь школы», так и в районном масштабе на празднике «За честь района».

Работа с первоклассниками, а также с участниками детских и молодежных объединений в образовательных организациях (2-11 классы) построена согласно требованиям единых воспитательных целей образовательного процесса, которые реализуются в рамках урочной и внеурочной деятельности. Например, сентябрь проходит под девизом «Знания юных – Отечества слава», октябрь посвящен Дню Республики, Дню учителя, ноябрь – Дню народного единства, спорту и здоровому образу жизни, декабрь – Дню Конституции РБ и РФ, правовым знаниям, январь – «Я и мой выбор. Профориентация», февраль – военно-патриотическому воспитанию, март – значению семьи, родителей, семейному воспитанию, апрель – празднику «За честь школы» и подведению итогов конкурса «Лучшие из лучших», май посвящен Великой Победе, июнь – Дню России. Согласно темам месяца проводятся различные мероприятия, сборы, заседания активов и т.д.

Система гражданско-патриотического воспитания личности в контексте развития детского и молодежного общественного движения находит отражение в программе воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы, разработанной для решения поставленных целей и отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, направлена на достижение школьниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка школьного и дошкольного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости также позволяет решать проблему занятости детей, способствует достижению положительных результатов в учебно-воспитательном процессе, спорте, гражданском становлении, а, главное, играют большую роль в профилактике асоциальных явлений, сокращении суицидов и правонарушений среди несовершеннолетних.

Рассмотрим подробнее данную модель гражданско-патриотического воспитания по возрастным категориям.

1. Работа с первоклассниками

Работа с первоклассниками дает дополнительные возможности для самореализации ребенка, а также является подготовкой к вступлению в детские объединения. Оставив позади дошкольное образовательное учреждение, дети в школе становятся самостоятельными, у них появляются более широкие возможности для реализации своих способностей по различным направлениям путем объединения в определенные группы – сектора самоуправления. Для этого уже в начале учебного года с учащимися первого класса проводится предварительная работа в виде анкетирования, индивидуальной беседы и т.д.

Примерные вопросы анкеты

1. *Нравится ли тебе проводить игры, конкурсы?*
2. *Слушать и смотреть спортивные радио и телепередачи?*
3. *Тебе нравится читать книги о природе?*

4. Тебе нравятся уроки трудового обучения?
5. Нравится ли тебе рисовать?
6. Тебе нравятся уроки по математике?
7. Ты любишь читать книги?
8. Тебе нравится петь, выступать на сцене перед зрителями?
9. Ты хочешь стать учителем физкультуры?
10. Любишь ли ты ухаживать за домашними животными?
11. Хочешь ли ты познакомиться с различными инструментами труда?
12. Хочешь ли ты заниматься в художественном кружке?
13. Нравятся ли тебе уроки по русскому языку?
14. Нравится ли тебе писать рассказы и стихи, сочинять сказки?
15. Любишь ли ты танцевать?
16. Ты хочешь принимать личное участие в спортивных соревнованиях?
17. Ты хочешь узнавать новое о природе своего края?



18. Ты делаешь различные поделки из пластилина, глины, цветной бумаги и другого материала?
19. Хочешь ли ты, когда вырастешь, быть художником?
20. Ты любишь решать ребусы?
21. Есть ли у тебя любимые герои сказок?
22. Ты любишь слушать музыку и посещать концерты, театры?
23. Ты посещаешь спортивные секции?
24. Ты подкармливаешь зимой птиц?
25. Даришь ли ты подарки, сделанные своими руками?
26. Участвуешь ли в конкурсах рисунков?
27. Ты помогаешь делать другим домашнюю работу?
28. Любишь ли ты рассказывать о прочитанных книгах?
29. Ты занимаешься в театральном кружке?
30. Ты играешь в спортивные игры?
31. Наблюдаешь ли ты за растениями, птицами, животными?
32. Интересна ли тебе технология изготовления товара?
33. Знаешь ли ты художников?
34. Нравится ли тебе решать сложные примеры?
35. Перечитываешь ли ты книги по несколько раз?
36. Играешь ли ты на музыкальном инструменте?
37. Ты любишь ходить в походы?
38. Ты знаешь лекарственные растения?
39. Ты помогаешь ремонтировать мебель?
40. Любишь ли ты посещать выставки картин?
41. Стараешься ли ты красиво писать, выводя каждую букву?
42. Интересуешься ли ты последними новостями?

Обработка результатов.

Обработка результатов сводится к подсчету количества баллов. Положительный ответ на вопрос оценивается в один балл, ответы «нет» на все вопросы оцениваются в 0 баллов.

Сумма баллов за ответы:

на вопросы: 1, 8, 15, 22, 29, 36 – свидетельствует об интересе к организации культурно-массовых мероприятий то есть, ученик может входить в сектор «Затейники» (с 5-го класса сектор Культмассовый);

на вопросы: 2, 9, 16, 23, 30, 37 – сектор «Спортсмены» (сектор - Спортивный);

на вопросы: 3, 10, 17, 24, 31, 38 – сектор «Друзья природы» (сектор - Экологический);

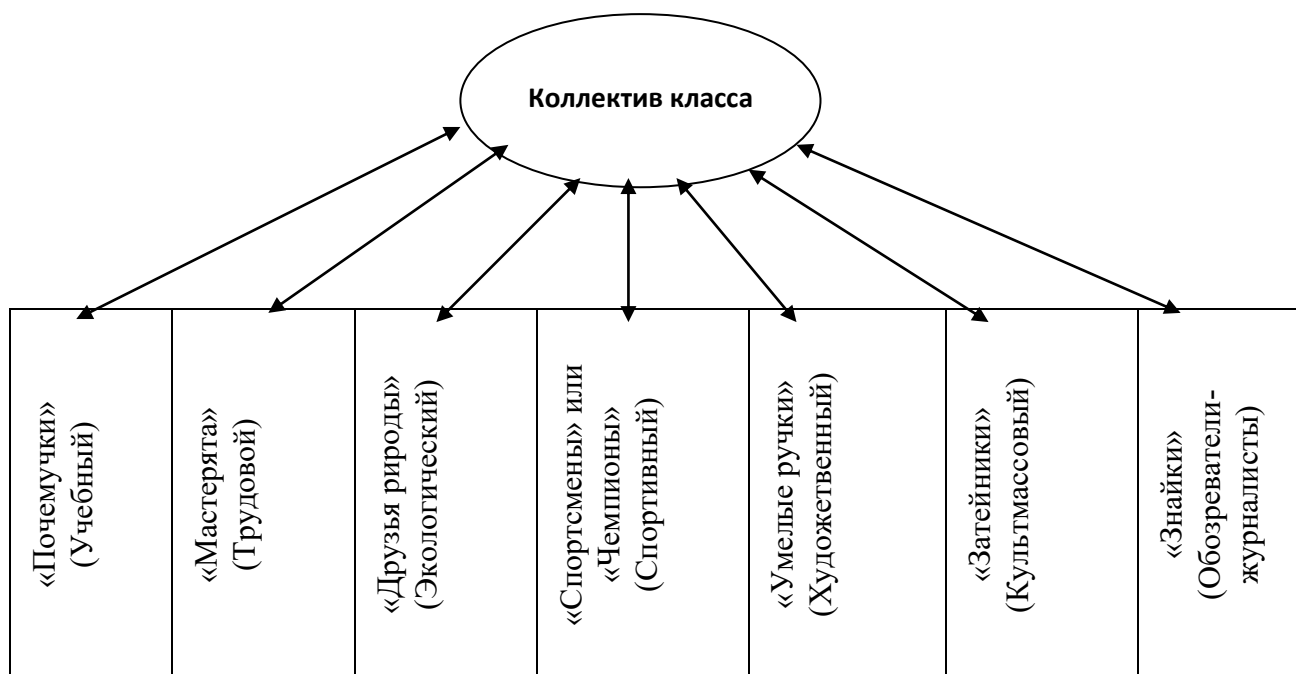
на вопросы: 4, 11, 18, 25, 32, 39 – сектор «Мастерята» (сектор - Трудовой);

на вопросы: 5, 12, 19, 26, 33, 40 – сектор «Умелые ручки», «Оформители») (сектор - Художественный)

на вопросы: 6, 13, 20, 27, 34, 41 – сектор «Почемучки» (сектор - Учебный);

на вопросы: 7, 14, 21, 28, 35, 42 – сектор «Знайки» (сектор – Журналисты-обозреватели).

По итогам анкетирования с учетом желаний и интересов детей их распределяют по секторам самоуправления. Например, если ребенок любит животных, любит ходить в походы, экскурсии, то он выбирает экологическое направление, а сектор называется «Друзья природы». Сектор «Затейники» создается из числа ребят, любящих играть, петь, танцевать, способных проявлять выдумку, инициативу, вовлекать в игры своих сверстников. «Спортсмены» или «Чемпионы» - это дети, которые любят заниматься спортом, играть в подвижные игры, принимают активное участие в спортивных состязаниях. Сектор «Почемучки» из числа тех детей, у которых есть интерес к знаниям, любознательность, эти дети хорошо учатся, оказывают помощь своим товарищам. «Мастерята» - это те, кому нравится шить, вышивать, изготавливать игрушки своими руками, наводить порядок в классе. «Оформители» любят рисовать, оказывают помощь в оформлении классного уголка, кабинета. Сектор «Знайки» из числа тех, кто интересуется новостями, много читает, смотрит познавательные телепередачи. Всю информацию о деятельности секторов размещают на классном уголке. (Подробнее о секторах смотрите ниже)



Руководителем сектора выбирается наиболее активный ученик данного сектора и в списках он значится всегда первым. Также самими учащимися избирается староста (командир, президент и т.д.) класса. В секторах ученики постепенно учатся быть самостоятельными: первая ступень – самообслуживание, вторая – самостоятельность, следующая – азы самоуправления жизнедеятельностью в классе. На разных этапах освоения - свои педагогические методики, средства, приёмы и технологии: от четких поручений

Все, что происходит в коллективе, должно сразу же появляться на классном уголке. Тогда у детей не пропадет интерес к общим делам. На стенде периодически должны появляться фотографии, сменные рубрики «Наши дела», «Это интересно...», «Мы соревнуемся» и т.д. Необходимо помнить, что дети любят рассматривать уголок, который всегда красочно оформлен.

Герб РФ	Флаг РФ	Классный уголок 1 класса*			Герб РБ	Флаг РБ
Девиз: « »						
1.	2.	3.	4.	5.		

* Написание наименований классных уголков, стендов производится на государственных языках: бакирском и русском, крупным, читаемым для учащихся, шрифтом, содержание стендов периодически обновляется.



Деятельность каждого первоклассника, его успехи фиксируются в рейтинге успеваемости и общественной активности. Это помогает учащимся видеть успехи друг друга, провести сравнительный анализ и позволяет стимулировать учащихся на активную деятельность в классе и на успешную учебу.

Рейтинг успеваемости и общественной активности ____ класса

Ф.И.	Учебная деятельность		Классные мероприятия				Общешкольные мероприятия					Итог
	учеба	поведение										

Таким образом, на уровне общеобразовательной организации учащиеся с первого класса становятся участниками конкурса «Лучшие из лучших».

Организуя работу с первоклассниками, важно учитывать то, что они живут в мире эмоций. То есть для них реально то, что интересно здесь и сейчас. Если все дела в классе первоклассники будут планировать, делать и радоваться вместе, то чувство причастности к коллективу у детей будет органично развиваться. Вся деятельность с первоклассниками должна быть направлена на развитие коллективных связей, возникновение у младших школьников интереса к мнению товарищей, формирование взаимной требовательности и поддержки.

2. Деятельность школьных детских объединений

Детские объединения всех общеобразовательных организаций нашего района, где состоят учащиеся 2-7 классов, вливаются в районную детскую организацию «Страна пионеров», которая в свою очередь входит в состав Республиканской детской общественной организации «Пионеры Башкортостана».



В каждом общеобразовательном учреждении прием в юные пионеры учащихся 2-х классов проходит на пионерских сборах в преддверии Дня Республики. Юные пионеры носят пионерские значки. Прием в юные пионеры школы проводят в торжественной обстановке с приглашением гостей: учителей-ветеранов, ветеранов ВОВ, родителей и почетных жителей села и т.д. Важно отметить, что накануне такого значимого мероприятия силами учащихся проводятся различные Акции, которые направлены на возрождение пионерских традиций (например, акция «Спешите делать добро»).

Положение о проведении акции «Спешите делать добро»

1. Цели и задачи

- формирование у подрастающего поколения патриотического сознания;
- привлечение учащихся к общественно-полезному труду путем оказания ими социально-бытовой помощи на дому ветеранам Великой Отечественной войны, нуждающимся гражданам пожилого возраста и инвалидам;

- активизация гражданской позиции и формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к ветеранам ВОВ, к старшему поколению через привлечение к идеям благотворительности, взаимопомощи и добровольческой деятельности; развитие связи поколений.

II. Участники Акции

В Акции могут принять участие учащиеся общеобразовательных учреждений без ограничения возраста.

III. Условия проведения Акции

Проведение Акции осуществляется в несколько этапов:

- выявление граждан, нуждающихся в социально-бытовой помощи на дому;
- создание команд добрых дел и закрепление их за гражданами, нуждающимися в социально-бытовой помощи
- проведение разъяснительной работы с командами по вопросам оказания социально-бытовой помощи и инструктажей;
- оказание социально-бытовой помощи на дому (доставка воды, уборка жилых помещений и т.д.).

IV. Сроки проведения

Акция проводится накануне Дня Республики.

Став юными пионерами, второклассники придумывают девиз своего отряда. Самими учащимися избирается командир отряда, который обладает организаторскими способностями и пользуется авторитетом у ребят (сценарий приема в юные пионеры см. в приложении I).

Коллектив учащихся 2 класса – юных пионеров – распределен с учетом интересов по секторам самоуправления. Сектора носят такие же названия, как и в первом классе. Ученик, став юным пионером, состоит в каком-либо секторе, также он может входить в актив класса и в актив школьного детского объединения.



В активе класса состоят руководители секторов и активные учащиеся класса. Активу класса рекомендуется собираться еженедельно, они анализируют всю деятельность класса, распределяют поручения, ставят задачи на будущее под руководством классного

руководителя.

Деятельность класса отражается в классном уголке.

Герб РФ	Флаг РФ		Герб РБ	Флаг РБ
Классный уголок _____ класса* Девиз: « _____ »				
1.	2.	3.	4.	5.

1. Список класса по секторам. 2. План работы на текущий месяц. 3. Рейтинг успеваемости и общественной активности. 4.-5. На усмотрение класса могут быть рубрики: «Традиции юных пионеров, законы пионеров», «Поздравляем!» и т.д.

* Написание наименований классных уголков, стендов производится на государственных языках: башкирском и русском, крупным, читаемым для учащихся шрифтом, содержание стендов периодически обновляются.

В начале учебного года все классы заводят журнал воспитанности и дежурства. В журнале фиксируется готовность класса к урокам, оценки за поведение, оценки за дежурство. Журнал воспитанности и дежурства оформляется в тетради.

Журнал воспитанности и дежурства

<i>Дата</i>	<i>Предмет</i>	<i>Замечания</i>	<i>Поведение</i>	<i>Дежурство</i>	<i>Подпись учителя</i>
	<i>Матем.</i>				
	<i>Русск. яз.</i>				
	<i>Музыка</i>				
	<i>Рисование</i>				

Анализ журнала воспитанности и дежурства проводится по четвертям и итоги отражаются в экране соревнований.

Успехи учащегося в учебе, его участие в общественной жизни класса и школы фиксируется в рейтинге успеваемости и общественной активности учащихся, а класса в целом в школьном экране соревнований «Лучшие из лучших».

Экран соревнований классов «Лучшие из лучших»

	<i>Мероприятия</i>
--	--------------------

Класс	Успеваемость	Сбор макулатуры	Рейд по проверке шк.формы и учебных принадлежностей	Проверка журнал.воспит. и дежурства	Осенний кросс		Итоги года
2а	9 баллов	II	10 баллов	I	III		II
2б	7 баллов	III	8 баллов	II	II		IV
3а	10 баллов	II	10 баллов	I	I		I
3б	8 баллов	III	9 баллов	III	II		III
3в	6 баллов	I	7 баллов	II	III		V



В работе с юными пионерами взрослые должны учитывать специфику формирования пионерской позиции школьника, значительное влияние символов и атрибутов пионерской организации на формирование личности юного пионера, существенное значение сектора как малого первичного коллектива. Важно принимать во внимание изменение характера коллективной деятельности юных пионеров, их стремление к самостоятельной организации работы в секторе и в классе. Учителя и родители

должны стремиться воспитывать в юных пионерах ответственное отношение к учению как общественному долгу каждого ученика, развивая в них познавательные интересы.

2.2. Пионеры



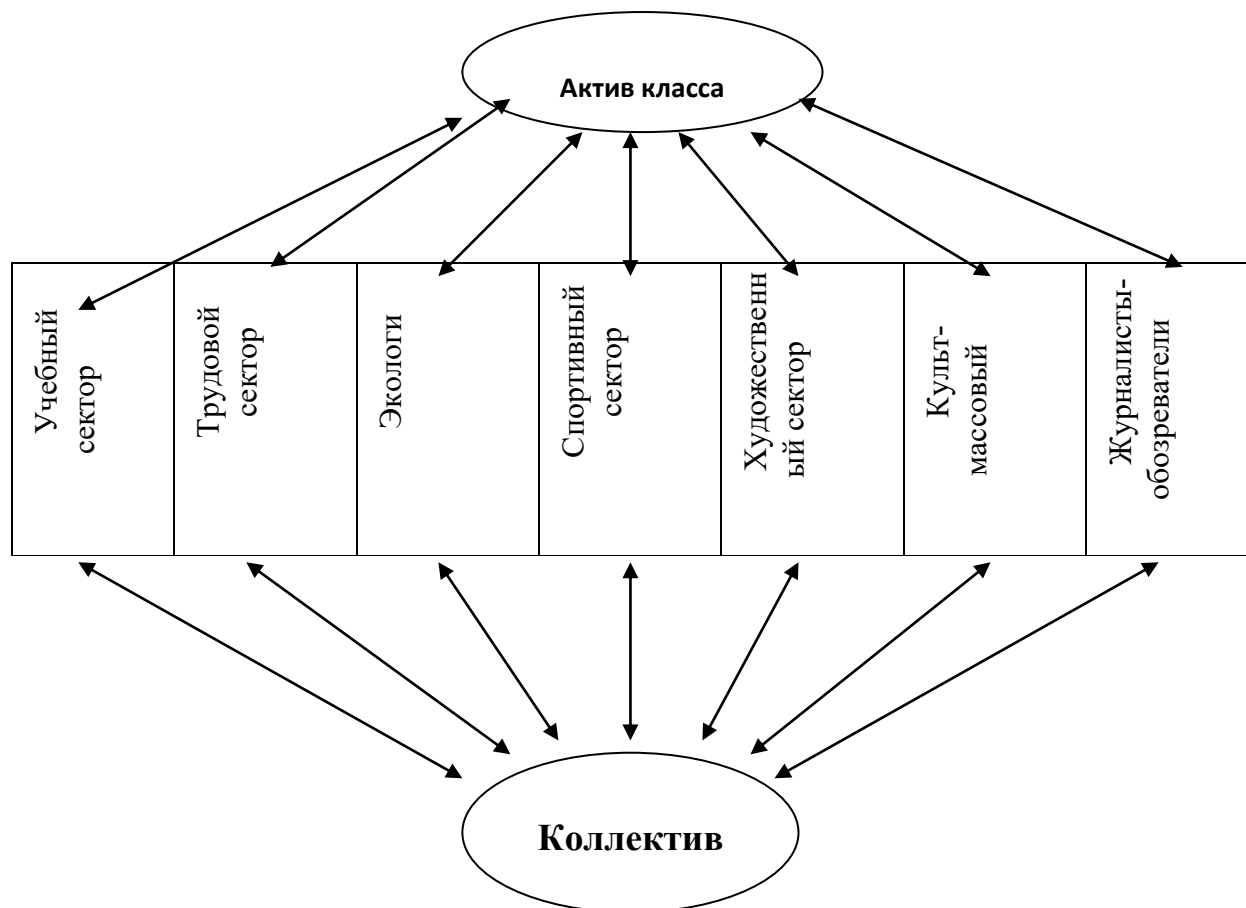
В рядах юных пионеров учащиеся состоят до 4-го класса. В четвертом классе они вступают в ряды пионеров. Прежде чем стать пионерами они участвуют в различных акциях: сбор макулатуры, «Чистый двор», «Тимуровская помощь» и т.д. Право вступить первыми в пионеры предоставляется тем ребятам, которые показали себя хорошими товарищами, заботливыми друзьями малышей, выполняющими школьные правила, добросовестно относящимися к учебным

обязанностям, охотно участвующими в общественно полезном труде. Их принимают накануне, или же на празднике «За честь школы» в апреле, а остальных учеников 9 мая в День Победы или в День Пионерии – 19 мая. Подобная форма приема в пионеры, раздельная, позволяет, во-первых, поощрить лидеров учебы и активистов, а во-вторых, стимулировать всех учащихся на успешную деятельность в учебе и в общественной жизни. Пионеры носят разноцветные пионерские галстуки «Пионеров Башкортостана». Приемы в пионеры всегда проходят в торжественной обстановке.

Разработки сценариев сбора торжественного приема в пионеры, пионерских сборов о пионерах-героях оформлены и собраны в Центре детского творчества «Созвездие», который курирует деятельность детских и молодежных объединений школ (см. приложение 2).

Так же, как и в младших классах, в четвертом классе по итогам анкетирования

коллектив учащихся распределяется по секторам, но сектора носят уже другие названия. Далее учащимися избираются ответственные за работу каждого сектора. Важно, чтобы ответственные секторов периодически переизбирались, именно тогда все пионеры смогут пройти школу организаторской работы. Из руководителей секторов и активных учащихся образуется актив класса.

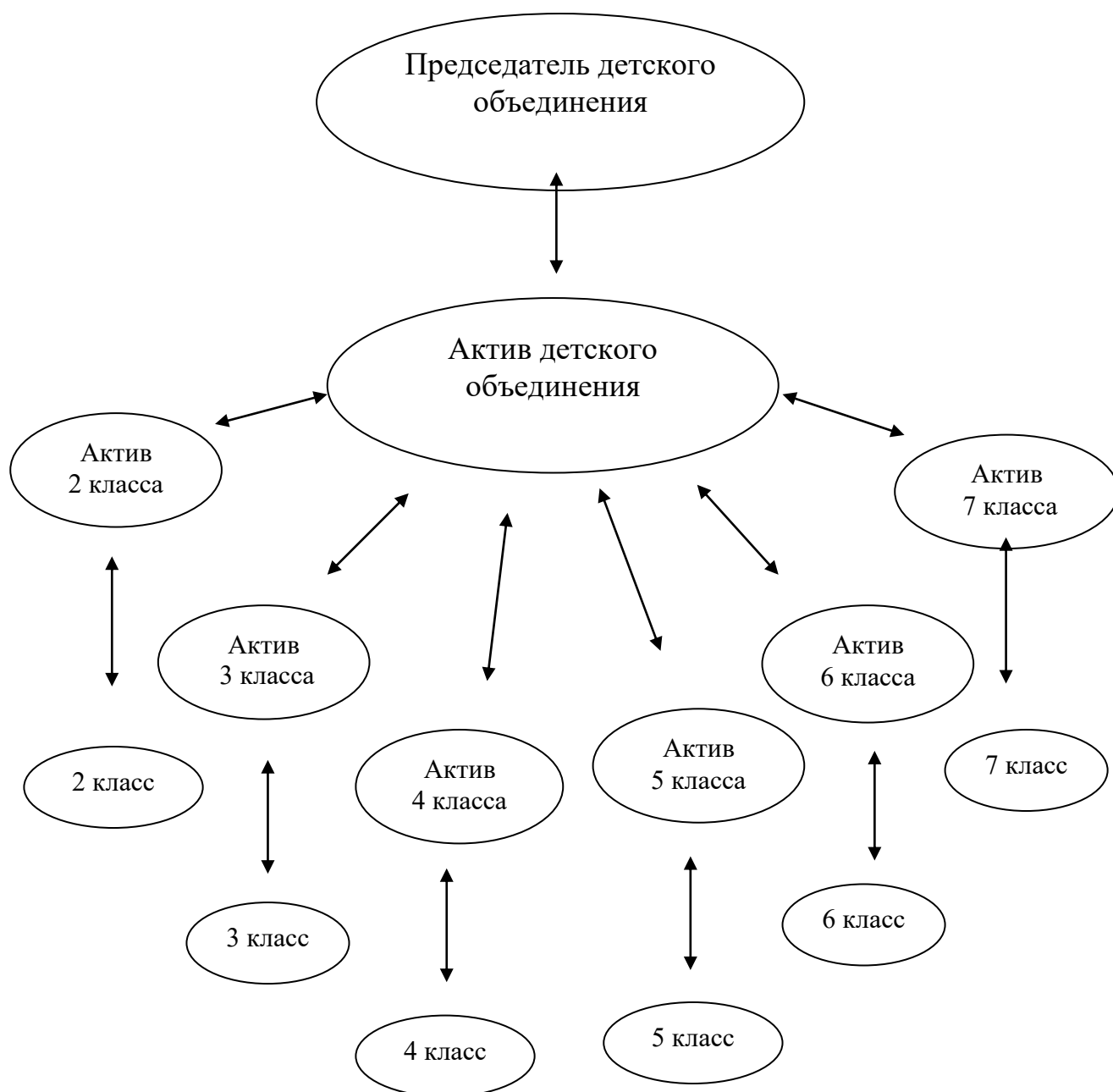


Ученик, вступивший в ряды пионеров, входит в состав какого-либо сектора, может также состоять в активе класса, в активе школьного детского объединения, в активе школы.



получению глубоких, прочных знаний, умению жить в коллективе и творить добрые дела. Коллективный труд должен носить ярко выраженный общественно ценный характер. Будучи членами детского объединения, пионеры должны быть приучены четко планировать свою работу, держать ответ перед товарищами за каждое порученное дело, все важные вопросы решать сообща.

Активные члены детского объединения и командиры 2-7 классов входят в актив детского объединения школы.



Актив детского объединения собирается не реже одного раза в месяц. На заседаниях Актива участвуют кураторы секторов, учителя предметники, классные руководители. Активом рассматриваются различные вопросы деятельности детского объединения по направлениям, по секторам, анализируется работа за месяц, ставятся задачи на будущее и т.д. Заседания Актива протоколируются.



ноябрь месяц.

Примерная форма протокола
заседания актива
детского объединения

Протокол № _____
заседания актива детского
объединения

от _____

Присутствовали _____ чел.

Повестка дня:

1. Об итогах первой четверти.
2. Планирование работы на

По первому вопросу выступил председатель школьного детского объединения _____. Ознакомил с итогами первой четверти, о проведенных мероприятиях и огласил результаты экрана соревнований. Лидерами и по успеваемости, и по участию в общественной жизни школы остаются учащиеся 6 класса, на втором месте - 4 класс, на третьем - 5 и 3 классы.

По второму вопросу выступила заместитель директора по воспитательной работе _____.

Она напомнила, что в ноябре необходимо провести День народного единства, говорила о том, что ноябрь посвящен спорту и здоровому образу жизни. Поэтому необходимо провести в классах и в школе мероприятия, посвященные Дню народного единства и спорту. _____ оповестила присутствующих, что получены Положения районных конкурсов. С условиями районного конкурса сочинений «В единстве сила», посвященного Дню народного единства ознакомила куратор сектора «Обозревателей-журналистов», учитель русского языка и литературы _____. Насыщенной мероприятиями в ноябре будет неделя – здоровья. В рамках этой недели в целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек будут организованы различные конкурсы. В том числе районные мероприятия по положению: конкурс рисунков и сочинений "Мы за ЗОЖ", с условиями которых ознакомил куратор спортивного сектора, учитель физкультуры _____. Завершится неделя общешкольным мероприятием - выступлением агитбригад.

О подготовке к предстоящему празднику Дню матери, который пройдет в конце месяца рассказала куратор культмассового сектора _____. Она говорила о том, что каждому классу необходимо подготовить по два художественных номера (песня, танец), организовать концерт с приглашением матерей и жёниц учителей-ветеранов.

Решения:

1. Руководителям секторов: обозревателей-журналистов, спортивного, культмассового - принять активное участие во всех школьных и районных мероприятиях, творческих конкурсах.
2. Учащимся 7-го класса обратить внимание на успеваемость, учебному сектору усилить работу с отстающими.

Председатель: (подпись) _____ ФИО

Секретарь: (подпись) _____ ФИО

Деятельность детского объединения в школе отражается в школьном уголке детского объединения.

Герб РФ	Флаг РФ	Уголок детского объединения «_____» МБОУ «СОШ _____»				Герб РБ	Флаг РБ	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.

1. Герб школы. 2. История создания детского объединения. 3. Клятва пионеров. 4. План на полугодие или на месяц. 5. Список актива детского объединения. 6. Эмблема – символ пионерской организации. 7. Речевка, песня. 8. Традиции пионеров. 9. Флаг школы



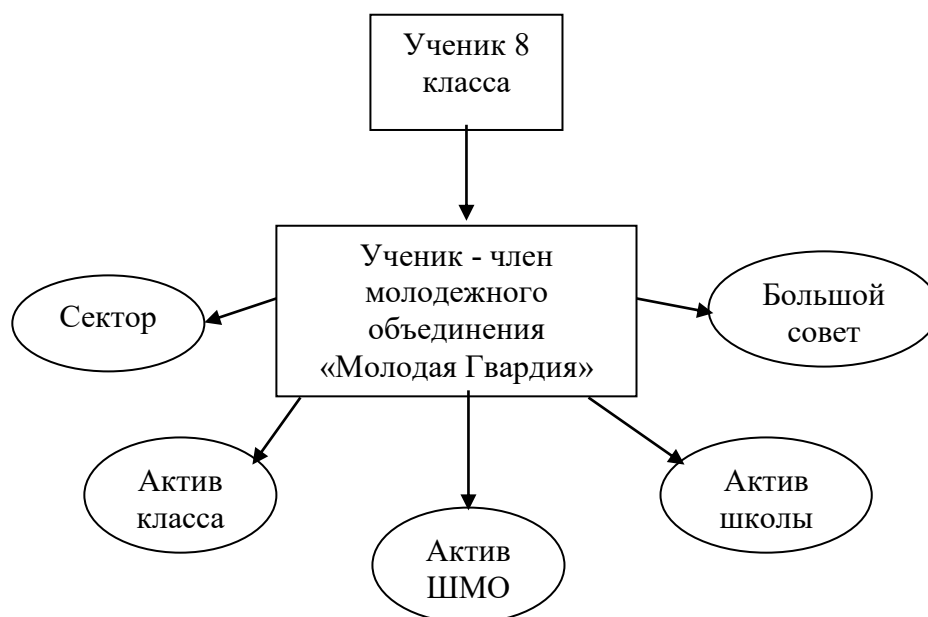
3. Деятельность молодежных объединений «Молодая Гвардия» в образовательных организациях



Обучающиеся из детских объединений переходят в молодежные объединения «Молодая Гвардия». В них состоят обучающиеся 8-11 классов. Молодежные объединения школ входят в состав районной молодежной организации «Молодая Гвардия» в рамках Российского движения школьников.

Коллективы обучающихся 8-11 классов также включены в работу секторов самоуправления. Каждый обучающийся состоит в одном из 7 секторов, также

может входить в актив класса, актив молодежного объединения, актив школы и в Большой совет.



Члены молодежного объединения «Молодая Гвардия», также, как и юные пионеры и пионеры, являются участниками общешкольного конкурса «Лучшие из лучших».

Классные уголки 8-11 классов имеют приблизительно такую же форму, как и у пионеров.

Самые активные члены молодежного объединения входят в актив молодежного объединения школы.

Заседания Актива проходят один раз в месяц. Также, как и Актив детского объединения, Активом молодежного объединения «Молодая

Гвардия» рассматриваются вопросы по деятельности молодежного объединения (деятельность объединения по направлениям, секторам, различные акции, предстоящие мероприятия). Заседания Актива протоколируются, протоколы подшиваются и нумеруются.

Примерная форма протокола заседания актива молодежного объединения «Молодая Гвардия»

Протокол № ____
заседания актива молодежного объединения «Молодая Гвардия»

от ____

Присутствовали: ____ чел.

Повестка дня:

1. Итоги проведенных мероприятий.
2. День самоуправления.
3. Акция «Я-молодой».
4. Подготовка к Осеннему балу.

По первому вопросу выступили ответственные за сектора «Культмассовый» и «Экологи». Ответственный за сектор «Культмассовый» _____ от _____ классы хорошо подготовились к проведению Дня здоровья, были приглашены ученики принимали активное участие в объявленных конкурсах



Ответственный за сектор «Экологии» _____ ознакомила с результатами проведенной акции «Моя республика». Акция была организована Отделом образования совместно с Комитетом по делам молодежи района. В данной Акции участвовали все классы. Ученики 8-11 классов были задействованы в уборке территории села, 2-7 классы работали на пришкольном участке. Куратор сектора «Экологии» _____ сообщила, что школа одна из первых включилась в эту работу и стала призером районного этапа Акции.

По второму вопросу выступил ответственный за учебный сектор _____. Он предложил план проведения дня самоуправления в школе: учащиеся 9-11 классов проводят уроки по предметам, далее организуется праздничный концерт для учителей (ответственные – «Культмассовый» сектор, под руководством куратора _____). Предложил изготовить поздравительные открытки, празднично украсить школу, приготовить букеты (ответственные - «Художественный сектор»).

Председатель школьного молодежного объединения _____ ознакомила с условиями районного конкурса «Я-молодой». Участниками конкурса могут стать все члены молодежного объединения. Конкурс проходит по трем номинациям: «Поэзия», «Радиопередача», «Видеопередача». Председатель школьного молодежного объединения «Молодая Гвардия» призвала активно участвовать в данном конкурсе.

О подготовке к Осеннему балу говорила куратор культмассового сектора, педагог ДО объединения «Звонкий каблучок» _____. Она ознакомила с конкурсной программой..

Решение:

1. Председателю школьного молодежного объединения «Молодая Гвардия» совместно с руководителями определить ответственных (персонально) за организацию всех школьных и районных мероприятий согласно плану на месяц;

2. Подготовить и провести на высоком уровне мероприятие ко Дню учителя (ответственные – «Культмассовый» и «Художественный» сектора);

3. Начать подготовку к осеннему балу.

Председатель: (подпись)

Секретарь: (подпись)

В школе также оформляется уголок молодежного объединения.

Уголок молодежного объединения «Молодая Гвардия» МБОУ СОШ _____							
Герб РФ	Флаг РФ					Герб РБ	Флаг РБ
							

1. Герб школы. 2. История создания молодежного объединения. 3. План на полугодие или на месяц. 4. Список актива молодежного объединения. 5. Список состава Большого совета. 6. Песня. 7. Флаг школы



Уголки и детских и молодежных объединений должны быть расположены на видном, в доступном для всех членов детских и молодежных объединений месте.

Самым активным участникам молодежных объединений «Молодая Гвардия» вручаются удостоверения накануне Дня Защитника Отечества, а остальным на празднике «За честь школы». Мероприятия проходят в каждой школе, в торжественной обстановке (см. сценарий торжественного вручения удостоверений членам «Молодой

гвардии» в приложении 3).

В организации деятельности старших школьников – членов молодежного объединения – администрации школы и педагогам необходимо учитывать их возрастные особенности. Работа с пионерами и членами молодежного объединения требует принципиально различного профессионального и чисто человеческого подхода. Старшим школьникам надо дать возможность почувствовать, что они действительно старшие в ученической семье. Именно они в большинстве случаев должны стать организаторами школьных мероприятий, праздников, сборов и т.д. Взрослые должны помогать членам молодежного объединения применять на практике полученные знания, поддерживать стремление к самоутверждению, содействуя тому, чтобы они проявляли свои способности, умения и навыки в школе и за её пределами.

4. Деятельность секторов самоуправления

Каждый учащийся школы входит в тот или иной сектор самоуправления. Отличием служит только то, что в 1-4 классах сектора носят другие названия, хотя функции у них одинаковые:

- учебный сектор - «почемучки»,
- культмассовый сектор – «затейники»,
- экологический сектор – «друзья природы»,
- художественный сектор – «умелые ручки», «оформители»,
- трудовой сектор – «мастерята»,
- сектор журналистов и обозревателей – «знайки»,
- спортивный сектор – «чемпионы», «спортсмены».

Члены каждого сектора осуществляют определенную деятельность. Например:

- культмассовый сектор занимается организацией культурно-массовых мероприятий, подготовкой сценариев для мероприятий, организацией выставок, экскурсий, проведением дискотек и т.д.;



- *спортивный* сектор занимается организацией походов, соревнований, просветительской работы по здоровому образу жизни, фиксируют спортивные достижения учащихся, поддерживают порядок в спортивном зале.

- *художественный* сектор занимается подготовкой и оформлением реквизита к праздникам, вечерам, готовят компьютерную презентацию к мероприятиям, оформляет стенгазеты, организуют и проводят разнообразные конкурсы;

- *трудовой сектор* организует субботники по уборке школьной территории, генеральные уборки в классах, контролирует работу дежурных по классу, организует ремонт школьной мебели;

- *учебный сектор* занимается оказанием помощи отстающим ученикам и контролем за успеваемостью в классе, участвует в организации и проведении школьных олимпиад, совместно с куратором сектора работает над созданием сайта школы;

- *экологи* – ухаживают за цветами, занимаются озеленением территории и школьных кабинетов, организуют различные экологические акции, принимают активное участие в субботниках;



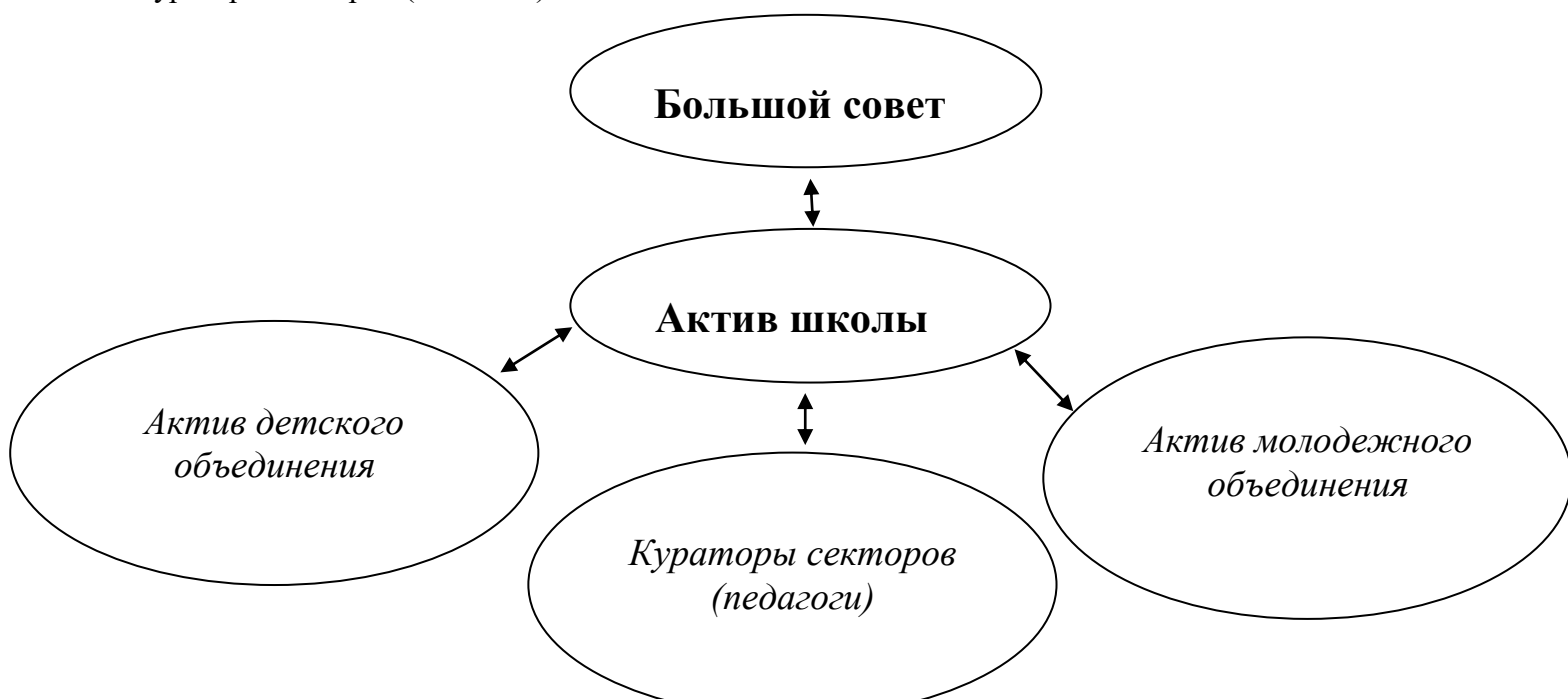
- *обозреватели-журналисты* занимаются подбором материалов для тематических классных часов, готовят информации о проведенных мероприятиях для сайта школы, подбирают материалы для школьной газеты, стенгазеты, организуют работу школьного радиоузла, проводят политинформации и т.д.

Для более эффективной работы вышеуказанного распределения обязанностей в классе и в школе за каждым сектором закреплены кураторы – учителя-предметники или педагоги дополнительного образования соответствующего профиля. Например, трудовой сектор курирует или учитель технологии, или педагог ДО объединения «Умелые руки», «Резьба по дереву» и т.д.; экологов курирует учитель биологии и экологии, либо педагог ДО объединения «Юные экологи».

Отмечаем, что в секторах происходит развитие самого первичного коллектива. Коллектив начинает жить общими интересами, формируется общественное мнение. Распределение учащихся по секторам способствует осознанию своей доли ответственности за общее дело.

4.1. Система деятельности органов самоуправления образовательной организации, Большого совета

Председатели и активные члены школьного детского и молодежного объединений, кураторы секторов (педагоги) входят в Актив школы.



Актив школы собирается не реже одного раза в два месяца. На заседаниях Актива школы обсуждаются различные вопросы по работе объединений, по подготовке и проведению больших мероприятий. Актив школы не может оставаться в стороне от учебы. Каждый член Актива берет на себя определенную долю ответственности за выполнение принятых заседанием решений (то есть во время заседания определяется конкретное задание, о выполнении которого он будет докладывать на следующем заседании).

*Примерная форма протокола
заседания Актива школы*

*Протокол № _____
заседания Актива школы МБОУ «СОШ _____»
от _____*

Присутствовали _____ чел.

Повестка дня:

- 1. Подготовка к празднику «За честь школы».*
- 2. Организация торжественного приема в пионеры.*

Об условиях проведения праздника «За честь школы» говорила заместитель директора по воспитательной работе _____. Целью этого праздника является выявление лучших учеников в учебе, в спорте, активистов детского объединения и молодежного объединения. Этот праздник является подведением итогов учебного года и конкурса «Лучшие из лучших». Она предложила назначить ответственных за оформление актов зала членов художественного сектора, за подготовку сценария праздника – культмассовый сектор.

Куратор сектора «журналистика – обозреватели», учитель русского языка и литературы _____ предложила собрать информацию о выпускниках, живущих в Краснокамском районе и занимающих высокие должности с целью приглашения их на праздник «За честь школы».

С планом проведения торжественного сбора, посвященного приему учащихся 4-ых классов в пионеры накануне праздника «За честь школы», выступила председатель школьного детского объединения «_____». Она отметила, что накануне праздника «За честь школы» в пионеры необходимо принять самых лучших учеников - отличников и ударников учебы, активистов.

Председатель школьного детского объединения _____ предложила провести среди учащихся 4-ых классов тимуровскую разведку – поиск людей, нуждающихся в заботе пионеров – ветеранов войны и труда, пенсионеров, больных и одиноких людей. Также предложила дать задание будущим пионерам – выучить клятву; юным пионерам – ученикам 2-го класса – подготовить поздравления: выучить стихи или разучить песню; а художественный сектор – ответственные за изготовление пригласительных открыток.

Решения:

- 1. Праздник «За честь школы» организовать на высоком уровне – ответственные*
- 2. Будущим пионерам дать задание – выучить клятву пионера – ответственные*

3. Среди учащихся 4-х классов провести тимуровскую работу – ответственные

Председатель: (подпись) ФИО
Секретарь: (подпись) ФИО

Главный орган самоуправления школы – Большой совет. Большой совет состоит из директора школы, заместителей директора, председателей детского и молодежного объединений, также в состав Большого совета входят один активный член детского объединения и один активный участник молодежного объединения. Большой совет собирается не реже одного раза в четверть, а по мере необходимости – ещё чаще. На их заседаниях обсуждаются планы учебно-воспитательной работы школы, ежемесячных воспитательных мероприятий, анализируются и подводятся итоги прошлого месяца, рассматриваются вопросы учебы и дисциплины и т.д.

Примерная форма протокола
заседания Большого совета

Протокол № _____
заседания Большого совета
от _____

Присутствовали: директор школы, зам.директора по УВР, по ВР, председатель школьного молодежного объединения, председатель школьного детского объединения, ФИО – активист детского объединения, ФИО – активист молодежного объединения

Повестка дня:

1. Анализ деятельности школьного детского объединения за 1 четверть и задачи на 2 четверть.
2. Анализ деятельности школьного молодежного объединения за 1 четверть и задачи на 2 четверть.
3. Деятельность секторов.

По первому вопросу выступила председатель школьного детского объединения Гареева М.А. Она провела анализ деятельности детского объединения за 1 четверть текущего учебного года. Гареева М.А. отметила, что в 1 четверть среди членов детского объединения «Страна пионеров» прошло множество мероприятий: акция «Спешите делать добро», пионерский сбор, посвященный Дню Республики, где учащихся 2-х классов приняли в юные пионеры и т.д. Гареева М.А. отметила те отряды-классы, которые активно приняли участие в различных мероприятиях. Гареева М.А., также, подробно говорила о задачах, которые ставятся перед членами детского объединения во второй четверти. (Подробно указать какие задачи ставятся, какие мероприятия необходимо провести).

По второму вопросу выступила председатель молодежного объединения «Молодая Гвардия» Зарипова А.И. Зарипова А.И. анализировала деятельность школьного объединения «Молодая Гвардия». Она отметила, что в первой четверти успешно прошла среди членов молодежного объединения акция «Жизнь бесценна». В данной акции самое активное участие приняли учащиеся 9 класса. Также, Зарипова А.И. остановилась на других мероприятиях, которые были проведены среди членов молодежного объединения в течение первой четверти (указать какие мероприятия были проведены) и говорила о задачах, которые ставятся перед членами молодежного объединения во второй четверти (указать какие задачи ставятся).

Директор школы _____ говорила о том, что во второй четверти ноябрь

посвящен Дню народного единства и спорту, а декабрь – Дню Конституций РФ и РБ и правовым знаниям. Членам детских и молодежных объединений необходимо принять активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках данных месячников. Председателям детских и молодежных объединений необходимо контролировать участие в мероприятиях.

С анализом деятельности секторов выступила заместитель директора по ВР _____. Она отметила хорошую работу культмассового сектора. На высоком уровне прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню пожилых людей. Заместитель директора по ВР _____ отметила, что необходимо активизировать работу сектора «Журналисты-обозреватели», они должны до и после каждого мероприятия организовать выпуск стенгазет. Также, членам сектора «Журналисты-обозреватели» необходимо в каждом классе провести политинформации.

Решение:

1. Активизировать деятельность детского и молодежного объединений – ответственные _____.

2. Признать удовлетворительной работу секторов. Усилить работу секторов – ответственные _____.

Председатель: (подпись) ФИО

Секретарь: (подпись) ФИО

Координаторы деятельности детских и молодежных объединений в школе (зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, ст. вожатый) работают через Активы детских и молодежных объединений, Актив школы и Большой совет. От того, насколько подготовлены и работоспособны эти органы, зависит успех работы не только объединений, но и всей учебно-воспитательной работы общеобразовательного учреждения.

5. Постоянно действующий конкурс «Лучшие из лучших», итоги которого подводятся на праздниках «За честь школы», «За честь района»

Одна из ключевых задач деятельности детских и молодежных объединений – это способствование развитию детской инициативы, формированию у подрастающего поколения чувства ответственности за начатое дело. Именно с этой целью в каждой общеобразовательной организации муниципалитета в начале учебного года объявляется конкурс «Лучшие из лучших». В классах ведутся рейтинги успеваемости и общественной активности учащихся, в школе экран соревнований классов «Лучшие из лучших».

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса «Лучшие из лучших»

1. Цели и задачи

- воспитание гражданина и патриота своей малой и большой Родины;
- создание условий для самореализации учащихся;
- развитие и поощрение ученической инициативы;
- развитие навыков коллективного творчества;
- повышение престижа знаний, интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

2. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие все учащиеся и классные коллективы ОУ.

3. Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится с начала учебного года до апреля (мая). Итоги конкурса подводятся на празднике «За честь школы».

4. Порядок проведения конкурса

Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – оценивается успеваемость отдельного ученика в классе, участие в мероприятиях (конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования и т.д.) различного уровня и его поведение. Успехи учащихся фиксируются в рейтингах успеваемости и общественной активности классов.

Рейтинг успеваемости и общественной активности ____ класса

	Ф. И.	Учебная деятельность		Классные мероприятия					Общешкольные мероприятия				Итог
		учеба	поведение										

2 этап - оценивание участия классов в общешкольных делах, мероприятиях. Все достижения классов отмечаются на общешкольном экране соревнований.

Экран соревнований классов «Лучшие из лучших»

Класс	Мероприятия							Итоги года
	Успеваемость	Сбор макулатуры	Рейд по проверке шк.формы и учебных принадлеж	Проверка журналов воспитанности и дежурства	Осенний кросс			
2а					I			
2б					II			
3а					I			
3б					II			
3в					III			

5. Награждение

По итогам конкурса определяются лучшие ученики и лучшие классы. Итоги конкурса «Лучшие из лучших» подводятся на празднике «За честь школы». На данном празднике отличники учебы награждаются почетными грамотами и призами, ударники учебы - призами, активисты детских и молодежных объединений, лучшие классы – почетными грамотами и призами.

Итоги конкурса «Лучшие из лучших» подводятся в конце учебного года, в апреле (мае). В каждом ОУ проводится праздник «За честь школы», где отмечаются ценными подарками и почетными грамотами лидеры учебы, активисты общественной жизни школы и лучшие классы.

Как и говорилось выше, подведение итогов конкурса «Лучшие из лучших» состоится на празднике «За честь школы». Данный праздник является подведением итогов учебного года в образовательном учреждении и посвящается годовщине создания школы и году, объявленному указом Президента РФ и Главой РБ.

ПРИКАЗ

№ _____

«___» _____ г.

О проведении праздника "За честь школы".

В связи с подведением итогов конкурса «Лучшие из лучших» за 2016-2017 уч.г.:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести праздник "За честь школы" _____ г.:

в 9.30 -1-4 кл.

11.30-5-7 кл.

13.30-8-11 кл.

2. Ответственными за жизнь и здоровье учащихся во время проведения праздника назначить классных руководителей.

3. Кл. руководителям всех классов провести инструктажи с учащимися при проведении массовых мероприятий.

4. В целях соблюдения правил пожарной безопасности:

4.1. Замдиректора по АХЧ _____ обеспечить проверку основных и запасных выходов.

4.2. Дежурному учителю на I этаже иметь ключи от запасного выхода I этажа.

4.3. Зам. директору по ВР _____ иметь ключи от запасного выхода актового зала.

5. Назначить дежурными и возложить обязанности дежурного по школе на следующих педагогов:

с 9.00 до 12.00:

1 этаж -

2 этаж -

и т.д.

с 12.00 до 15.30:

1 этаж -

2 этаж -

и т.д.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на замдиректора по ВР _____ и общ. инспектора по ОТ и ТБ _____.

Директор школы: подпись

С приказом ознакомлены: подписи

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении праздника «За честь школы», посвященного 148 годовщине Николо – Березовской средней школы и Году экологии в РФ и Году экологии и особо охраняемых природных территорий в РБ

Цели и задачи:

- укрепление патриотизма и экологических знаний;
- активизация детских творческих сил, формирование эстетического вкуса у детей;
- приобщение нового поколения к национальной культуре, воспитание детей на традициях культуры народов, проживающих на территории РБ,
- создание условий для выявления и развития нравственного, интеллектуального, творческого потенциала одаренных детей.

Участники:

Педагогический коллектив и учащиеся 1 – 11 классов

Дата и время проведения:

___ апреля

9.30 – 1, 2, 3, 4 классы

11.30 – 5, 6, 7 классы

13.30 – 8, 9, 10, 11 классы

Содержание праздника:

1. Прием в пионеры учащихся 4 классов (23 апреля)
2. Внесение лучших учителей, отличников и активистов общественной жизни школы в «Книгу Почета»
3. Подведение итогов годового конкурса «Ученик года», «Лучший спортсмен года» (или другие номинации)
4. Награждение отличников и ударников учебы по номинациям:
 - «Учение с увлечением» - 2 – 4 классы
 - «Знание - сила» - 5 – 8 классы
 - «К вершинам личных побед» - 9 – 11 классы
5. Награждение активных учащихся общественной жизни школы и района в номинации «Наши инициативы»
6. Подведение итогов годового соревнования классов «Лучшие из лучших» среди 2 – 11 классов осуществляется награждением за 1 место, 2 место, 3 место. (Может применяться форма поощрительного награждения номинантов).
7. Концерт победителей общешкольного смотра художественной самодеятельности

Награждение:

1. Отличники учебы и активные учащиеся общественной жизни школы награждаются почетными грамотами
2. Активные участники молодежного объединения награждаются призами и грамотами.
3. Отличники учебы, активные участники общественной жизни школы и ударники награждаются ценными подарками.
4. Победители годового соревнования "Лучшие из лучших", посвященного празднику "За честь школы" награждаются ценными призами.
5. Внести мастеров педагогического труда в "Книгу почета" школы и наградить почетными грамотами.
6. Особо отличившихся выпускников 11 классов в учебной и общественной жизни школы и района внести в "Книгу почета" школы.

Примерный сценарий праздника «За честь школы»

Торжественная часть.

До начала мероприятия звучат детские песни о школе, родине и т.д.

(В мероприятии принимают участие учителя-ветераны, родители, уважаемые жители села (города и т.д. Они же принимают участие в церемонии награждения).

Вносятся флаги РФ, РБ, муниципального образования.

Звучат фанфары

Выходят ведущие.

Вед. 1. Здравствуйте уважаемые учащиеся, учителя, дорогие гости!

Вед. 2. Мы начинаем праздник «За честь школы», посвященный Году российского кино в Российской Федерации и Республике Башкортостан.

Вед. 1. При звучании гимнов РФ и РБ стоять смирно!

(Звучат гимны)

Вед. 2. Стихи о родине.

Вед. 1. Слова о молодежи о будущем.

Вед. 2. Слово для поздравления предоставляется директору школы

Вед.1. Слово предоставляется заместителю директора по УВР *(зам дир. по УВР зачитывает приказ о внесении лучших учеников 11-х классов и заслуженных учителей в «Книгу почета» школы. Награждение ценными призами и подарками).*

Вед.2. Слово предоставляется заместителю директора по УВР *(зачитывает приказ о награждении отличников и ударников учебы, а также учащихся за активное участие в общественной жизни школы. Директор вручает призы).*

Вед.1 Слово предоставляется заместителю директора по ВР *(Зам дир. по ВР зачитывает приказ о подведении итогов годового конкурса «Лучшие из лучших». Если в школе имеются параллели, то 1,2,3 места определяются по параллелям. Директор награждает классы).*

(Далее идет награждение по номинациям согласно Положения школы о проведении праздника «За честь школы»)

Вед.2. При выносе флагов РФ, РБ и муниципального образования и школы и звучании гимнов РФ и РБ, муниципального образования стоять смирно.

После торжественной части идет концерт. В торжественной части между награждениями тоже могут быть концертные номера.

Самые активные учащиеся, победители различных олимпиад, победители и призеры школьного этапа соревнований принимают участие на конкурсной основе на муниципальном празднике «За честь района (города)». Данный праздник является подведением итогов учебного года на районном масштабе. Праздник «За честь района» проводится с целью поддержки одаренных, талантливых и инициативных учащихся школ района, отличившихся в учебе, в спорте и в общественной жизни. В этом празднике награждаются по следующим номинациям: «Лидер в учебе », «Лидер в спорте», «Активист школьного детского объединения», «Активист школьного молодежного объединения», «Лидер в учебе в учреждении дополнительного образования». А среди детских и

молодежных объединений определяются победители по номинациям «Лучшее школьное детское объединение», «Лучшее школьное молодежное объединение».

ПОЛОЖЕНИЕ
*о проведении праздника «За честь района» среди
общеобразовательных организаций
муниципального района*

I. Цели и задачи

- Развитие системы воспитания с учетом специфики культурных ценностей, обычаев и традиций народов, населяющих Республику Башкортостан;
- Воспитание гражданина и патриота своей малой Родины, Башкортостана и России;
- Выявление и поддержка творческих, одаренных, талантливых, инициативных учащихся;
- Стимулирование познавательной активности и творческой деятельности учащихся в урочное и внеурочное время;
- Формирование положительной мотивации на успешность в учебной и творческой деятельности;
- Поиск наиболее полного использования возможностей общеобразовательных учреждений для раскрытия способностей учащихся и их самореализация в детских и молодежных объединениях.

II. Организаторы

Отдел образования Администрации муниципального района Краснокамский район РБ.
К организации праздника привлекаются Отдел культуры, Комитет по делам молодежи, Комитет по физической культуре, спорту и туризму.

III. Участники

Учащиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций.

IV. Номинации

- «Лидер в учебе»;
- «Лидер в спорте»;
- «Активист школьного детского объединения»;
- «Активист школьного молодежного объединения»;
- «Лидер в учебе в Учреждении дополнительного образования детей».

Среди школьных детских и молодежных объединений:

- «Лучшее школьное детское объединение основной общеобразовательной школы»;
- «Лучшее школьное детское объединение средней общеобразовательной школы»;
- «Лучшее школьное молодежное объединение основной общеобразовательной школы»;
- «Лучшее школьное молодежное объединение средней общеобразовательной школы».



V. Порядок проведения праздника

Праздник проводится в два этапа. Первый этап – школьный (сентябрь ____ г. – конец апреля ____ г.) В общеобразовательных учреждениях определяются победители среди учащихся и классов. Награждение победителей проводится на празднике «За честь школы».

Второй этап – районный (май ____ года) – праздник «За честь района». Для участия на празднике «За честь района» выдвигают:

- начальные общеобразовательные школы - не более 1 участника – победитель в номинации «Лидер в учебе»;*
- основные общеобразовательные школы – не более 5 участников (по одному победителю в каждой номинации);*
- средние общеобразовательные школы – не более 5 участников (по одному победителю в каждой номинации).*



Для участия на празднике «За честь района» приглашаются представители детских и молодежных объединений ОУ, ставших финалистами в номинациях «Лучшее школьное детское объединение ООШ (СОШ)», «Лучшее школьное молодежное объединение ООШ (СОШ)».

VI. Критерии отбора участников праздника

При отборе участников на праздник «За честь района» в общеобразовательном учреждении учащиеся оцениваются по следующим критериям:

в номинации «Лидер в учебе»

- победы на районных, республиканских предметных олимпиадах, а также в творческих конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня, качество и успеваемость;*

в номинациях «Активист школьного молодежного объединения» и «Активист школьного детского объединения»

- высокая социальная активность;*

- участие в работе ученического самоуправления;
 - участие в работе детских и молодежных объединений.
- в номинации «Лидер в спорте»
- победы в спортивных соревнованиях различного уровня (школьных, районных, республиканских);
- в номинации «Лидер в учебе в Учреждении дополнительного образования детей»
- победы в конкурсах декоративно-прикладного, художественного, фольклорного, музыкального, технического направлений различного уровня.

VII. Информация об участнике праздника «За честь района»

Предоставляются на одном листе формата А-4 (Визитка) следующие материалы (Приложение):

1. Фото участника (10*15)
2. ФИО участника, класс, школа

3 Результаты и достижения

а) в номинации «Лидер в учебе» - в районных, республиканских, всероссийских олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах, выставках за последние три года;

б) в номинации «Лидер в спорте» - в спортивных соревнованиях различного уровня за последние три года;

в) в номинации «Лидер в учебе в Учреждении дополнительного образования детей» - в районных, республиканских, всероссийских конкурсах декоративно-прикладного, фольклорного, музыкального, художественного, технического направлений за последние три года;

г) в номинации «Активист школьных молодежных и детских объединений» - в районных и школьных общественных мероприятиях, в работе школьного самоуправления.

К листу «визитки» прилагаются табель успеваемости, характеристика, копии грамот и дипломов участника.

VIII. Деятельность школьных детских и молодежных объединений

Работу школьных детских и молодежных объединений каждая школа оформляет в двух отдельных папках - раскладушках. (Размер листа одной папки раскладушки А3, кол-во листов – не менее 5)

Содержание папки школьного детского объединения – необходимо показать деятельность детского объединения по секторам: спорт, обозреватели, экологи, культсектор, учебный, художественный, журналисты, трудовой; пионерские сборы, прием в пионеры, и т.д.;

Содержание папки школьного молодежного объединения: работа по секторам, заседания актива молодежного объединения, соревнования, мероприятия и т.д.;

Материалы в папках должны сопровождаться фотографиями.

Необходима также компьютерная презентация учебно-воспитательной работы ОУ, визитки лидеров и деятельности детских и молодежных объединений с текстовым, фото и видео сопровождением.

По итогам работы детских и молодежных объединений ОУ за 2014-2015 учебный год будут определены победители по номинациям «Лучшее школьное детское объединение основной общеобразовательной школы», «Лучшее школьное детское объединение средней общеобразовательной школы», «Лучшее школьное молодежное объединение основной общеобразовательной школы», «Лучшее школьное молодежное объединение средней общеобразовательной школы». (Критерии оценки деятельности детских и молодежных объединений ОУ приведены в приложении к Положению).

Информацию об участниках праздника необходимо представить в МБУ ДО ЦДТ «Созвездие».

IX. Награждение

Участники праздника «За честь района» награждаются почетными грамотами, ценными подарками.



Критерии отбора
участников праздника «За честь района»
среди общеобразовательных организаций муниципального района Краснокамский
район РБ

1. Критерии отбора по номинации «Лидер в учебе»

/п	Название	Уровень	Место	Баллы
Лидер в учебе				
	Олимпиады	Российский	Победит	9
			Призеры	8
			<u>Участие</u>	<u>3</u>
		Республиканский	Победит	7
			Призеры	6
			<u>Участие</u>	<u>2</u>
		Районный	Победит	5
			Призеры	4
			<u>Участие</u>	<u>1</u>
		Школьный	Победит	1
	Конкурсы исследований «Малая академия наук» «Дорогами отечества» «Кенгуру» «Русский медвежонок» «Зеленое перо» «Родные берега» и другие	Российский	I	9
			II	8
			III	7
		Республиканский	<u>участие</u>	<u>3</u>
			I	6
			II	5
			III	4
			<u>участие</u>	<u>2</u>

		Районный	I	3
			II	2
			III	1
		Школьный	I	1
	Является стипендиатом Главы администрации			1
	Прочие награды			0,5

2. Критерии отбора
по номинации «Лидер в спорте»

/п	Название	Уровень	Место	Бал лы
Лидер в спорте				
	Спортивные соревнования (личный результат) Олимпиады по ОБЖ и физической культуре	Международный Российский	I	12
			II	11
			III	10
			IV-VI	9
		Республиканский	I	8
			II	7
			III	6
			<u>участие</u>	5
		Районный	I	<u>2</u>
			II	4
			III	3
		Школьный	<u>участие</u>	2
			I	<u>1</u>
	Командный результат			-1
	Является стипендиатом Главы администрации			1
	Прочие достижения			0,5

3. Критерии отбора
по номинации «Лидер в учебе в учреждении дополнительного образования детей»

/п	Название	Уровень	Место	Баллы
Лидер в учебе в УДОД				
	Конкурсы (личный результат)	Международный Российский	I	1
			II	10
			III	9
			<u>участие</u>	8
		Республиканский	I	<u>3</u>
			II	7
			III	6
			<u>участие</u>	5
				2
				<u>2</u>

		Районный	I	4
			II	3
			III	2
			<u>участие</u>	<u>1</u>
		Школьный	I	1
	Является стипендиатом Главы администрации			1
	Прочие достижения			0,5

4. Критерии отбора
по номинации «Лучшее детское и молодежное объединение »

Документация	баллы	Наглядное представление деятельности ДО/МО	баллы	Командное участие ДО/МО в спортивных соревнованиях и конкурсах	баллы
Работа по направлениям (папки содержащие план, сценарии мероприятий, отчеты о проведенных мероприятиях по направлениям)	0-10	Наличие помещения для организации деятельности ДО/МО	0-10	Российский <u>Участие</u> Республиканский <u>Участие</u> Районный <u>Участие</u>	10 9 8 <u>3</u> 7 6 5 <u>2</u> 4 3 2 <u>1</u>
Работа по секторам (ежемесячный отчет работы секторов)	0-10	Школьный стенд ДО/МО (эстетичность, соответствие требованиям)	0-10		
Программа (содержание программы, соответствие требованиям, утверждена или нет,)	0-10	Классные уголки (эстетичность, соответствие требованиям)	0-5		
Протоколы заседания активов (наличие, соответствие требованиям)	0-5	Стенд ДО/МО предоставляемый на праздник «За честь района» (эстетичность, актуальность, отражение работы всех секторов и направлений)	0-10		
Протоколы заседания по секторам (наличие, соответствие	0-5	Прочее	0,5		

требованиям)				
--------------	--	--	--	--

5. Критерии отбора
по номинации «Активист детских и молодежных объединений»

/п	Название	Уровень	Место	Баллы
Активист ДО и МО				
	Участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах	Международный		11
			I	10
			II	9
		Республиканский	III	8
			<u>участие</u>	<u>3</u>
			I	7
			II	6
			III	5
		Районный	<u>участие</u>	<u>2</u>
			I	4
			II	3
			III	2
		Школьный	<u>участие</u>	<u>1</u>
			I	1
	Участие в общественной жизни школы	Большой совет		10
		Член актива школы		9
		Член актива МО/ДО		8
		Член актива класса		5
	Прочие достижения			0,5

Заключение

Модель гражданско-патриотического воспитания обучающихся, которая реализуется в Краснокамском районе, позволяет развивать гражданскую ответственность и социальную активность каждого учащегося, лидерские качества и формировать проектную и организационную компетентность. Важно осознать, что будущее страны в руках сегодняшних школьников. Компетенции и опыт, приобретенные в школьные годы, помогают сформировать мировоззрение учащихся, дают им возможность успешной самореализации и самоопределения. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства.

Детские и молодежные объединения нуждаются в методической педагогической поддержке и успешно развиваются только в тесном сотрудничестве со взрослыми. В Краснокамском районе в реализации гражданско-патриотического воспитания обучающихся наряду со всеми участниками образовательного процесса активно участвуют ветераны войны, труда, боевых действий, попечительские советы, депутаты, предприниматели, выпускники.

Информация о достижениях обучающихся широко освещается на страницах школьных информационных листов, муниципальных печатных изданий, электронных СМИ, транслируется через школьное и муниципальное телевидение. Это значимый этап на пути формирования единого информационно-медийного пространства района.

Считаем немаловажным отметить, что данная модель гражданско-патриотического воспитания обучающихся не требует огромных финансовых вложений и наличие специально обученных кадров – вся деятельность осуществляется при взаимодействии с имеющимся кадровым потенциалом.

В модели гражданско-патриотического воспитания обучающихся, реализуемой в Краснокамском районе, социализация детей и молодежи обеспечена гармоничным сочетанием гражданско-патриотического воспитания и условиями для раскрытия, развития и реализации потенциала личности каждого ребенка.

Вышеописанная модель гражданско-патриотического воспитания составлена с учетом происходящих изменений в нашем обществе и включает в себя лучшие практики советской педагогики.

Объединение усилий по реализации гражданско-патриотической работы на основе данной модели ведомств и учреждений культуры, здравоохранения, молодежи и спорта, политических партий, ветеранских и других общественных организаций значительно повысит эффективность деятельности в приоритетном направлении укрепления государственности во всех социальных и возрастных слоях нашего общества, что особенно важно сейчас, когда наша страна подвергается беспрецедентному давлению со стороны ряда государств, направленному на дестабилизацию нашего общества, роста религиозного, национального и иного вида терроризма и экстремизма.

Созданное в образовательных учреждениях единое воспитательное и программное пространство работы детских и молодежных объединений находит отражение в программе воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы, разработанной для решения поставленных целей, и отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а именно: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости, так же позволяет решать проблему занятости детей, способствует достижению положительных результатов в учебно-воспитательном процессе, спорте, гражданском становлении, а, главное, играют большую роль в профилактике асоциальных явлений, сокращении суицидов и правонарушений среди несовершеннолетних.

В заключение хочется подчеркнуть, что от того, какие ценности будут сформированы у юных граждан страны сегодня, зависит путь развития нашей страны в будущем. Сила и достоинство нашей Родины складывается из труда и успеха каждого россиянина, и основная задача образовательных организаций заключается в том, чтобы мотивировать растущего человека на успешность, помочь ему полноправно войти в общество и найти в нем достойное место и защищать честь Родины!

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей постановляю:

1. Считать целесообразным создание с участием общественных объединений и граждан Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации

«Российское движение школьников» (далее - организация «Российское движение школьников»).

2. Установить, что учредителем организации «Российское движение школьников» от имени Российской Федерации является Федеральное агентство по делам молодежи;

3. Предусмотреть в уставе организации «Российское движение школьников», в частности, что:

а) высшим органом управления организации «Российское движение школьников» является съезд, который созывается по решению координационного совета названной организации;

б) руководство координационным советом организации «Российское движение школьников» осуществляет ее председатель и два сопредседателя, избираемые съездом сроком на три года;

в) Федеральное агентство по делам молодежи: обеспечивает представительство Российской Федерации в координационном совете организации «Российское движение школьников»;

г) принимает участие через координационный совет организации «Российское движение школьников» в формировании основных направлений ее деятельности, оказывает поддержку в реализации целей названной организации и контролирует выполнение возложенных на нее задач.

4. Правительству Российской Федерации обеспечить:

а) до 31 марта 2016 г. определение состава федерального имущества, передаваемого организации «Российское движение школьников» Министерством образования и науки Российской Федерации и Федеральным агентством по делам молодежи, и его передачу названной организации;

б) создание при Федеральном агентстве по делам молодежи федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» (далее - учреждение «Российский детско-юношеский центр»), возложив на это учреждение функции по обеспечению взаимодействия его представителей, действующих во всех субъектах Российской Федерации, с организацией «Российское движение школьников», Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральным агентством по делам молодежи, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;

в) утверждение порядка предоставления субсидий организации «Российское движение школьников» и учреждению «Российский детско-юношеский центр» в пределах бюджетных ассигнований, предусматриваемых в федеральном бюджете на соответствующий год Министерству образования и науки Российской Федерации.

5. Правительству Российской Федерации предусматривать при формировании проекта федерального бюджета на очередной финансовый год бюджетные ассигнования на предоставление субсидий организации «Российское движение школьников» и учреждению «Российский детско-юношеский центр».

6. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Москва, Кремль
29 октября 2015 года
№536

Президент Российской Федерации
В.Путин

Приложение 2

Сценарий торжественного приема в юные пионеры

Музыка (детские песни: о дружбе, о школе.)

(Учащиеся построены в актовом зале. В зале также присутствуют приглашенные гости: родители, ветераны ВОВ и т.д.)

Заместитель директора по воспитательной работе: Классы, равняйся, смирно! При звучании гимнов Российской Федерации, Республики Башкортостан, вносе флагов Российской Федерации, Республики Башкортостан, школы и пионерской организации стоять смирно!

(Звучат гимны РФ и РБ со словами, вносятся флаги РФ, РБ, школы, пионерской организации)

Командирам отрядов подготовиться к сдаче рапортов.

Командир _ класса сдать рапорт.

(рапорт сдает командир класса-отряда)

Текст рапорта: Отряд, равняйся, смирно! Равнение на середину.

Товарищ заместитель директора по воспитательной работе! Учащиеся _ класса на торжественную линейку, посвященную приему в юные пионеры, построены. Наш девиз «Один за всех, все за одного»

Рапорт сдан. Командир отряда _____

Заместитель директора по воспитательной работе: Рапорт принят.

(Далее все классы сдают рапорта)

Заместитель директора по воспитательной работе: торжественную линейку, посвященную приему учащихся 2-х классов в юные пионеры, объявляю открытой.



Заместитель директора по воспитательной работе: Сегодня у нас торжественное событие. Мы принимаем учащихся 2-х классов в нашу славную, дружную пионерскую семью. С каждым годом пополняются ряды нашего школьного детского объединения «Страна пионеров». В их ряды мы принимаем самых достойных ребят. Накануне сегодняшнего мероприятия учащиеся 2-х классов получили первое пионерское задание: выучить традиции и речевку юных пионеров. Давайте проверим, как они справились с заданиями. Достойны ли они получить сегодня звание юных пионеров и пионерские значки.

Начнем с традиций.

(Учащиеся 2- классов оглашают традиции пионеров)

Традиции: Юные пионеры - будущие пионеры Только тех, кто любит труд, юными пионерами зовут. Юные пионеры – дружные ребята, читают и рисуют, играют и поют – весело живут. Юные пионеры – честные и правдивые ребята.

Заместитель директора по воспитательной работе: а какую же речевку подготовили наши юные друзья?

(Учащиеся 2-классов хором озвучивают речевку)



Раз два
Три четыре

Три четыре
Раз два
Кто шагает дружно в ряд?
Пионерский наш отряд!
Эй, ребята, шире шаг!
Нет, наверно в целом мире
Веселей, дружней ребят.
Мы будем всегда о себе заявлять,
Делами достойными все подтверждать.
Поможем больным, к ветеранам зайдем,
Детям – сиротам визит нанесем.
Все сделать сумеем мы сами,
И будет гордиться Родина нами.
Будем башкирский наш край прославлять
Обычаи предков чтить, уважать.
Мы много сделать хотим и узнать,
Достойными гражданами Башкортостана и России стать!

Заместитель директора по воспитательной работе: Молодцы! Все очень хорошо справились с заданием и достойны получить звание юных пионеров и носить значки.

Заместитель директора по воспитательной работе: Слово предоставляется председателю школьного детского объединения.

Председатель школьного детского объединения: право приколоть значки предоставляется вашим старшим товарищам, пионерам 6-х классов.

Пионеры 6-х классов приколоть значки!

(Вступает торжественная музыка)

Председатель школьного детского объединения: В этом году в наш пионерский коллектив пришли новые юные пионеры. Вы новички нашего отряда, мы рады приветствовать вас.

Заместитель директора по воспитательной работе: Дорогие юные пионеры, наши новые друзья! От всей души вас поздравляем, желаем вам творческих успехов в выполнении своих законов и во всех ваших делах! Желаем вам хороших оценок, счастья, и, самое главное, крепкого здоровья. Будьте пионерами, всегда во всем примерами.

Председатель школьного детского объединения: Пионеры Башкортостана! За дело, дружбу, честь – будьте готовы!

Все пионеры хором: Всегда готовы!

Председатель школьного детского объединения: Уважаемые юные пионеры! Сегодня с этим замечательным событием в вашей жизни вас пришли поздравить наши старшие товарищи. Слово для поздравления предоставляется директору школы _____ (далее гостям: ветеранам ВОВ, родителям и т.д.)

Дорогие юные пионеры! Вас пришли поздравить ваши друзья – юные пионеры 4-го класса.

Стихотворения 4-х классов.

Песня «Песня горна»

Заместитель директора по воспитательной работе: Ребята, эту минуту вы запомните на всю жизнь. Вас только, что приняли в юные пионеры. Вы стали юными пионерами нашего школьного детского объединения «Страна пионеров». Вас ждут добрые, полезные людям дела. Мы не расстанемся с вами, ведь наша «Страна пионеров» еще только начала строиться, а она такая большая и ждет новых и новых друзей.

Вместе будем мы всегда:

И в работе, и в веселье.

Весь веселый пестрый рой
Вам, друзья, желает счастья!
В добрый путь!

При выносе флагов Российской Федерации, Республики Башкортостан, школы и пионерской организации, и звучании гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан стоять смирно.

Торжественная линейка объявляется закрытой.

Приложение 3

Сценарий торжественного приема в пионеры

Музыка (детские песни: о дружбе, о родине)

(Учащиеся построены в актовом зале. В зале также присутствуют приглашенные гости: родители, ветераны ВОВ и т.д.)

Председатель школьного детского объединения: Отряды, равняйся, смирно! Командирам отрядов приготовиться к сдаче рапортов.

Командир _ класса сдать рапорт.

(рапорт сдает командир отряда)

Текст рапорта: Отряд, равняйся, смирно! Равнение на середину.

Товарищ председатель школьного детского объединения! Учащиеся _ класса на торжественную линейку, посвященную приему в пионеры, построены. Наш девиз _____. Рапорт сдан. Командир отряда _____.

Председатель школьного детского объединения: Рапорт принят (далее все отряды сдают рапорта).

Председатель школьного детского объединения: Отряды, равняйся, смирно!

При звучании гимнов Российской Федерации, Республики Башкортостан, вносе флагов Российской Федерации, Республики Башкортостан, школы и пионерской организации стоять смирно

(Звучат гимны Российской Федерации, Республики Башкортостан, вносятся флаги Российской Федерации, Республики Башкортостан, школы, пионерской организации)

Председатель школьного детского объединения: торжественную линейку, посвященную приему учащихся 4-х классов в пионеры, объявляю открытой.

Заместитель директора по воспитательной работе: Сегодня состоится торжественный прием ребят в школьное детское объединение «Страна пионеров». Каждый ученик принял активное участие в жизни школы и класса, ребята изучили историю пионерского движения, прочитали книги о пионерах-героях, написали сочинения о себе и о пионерском детстве своих родителей, выучили законы, символы, пионерские традиции, подготовили творческий отчет и визитку отряда. По решению совета школы, каждый ученик 4 класса достоин звания «пионер». (Если принимают не всех учащихся, то оглашается список, кого принимают).

И вот, преодолев испытаний череду,
Вы сидите перед нами погруженные в мечту!
Наступает час желанный
Посвященья в пионеры.



Заместитель директора по воспитательной работе: Наступила торжественная минута произнесения «Пионерской клятвы». Прошу учащихся 4-х классов построиться перед знаменами.



Торжественное обещание:

- Я (Ф.И.), вступая в ряды пионеров, торжественно обещаю: бережно хранить традиции добрых дел, выполнять законы своей организации, жить с пользой для себя и на радость людям, быть честным, верным делу правды, добра и справедливости, стать достойным гражданином своей малой и

большой Родины.

Председатель школьного детского объединения: Почетное право повязать пионерские галстуки предоставляется вашим товарищам-активистам школьного объединения «Страна пионеров» (или участникам молодежного объединения «Молодая Гвардия»).

(Вступает торжественная музыка)

(Старшеклассники завязывают галстуки, которые висели на правой руке у пионеров).

Заместитель директора по воспитательной работе: Дорогие пионеры, поздравляем вас с важным событием в вашей жизни. Желаем вам быть первыми во всем и везде, хорошо учиться, помогать друг другу, вы помощники своих родителей и учителей. Будьте пионерами, всегда во всем примерами.

Председатель школьного детского объединения: Пионеры Башкортостана! За дело, дружбу, честь - будьте готовы!

Все пионеры хором: Всегда готовы

Заместитель директора по воспитательной работе:

Пионер! Всегда будь смелым,
Не бросай на ветер слов
И проверить слово делом
Будь готов!

Все пионеры (хором): - Всегда готов!

Заместитель директора по воспитательной работе:

Без ученья, без науки
Труд не даст тебе плодов.
Развивай и ум, и руки,
Будь готов!

Все пионеры (хором): - Всегда готов!

Заместитель директора по воспитательной работе:

В жизнь идя победным маршем,
В шуме битвы и трудов
Смену дать героям старшим
Будь готов!

Все пионеры (хором): - Всегда готов!

Заместитель директора по воспитательной работе:



Взглядом радостным и ясным
Различать умей добро.
За друзей стоять отважно
Будь готов!

Все пионеры (хором): - Всегда готов!

Заместитель директора по воспитательной работе:

Будь готов отдать все силы
Делу славному отцов,
Послужить Отчизне милой
Будь готов!

Все пионеры (хором): - Всегда готов!

Председатель школьного детского объединения: Уважаемые пионеры! Сегодня с этим замечательным событием в вашей жизни вас пришли поздравить наши старшие товарищи. Слово для поздравления предоставляется директору школы _____ (далее гостям)

(выступают с поздравлениями)

Председатель школьного детского объединения: Дорогие пионеры! Вас пришли поздравить ваши друзья - юные пионеры 2-го класса.

(Стихотворения читают юные пионеры)

Если ты назвался пионером,
Будь достоин звания своего.
Жизнью, делом, собственным
примером

Докажи, что заслужил его.

Пионер - это тот, кто впервые
Острова и моря открывал,
Кто в холодные дни штурмовые
Плыл вперёд, не бросая штурвал.

Если ты назвался пионером,
Если носишь галстук на груди,
Значит гордо в будущее время
С песнями на подвиги иди.

Гордо с галстуком смелее
Ты отправишься в поход.
С ним дружнее, веселее
Дело трудное пойдёт.

Хором: Галстук повязан у тебя на груди.

Пионер! ты обязан быть всегда впереди!

Заместитель директора по воспитательной работе: Дорогие друзья! Вы стали пионерами и вас ждут добрые полезные людям дела. Мы не расстанемся с вами, ведь наша организация еще только начала строиться, а она такая большая и ждет новых и новых друзей.

Желаю вам творческих успехов в выполнении своих законов и во всех ваших делах!
Желаю вырасти вам настоящими патриотами своей великой Родины!

При выносе флагов Российской Федерации, Республики Башкортостан, школы и пионерской организации, звучании гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан стоять смирно.

Торжественная линейка объявляется закрытой.

Приложение 4

**Сценарий торжественного
вручения удостоверений
участникам молодежного
объединения «Молодая Гвардия»
Фанфара.
Звучит музыка военных лет.
Звучит лейтмотив. Выходят
ведущие.**



Ведущий 1. Здравствуйте, уважаемые гости и участники праздника!

Сегодня мы проводим торжественную церемонию приема в школьное молодежное объединение «Молодая Гвардия».

Ведущий 2. При звучании гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан стоять смирно!

Звучат гимны РФ и РБ.

Ведущий 1. Для приветствия гостей и участников праздника приглашаем на сцену

Звучит лейтмотив

Слайды о войне

Ведущий 2. Отгремел Салют победы. Сегодня мы имеем возможность праздновать эту великую дату. Досталась она нам не только ценой огромных потерь, но благодаря непобедимому духу российского народа и активной гражданской позиции не только взрослых, но и детей. Вечная память пионерам - героям, юношам – добровольцам, молодогвардейцам, отдавшим жизнь за Родину, за победу!

Ведущий 1. Название «Молодая Гвардия» несет в себе эту память и по сей день.

Ведущий 2. Антифашистская подпольная молодежная организация «Молодая Гвардия» появляется в 1942 году.

Ведущий 1. Олег Кошевой

Ведущий 2. Ульяна Громова

Ведущий 1. Сергей Тюленин

Ведущий 2. Вступая в ряды «Молодой Гвардии», перед лицом своих друзей по оружию...

Ведущий 1. Перед лицом своей родной, многострадальной земли, перед лицом всего народа...

Ведущий 2. Дали торжественную клятву!

Ведущий 1. Старшему из тех, кто давал клятву, было 19 лет.

А вдохновителю и организатору – всего 16!

Ведущий 2. Этим холодным вечером 1942 года с клятвы юных, ушедших в бессмертье, начиналась их месть за страдания Родины...

(начинает звучать метроном)

Ведущий 1. «Молодая Гвардия» тысячами распространяет листовки на базаре, в кино, в клубе. Листовки оказываются на здании полиции и даже в карманах полицейских!

Ведущий 2. «Молодая Гвардия» устанавливает радиоприемник и ежедневно информирует население, опровергая ложные сведения фашистов.

Ведущий 1. По мере приближения советских войск готовится вооруженное восстание и добывается оружие! В ночь на 7 ноября на многих зданиях молодогвардейцы вывесили красные флаги!

Ведущий 2. 8 ноября группа Ивана Туркенича расправилась с особо зверствующими полициями.

Ведущий 1. 15 ноября группа Виктора Петрова освобождает из концлагеря в хуторе Волчанске 75 бойцов и командиров Красной армии! В начале декабря группа Сергея Тюленина напала на охрану и вернула людям угнанный скот, вещи и продукты.

Ведущий 2. 6 декабря Люба Швецова, Сергей Тюленин, Виктор Лукьянченко провели блестящую операцию: уничтожив биржу со всеми документами, они спасли несколько тысяч советских людей от угона в фашистское рабство.

Ведущий 1. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники, друзья. Пришел час и они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине и ненависть к ее врагам.

Ведущий 2. Молодогвардейцы распространяли листовки, нарушали связь, осуществляли диверсии... Эти ребята освободили военнопленных из лагерей смерти.

Ведущий 1. Они готовились к восстанию, но предательство подлого и слабого духом человека прервало деятельность организации. Большинство молодогвардейцев было арестовано и после жестоких пыток брошено в шахту и заживо засыпано углем.

Ведущий 2. Позже тела замученных молодогвардейцев извлекли из шахты и похоронили с воинскими почестями в братской могиле.

Ведущий 1. Уже после войны в 1954 году на их могиле был установлен памятник «Клятва», изображающий юных молодогвардейцев в момент принятия присяги.

Молодое поколение гордится подвигом героев, которые отстаивали свободу и независимость Родины.

Ведущий 2. Что такое - мы?

Веруя в пробуждение,
Взяв у земли займы
Силу в момент рождения.

Мы ей вернем сполна
Все, что она давала,
Лишь бы она была,
Только б существовала!

Ведущий 1. Мы проросли из нее,

Словно трава степная...

Гибнет в степи смолье,

Солнце напоминая...

Глядя в лицо огня,

Мы говорим тревожно:

«Можно убить меня, -

Вместе: НАС УБИТЬ НЕВОЗМОЖНО!»

Ведущий 2. Сегодня в этом зале - достойные преемники наших отцов и дедов - активисты молодежного объединения «Молодая Гвардия» нашей школы. Свои успехи и достижения они могут проявлять, являясь инициаторами многих прекрасных начинаний.

Ведущий 1. Именно эти ребята станут защитниками Родины, от них зависит будущее нашей великой страны.

Худ. номер (военно-патриотическая песня)

Ведущий 2. Друзья! В нашей школе свою активную деятельность ведет школьное молодежное объединение «Молодая Гвардия». Оно входит в состав районного молодежного объединения «Молодая Гвардия», которая в свою очередь входит в состав Республиканского Движения Молодежи.

Ведущий 1. В молодежные объединения нашей школы входят учащиеся с восьмого по одиннадцатый класс, численность которых составляет ____ человек. Ни одно мероприятие не обходится без их участия. Наши ребята - активные участники школьного конкурса «Лучшие из лучших», итоги которого подводятся на празднике «За честь школы», а потом на районном празднике «За честь района».

Школьные молодежные объединения позволяют развивать социальную активность обучающихся, развивать их лидерские качества и формировать знания, умения по самореализации и организации других.

Ведущий 2. участники школьного молодежного объединения - активные участники мероприятий «Я - гражданин России», смотра строя и песни, акции «Ветеран», различных творческих конкурсов, которые направлены на развитие патриотических чувств у молодежи.

Ведущий 1. Особое внимание в деятельности молодежных объединений



уделяется профориентационной работе. Проводятся конкурсы «Моя будущая профессия», организуются встречи с представителями различных высших и средне-специальных учебных заведений.

Ведущий 2. В нашем зале находятся все ребята, которые входят в молодежное объединение «Молодая Гвардия» нашей школы. Все они являются участниками ежегодного районного праздника «За честь района».

Ведущий 1. Сегодня самым активным ребятам вручаются удостоверения участников школьного молодежного объединения «Молодая Гвардия».

Ведущий 2. Для вручения билета участника школьного молодежного объединения «Молодая Гвардия» приглашается _____

И сегодня мы бы хотели пригласить на сцену самых активных ребят (председатель ШМО «Молодая Гвардия», учащиеся, которые входят в актив школы, большой совет, актив класса, командиры классов).

Это:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____ И Т.Д.



Звучит лейтмотив, репортаж об активистах (репортаж пишется следующим образом: Ф.И.О. и далее указываются ее (его) достижения, например: Иванова Анастасия Владимировна ученица __ класса. Анастасия является председателем школьного молодежного объединения «Молодая Гвардия», она активный участник районных предметных олимпиад, творческих конкурсов. Занимала призовые места в районном конкурсе «_____». Также, Анастасия активный участник культурной жизни района, солистка образцового ансамбля народного танца «_____».

(далее указываются прочие наиболее значимые достижения)

(Вручаются билеты)

(активисты занимают свои места в зале)

Ведущий 2. Сегодня вы стали участниками школьного молодежного объединения



«Молодая Гвардия», и мы надеемся, что вы объединитесь общими идеями добра, творчества и созидания.

Художественный _____ номер (народный танец)

Ведущий 1. Школьное молодежное объединение ведет свою деятельность по разным направлениям, которые реализуются секторами: учебный, спортивный, культмассовый, экологический, трудовой, журналисты, обозреватели, художественный. Они активно участвуют в благоустройстве своего

населенного пункта - проводят экологические субботники по уборке улиц и водоемов, осуществляют шефство над ветеранами войны и тыла, одинокими пожилыми людьми. Оказывают помощь отстающим ученикам, помогают проводить различные спортивные мероприятия, выпускают газеты и радиопередачи о жизни школы. Принимают участие в различных акциях, проводимых в районе: «Спешите делать добро», «Марш парков», «Ветеран живет рядом» и многих других.

Ведущий 2. От имени всех членов молодежных школьных объединений «Молодая Гвардия» произнести ответное слово предоставляется: председателю школьного

Ответное слово: Мы хорошо понимаем, в какой непростой период истории России мы становимся ее гражданами.

Принимая на себя почетное звание молодогвардейцев, мы обещаем своей учебой, своим трудом и своими делами укреплять авторитет и доброе имя своей школы и страны. Мы обещаем быть достойными памяти тех людей, которые отдали свои жизни за честь и независимость нашей Родины!

Ведущий 1. Сегодня вы стали участниками школьного молодежного объединения «Молодая Гвардия». Помните, что во имя мирного неба над нами миллионы ребят, которым было столько же лет, сколько и вам, отдали свои жизни. И мы с вами должны учиться у них смелости и достоинству, мужеству и стойкости, беззаветной любви к Родине!

Ведущий 2. Сегодняшний день – действительно знаменательное событие в жизни каждого из вас. Мы уверены, что вы успешно продолжите дела и начинания людей старшего поколения, которые развивали экономику, создавали культуру, творили искусство и содействовали сплочению нашей многонациональной страны во благо процветания родного края!

Худ. номер (песня о Родине)

Ведущий 1.

У этой встречи пусть будет продолжение,
Единство ведь преград не признает,
И мы готовы встречать с волнением
Всех, кто с душой открытой к нам придет.

Ведущий 2. Всем членам школьного молодежного объединения «Молодая Гвардия» желаем успехов и верим, что они и впредь будут совершать хорошие дела, творить добро, бороться за справедливость, любить и беречь свою Родину. Удачи во всех начинаниях.

Всего вам доброго!



Приложение 5.

Сценарий праздника «За честь района» - 2014 год

Подготовительная часть

Перед РДК установлены костры, машина скорой помощи дежурит у ворот в РДК со стороны бани, перед началом праздника звучат детские песни.

В день праздника организована регистрация.

Хлебосольная группа стоит на верхней площадке лестницы. Фанфары. Башкирская мелодия.

Хлебосольная группа встречают гостей с хлебом-солью, кумысом, чак-чак, блинами.

Фанфары.

Гости поднимаются по лестнице, на лестнице стоят пионеры в кол-ве 12 чел. На втором этаже гостей встречают два экскурсовода. На втором, третьем этаже дома культуры развёрнута выставка, организованная школами района.

Идет комп. презентация

Экскурсия



Гости проходят в зрительный зал. В зрительном зале номинанты, финалисты сидят в определенных местах. Директора, гости тоже сидят в определенных местах.

Сцена украшена баннером, шарами, установлены подиум, экраны, проектор. В зрительном зале по сценарию идет комп.презентация.

На сцене

Начинается башкирский танец «Гульназира», в конце три солиста выносят флаги. Танцоры отходят назад. Выходят ведущие. Танцоров с флагами заменяют учащиеся.

Когда говорят ведущие на сцену выходит хор Новонагаевской школы.

Выход ведущих.

Ведущий Б (Башкирский): Хәйерле көн, Кәзерле дустар!

Ведущий Р (Русский): Добрый день, уважаемые гости и участники праздника! Мы приветствуем вас на традиционном торжественном мероприятии - «За честь района» среди общеобразовательных учреждений, посвященном Году культуры в Российской Федерации и в Республике Башкортостан!

Вед Б. Образование занимает одно из ведущих мест в политике нашего района. В течение года все мероприятия школ были направлены на обучение и воспитание детей. Сегодня мы подводим итоги проведенной работы.

Вед Р. В этом зале присутствуют отличники учебы, спортсмены, активисты детских и молодежных объединений, воспитанников учреждений дополнительного образования – все те, кто составляет гордость школы, района и республики. Участвуя в районных, зональных и республиканских олимпиадах, соревнованиях, конкурсах различного уровня, они добивались высоких результатов, тем самым везде отстаивали честь Краснокамского района.

Вед. Б. Дорогие друзья! Мы гордимся вашими успехами! *(аплодисменты)*
(ведущие расходятся)

Вед Р. При звучании гимнов Российской Федерации, Республики Башкортостан и Краснокамского района стоять смирно!

Звучат гимны РФ, РБ и Краснокамского района.

Вед Р: Сегодня здесь, в нашем зале – лучшие из лучших.

Вед Б: Здесь те, кто славится учебными достижениями.

Вед Р: Те, кто углубляются в тайны наук и исследований.

Вед Б: Здесь те, кто, не жалея себя на беговых дорожках и игровых площадках, завоёвывает призы и медали

Вед Р: Те, кто дарят свой талант, своё творчество, своё искусство.

Вед Б: Вы, ребята – гордость нашего района.

Вед Р: Вы вновь и вновь доказываете, что вы – лучшие!

Вокальный ансамбль уходит со сцены.

Фанфары. Лейтмотив.

Вед. Р: Для приветствия гостей и участников праздника «За честь района» на сцену приглашается Глава Администрации муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан _____.

Официальные лица покидают сцену.

Звучит фанфары.

Вед. Р: Друзья! Сегодня на празднике «За честь района!» мы чествуем победителей по следующим номинациям: «Лидер в учебе».

Вед. Б. «Лидер в спорте».

Вед. Р. «Лидер в учебе в Учреждении дополнительного образования детей».

Вед. Б. «Активист детского объединения».

Вед. Р. «Активист молодежного объединения».

Вед. Б. Среди детских и молодежных объединений «Лучшее детское объединение» и «Лучшее молодежное объединение».

Вед. Р. Сегодня на нашем празднике присутствуют победители школьного этапа в общеобразовательных учреждениях района по всем номинациям. Все они были выявлены, и их чествовали в школах на ежегодно проводимом



празднике «За честь школы».

Вед Б Сегодня нам приятно объявлять самых достойных финалистов-победителей по каждой номинации.

Вед. Р. На территории района действуют более 30 общеобразовательных учреждений, где обучаются около трех тысяч обучающихся. Качество знаний составляет 56,8%, успеваемость по району –99,6%. Главное в работе отдела образования и школ Краснокамского района – совершенствование содержания образования, качества знаний обучающихся и их воспитанность.

Вед Б. В районе успешно реализуется целевая президентская программа «Одаренные дети». Наши ученики активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня. Только в этом учебном году олимпиадным движением было охвачено более тысячи обучающихся.

Вед Р. Мы занимаем 2 место по результатам республиканских и межрегиональных олимпиад среди районов в республике, а также по организации профильного обучения учащихся среди 10-11 классов, наш район удостоен 2 места. Наши учащиеся вошли в пятнадцать лучших по результатам во всероссийских олимпиадах школьников среди районов и городов Республики Башкортостан.

Вед Б. За успехи в учебе 10 ученикам учреждена стипендия Главы администрации района. А ученица Новобуторинской средней школы Нургалиева Алена стала стипендиатом Президента Республики Башкортостан.

Вед Р. Итак, в номинации «Лидер в учёбе» участвуют те, кто в течение всего учебного года проявил большое прилежание по освоению наук и предметов, стали победителями различных предметных олимпиад и конкурсов.

Представляем финалистов данной номинации:

Вед Б. Галиева Нафиса Аслямовна

Вед Р. ученица Новонагаевской средней школы. Нафиса - отличница, активист школьного молодежного объединения «Молодая Гвардия». Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по физике, призер по английскому языку, по праву; конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии».



Вед Б. Хабиева Альбина Маратовна

Вед Р. Ученица школы-интернат села Новокабаново. Альбина призер регионального этапа всероссийской олимпиады по немецкому языку, победитель республиканского конкурса переводчиков поэтического и прозаического текста, победитель и призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по немецкому языку, астрономии, физике, информатике.

Вед Б. Адыева Гузель Назифовна

Вед Р. Гузель – ученица Куяновской средней

школы. Отличница, имеет особый интерес к изучению английского, русского языка, геометрии, химии и истории. Победитель и призер школьных, районных, республиканских конкурсов, олимпиад, научно-исследовательских работ. Награждена почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан в олимпиаде по татарскому языку и литературе.

Вед Б. Гайнетдинова Розалия Рузалевна

Вед Р. Ученица Куяновской средней школы. Розалия за хорошие результаты в республиканской олимпиаде награждена почетной грамотой Министерства образования РБ. Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку, обществознанию, экологии, истории, химии, географии и физической культуре.

Вед Б. Глимьянова Айсылу Ильсуровна

Вед Р. ученица «Школы-интернат села Новый Каинлык. Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе, истории, английскому языку, физике, биологии, русскому языку, призер по экологии. Награждена дипломом 2 степени Министерства образования РБ.

Вед Б. Самарин Евгений Степанович

Вед Р. ученик средней школы села Николо-Березовка. Евгений – участник, призер и победитель практически всех школьных, районных, республиканских олимпиад по биологии, географии, экологии, химии, праву, русскому и английскому языкам, математике, физической культуре. Награжден дипломом Министерства образования РБ во Всероссийском конкурсе «Зеленая планета - 2012».

Вед Б. Байбулатова Карина Владимировна

Вед Р. ученица средней школы деревни Новая Бура. Карина принимает активное участие в школьных, районных, и республиканских олимпиадах, где всегда занимает призовые места. Призер республиканской олимпиады по марийскому языку и литературе. Председатель школьной молодежной организации «Молодая гвардия».

Вед Б. Лукманова Лениза Файловна

Вед Р. ученица Саузбашевской основной школы. Лениза активно участвует в предметных олимпиадах на различных уровнях и добивается высоких результатов. Призер районного конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан. Победитель в районной олимпиаде по истории и культуре Башкортостана, татарскому языку и литературе.

Вед Б. Изимариева Диана Владимировна

Вед Р. ученица школы-интернат села Арлан. Диана призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии, истории, литературе, физике, технологии. Стипендиат Главы Администрации, в 2013 году призер районной олимпиады по марийскому языку и литературе.

Вед Б. Баянова Гульназ Фанисовна

Вед Р. ученица средней школы села Старая Мушта. Гульназ – отличница учебы, председатель школьного молодежного объединения «Молодая гвардия». Стипендиат главы

Администрации Краснокамского района. Призер районных и республиканских предметных олимпиад.

Вед. Б. Для поздравления и награждения победителя и финалистов в номинации «Лидер в учебе» на сцену приглашаем

1. Главу Администрации муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан _____;

2. Министра молодежной политики и спорта Республики Башкортостан Андрея Ивановича Иванюту;

3. Ганиеву Ирину, финалистку в номинации «Лидер в учебе» праздника «За честь района» 2009 года, ныне студентку Башкирского Государственного медицинского университета

Вед.Р Дипломом Администрации муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан награждается победитель в номинации «Лидер в учебе» ученица школы-интернат села Новокабаново Альбина Хабиева. *(аплодисменты)*

Вручение дипломов

(Ведущие зачитывают дипломы, приглашенный чел. их вручает).



Вед.Р. Подарки вручаются всем победителям школьного этапа в номинации «Лидер в учебе». Просим встать учащихся – победителей школьного этапа праздника «За честь района»

Вступает музыка. Группа из 10 чел. вручает подарки. (5 чел. с одной стороны, 5 чел. – с другой)

Вед. Б. Спасибо всем. Спасибо Ирина, мы желаем тебе дальнейших успехов в учебе и верим, что ты станешь первоклассным специалистом.

Прими от нас памятный подарок. Спасибо всем!

Вед. Р. Дорогие ребята! Мы вам желаем и дальше прилежно трудиться над обогащением своих знаний, радовать своих учителей и творчески использовать эти знания во имя процветания своей малой и большой Родины.

Худ. номер песня «Башкортостан» Новонагаевская школа

Вед. Р. В нашем районе большое внимание уделяется развитию детского и юношеского спорта. Более двух тысяч учащихся вовлечены в активные занятия физической культурой. В школах возрождены спортивные клубы. Все спортивные клубы объединены в спортивное общество «Спартак». Наш район восьмой год подряд занимает первое место в сельских спортивных играх по Республике Башкортостан.

Вед Б. Активно идет реализация республиканской спортивно – оздоровительной программы «Президентские состязания». В течение учебного года проводятся чемпионаты и первенства района по различным видам спорта. Ежегодно наши спортсмены занимают призовые места, участвуя в республиканской спартакиаде школьников.

Вед Р. Ежегодно показывают стабильный результат в зональных соревнованиях по Республике Башкортостан: команды по баскетболу – команда юношей и девушек – 1 место, юные лыжники заняли 1 место, команда по легкой атлетике заняли – 2 место. Мы готовим достойную смену нашим знаменитым спортсменам.

Вед. Б. Итак, финалистами в номинации «Лидер в спорте» стали:

Вед.Б. Сапаев Алексей Денисович

Вед.Р Алексей - ученик Никольской основной школы. Активный участник районных, зональных, республиканских соревнований по лыжным гонкам, легкой атлетике. Является

членом волейбольной команды.

Вед.Б. Зарипова Гульгена Ильдусовна

Вед.Р. Гульгена - ученица Школы-интернат с. Новый Каинлык. Гульгена является капитаном сборной команды школы по баскетболу, волейболу и русской лапте. Сборная команда девушек школы по баскетболу является чемпионом района, победителем зональных соревнований, а в 2013 году в финальных соревнованиях по баскетболу команда заняла 1 место по республике, а Гульгена стала победителем в номинации «Лучший нападающий». В марте 2013 года она в составе сельской сборной участвовала в финальных республиканских соревнованиях, где команда заняла 1 место.

Вед.Б. Уфимцев Кирилл Сергеевич

Вед.Р. ученик средней школы села Николо-Березовка. Кирилл является призером школьных, районных, республиканских соревнований. Победитель в районных соревнованиях по легкой атлетике, в открытом первенстве ДЮСШ по легкоатлетическому кроссу в г. Нефтекамск, призер первенства министерства образования Республики Башкортостан по легкой атлетике.

Вед.Б. Ганиева Елена Ралифовна

Вед.Р. Елена ученица Новоагаевской средней школы. Елена неоднократная участница и призер школьных, районных, зональных и республиканских спортивных соревнований, пятикратная чемпионке по лыжным гонкам в городе Нефтекамск, Елена награждена дипломом 1 степени Министерства по физической культуре, спорту и туризму Республики Башкортостан, дипломом 2 степени в детских соревнованиях по лыжным гонкам «Солнечный круг».

Вед.Б. Кашапова Эльвина Венеровна

Вед.Р.: Эльвина учится в средней школе села Куяново. Она успешно занимается легкой атлетикой, настольным теннисом, зимними видами спорта, Тэквон-до. Призер и победитель районных, зональных, республиканских и российских соревнований, призер в соревнованиях по лыжным гонкам на приз газеты «Краснокамские зори», в Чемпионате по зимним видам спорта по шорт-треку, победитель по Тхэквондо в спарринге.

Вед.Б. Для поздравления и награждения победителя в номинации «Лидер в спорте» на сцену приглашаем

1. Заместителя главы Администрации Краснокамского района Дмитриеву Фануду Гатиновну

2. Председателя комитета по физической культуре, спорту и туризму Шайхутдинова Рахимзяна Галимзяновича

3. Нуртдинова Марселя, финалиста в номинации «Лидер в спорте» праздника «За честь района» 2008 года, ныне студента Уфимского государственного авиационно-технического университета.

Вед.Р Дипломом Администрации муниципального района Краснокамский район награждается победитель в номинации «Лидер в спорте» ученица Школы-интернат села. Новый Каинлык Гульгена Зарипова

Вручение дипломов и подарков

Вед. Б. Памятные подарки вручаются и всем победителям школьного этапа в номинации «Лидер в спорте». Просим встать учащихся-победителей школьного этапа праздника «За честь района».

Вступает музыка. Группа из 10 чел. вручает подарки

Вед.Р. Спасибо! Огромную благодарность выражаем нашему выпускнику Марселю. Желаем тебе удачной сдачи экзаменов. Спасибо всем!

Вед. Б. Дорогие друзья! Мы желаем вам дальнейших высоких спортивных результатов.

Худ. номер танец рок- н-ролл МБОУ СОШ с. Н.Актанышбаш

Вед. Р. В республике и районе активно развивается детское и юношеское творчество, реализуется президентская программа «Дети Республики Башкортостан».

Вед. Б. На развитие творческих способностей направлена работа многопрофильных учреждений дополнительного образования: Центр детского творчества, детско-юношеская спортивная школа в системе образования и Детские школы искусств села Николо-Березовка и села Куяново отдела культуры. Более 90% учащихся охвачено объединениями данных учреждений. В своей деятельности эти учреждения ставят целью выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

Вед. Р. Воспитанники учреждений дополнительного образования ежегодно становятся победителями и призерами зональных, республиканских, всероссийских и международных конкурсов. Только в этом учебном году они успешно участвовали в таких республиканских конкурсах как «Весенняя капель», КВН «Безопасная дорога детства», «Дорогами Отечества».

Вед. Б. Финалистами в номинации «Лидер в учебе в Учреждении дополнительного образования детей» стали:

Вед. Б. Кашапова Ильвина Алмазовна

Вед. Р. воспитанница детской школы искусств села Куяново. Ильвина увлеченно занимается в хореографическом коллективе «Сюрприз», является постоянной участницей всех школьных концертов, конкурсов и многих сельских и районных культурно-массовых мероприятий.

Вед. Б. Галанова Есения Сергеевна

Вед. Р. воспитанница детской школы искусств села Николо-Березовка. Есения принимает активное участие во всех мероприятиях школы и района. Призер Зонального тура Всероссийского конкурса юных музыкантов, Международного детского и юношеского конкурсе-фестиваля «На крыльях таланта».

Вед. Б. Шемарова Виолетта Валерьевна

Вед. Р. воспитанница детской школы искусств села Николо-Березовка. Виолетта всегда с готовностью и полной самоотдачей участвует в районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах. Виолетта призер во втором открытом региональном конкурсе детского художественного творчества им. Ю.Я.Насырова, дипломант республиканского конкурса рисунков «Зимние международные игры» в номинации «Живопись».

Вед. Б. Кизамутдинов Максим Радионович

Вед. Р. воспитанник детской школы искусств села Николо – Березовка. Максим активно участвует в общественной жизни школы, а также в районных, республиканских мероприятиях. Максим лауреат 1 степени во Всероссийском конкурсе юных музыкантов, призер Зонального тура Всероссийского конкурса, дипломант 1 степени в Международном детском и юношеском конкурсе-фестивале «На крыльях таланта».

Вед. Б. Хабибуллина Айгуль Ильнуровна

Вед. Р. воспитанница детской школы искусств села Куяново. Айгуль занимается в вокальном ансамбле «Гармония», является постоянной участницей концертов, конкурсов, культурно-массовых мероприятий разного уровня. Призер Открытого конкурса башкирской фортепианной музыки в г. Уфа, Всероссийского конкурса-фестиваля «Зарни пилем».

Вед. Б. Для поздравления и награждения победителя в номинации «Лидер в учебе в Учреждении дополнительного образования детей» приглашаем

1. Начальника Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан Альмиру Альбертовну Ганееву;

2. Начальника отдела культуры Администрации муниципального района Краснокамский район Лиру Рифкатовну Мустаеву;-

3. Килину Анастасию, победителя в номинации «Лидер в спорте» праздника «За честь района» 2009 года, ныне студентку Башкирского государственного педагогического университета.

Вед. Р. Дипломом Администрации муниципального района Краснокамский район награждается победитель в номинации “Лидер в учебе в Учреждении дополнительного образования детей” воспитанник детской школы искусств села Николо – Березовка Максим

Кизамутдинов.

Вручение дипломов и подарков

Вед. Р. Памятные подарки вручаются и всем победителям школьного этапа в номинации “Лидер в учебе в Учреждении дополнительного образования детей”. Просим встать победителей школьного этапа праздника “За честь района”.

Вступает музыка. Группа из 10 чел. Вручают подарки.

Вед. Б. Спасибо вам. Спасибо, Настя, желаем тебе дальнейших успехов в учебе.

Вед. Б. Дорогие ребята! Мы желаем вам высоких достижений и верим, что вы еще не раз порадуете нас творческими успехами.

Худ номер Песня «Пусть всегда будет солнце» Танцуют дети д/с

Вед.Р. Дорогие друзья! Сегодня мы чествуем активистов детских и молодежных объединений школ. Ни одно мероприятие в школе не обходится без их участия. В детские объединения входят учащиеся со второго по седьмой классы. В настоящее время 815 юных пионеров, 782 пионера.

Вед.Б. Наши пионеры активные участники школьных конкурсов «Лучшие из лучших». Их деятельность отражается на рейтинге успеваемости в классах и общественной активности учащихся, итоги которого подводятся на празднике «За честь школы».

Вед Р. Представляем финалистов в номинации «Активист детского объединения»:

Вед.Б. Носова Анастасия Викторовна

Вед.Р: ученица средней школы села Николо-Березовка. Настя отличница учебы, активно участвует в проводимых в школе олимпиадах, занимает призовые места, Настю интересует художественно-эстетическая деятельность. Участвует в различных школьных мероприятиях, в общественных делах.

Вед.Б. Салимова Динара Филназовна

Вед.Р. ученица школы - интернат села Новокабаново. Динара принимает активное участие в районных творческих конкурсах. Призер конкурса сочинений «В единстве - сила», «Знание- сила», Победитель в Малой академии наук в номинации «Лингвистика». В 2012-2013 году учебном году побывала на Президентской елке в Уфе.

Вед.Б. . Шамыкаева Виктория Владимировна

Вед.Р. ученица Музякской средней школы. Виктория - хороший организатор. Она умеет организовывать сюжетно-ролевые игры со своими сверстниками. Проводит репетиции сценок для различных мероприятий. Активно участвует во всех школьных мероприятиях. Виктория призер Республиканского конкурса учебно-исследовательских работ «Мой край родной - Башкортостан» в номинации «Традиционная культура народов Республики Башкортостан».

Вед.Б. Магданова Алсу Ильшатовна

Вед.Р. Алсу учится в Новобуртлюковской основной школе. Алсу – постоянная участница районных творческих конкурсов. Активно участвует во всех общественных школьных и районных конкурсах и соревнованиях. Победитель в районном конкурсе детского творчества «Ради мирной жизни на земле», районного фотоконкурса «Башкортостан мой заповедный».

Вед.Б. Алынбекова Наталья Александровна

Вед.Р. ученица Никольской основной школы. Наташа – творческая личность, обладает хорошими организаторскими способностями. Активно участвует в школьных и районных предметных олимпиадах. Принимает участие в межрегиональных фестивалях «Восходящая звезда», в 2013 году в Республиканском конкурсе юных дарований «Весенняя капель» в номинации «Народное направление» Наталья награждена дипломом 3 степени.

Вед. Б. Для поздравления и награждения победителя в номинации «Активист детского объединения» на сцену приглашаются

1. Руководителя Регионального исполнительного комитета Башкортостанского регионального отделения Партии «Единая Россия» Рамзила Рафаиловича Ишсарина

2. Заместителя главы Администрации муниципального района Краснокамский район, начальника отдела сельского хозяйства Диниса Хамисовича Бикова;

3. Каламова Зухра, финалист в номинации «Активист молодежного объединения» праздника «За честь района» 2009 года, победитель в номинации «Лидер в спорте» в 2010 году, студентка Школы МВД.

Вед.Р. Дипломом Администрации муниципального района Краснокамский район награждается победитель в номинации «Активист детского объединения» ученица Новобуртню основной школы Алсу Магданова.

Вручение дипломов

Вед. Б. Памятные подарки вручаются и всем победителям школьного этапа в номинации «Активист детского объединения». Просим встать победителей школьного этапа праздника «За честь района»

Музыка. Группа из 10 чел. вручает подарки

Вед. Р. Спасибо! Спасибо, Зухра! Дальнейших успехов тебе! Прими от нас памятный подарок! Спасибо всем!

Вед. Б. Уважаемые друзья! Мы вам желаем дальнейших творческих успехов, быть всегда пионерами и в делах и в жизни.

Худ. номер «Мы вместе» ансамбль ДШИ с. Н.Березовка

Вед. Р. Уважаемые друзья! Будущее нашей страны неразрывно связано с перспективной, активной и предприимчивой молодежью. Из детских объединений обучающиеся переходят в молодежные объединения «Молодая Гвардия». На сегодняшний день 683 учащихся состоят в молодежном объединении «Молодая Гвардия». Молодежь нашего района обладает огромным творческим потенциалом, проявляет инициативу во всех добрых начинаниях и добивается больших успехов.

Вед.Б. Активисты молодежных объединений наших школ стремятся много знать, уметь, то, что они знают и умеют они готовы передать другим. Они ведут активную работу по экологическому, социально-экономическому, историко-краеведческому, культурно-нравственному и другим направлениям.

Вед. Р. На сцену приглашаются финалисты в номинации «Активист молодежного объединения». Ими стали:

Вед.Б. Зарипова Айгуль Айратовна

Вед.Р. ученица средней школы села Новоноговеево. Айгуль активный участник районных предметных олимпиад, творческих конкурсов. Является участником вокального ансамбля «Аккорд», участник культурной жизни района, солистка образцового ансамбля народного танца «Байрам», лидер школьной молодежной организации.

Вед.Б. Наширбанов Денис Мунирович

Вед.Р. ученик средней школы села Куяново. Денис - активный участник общешкольных и районных мероприятий, ведет исследовательскую деятельность. Целенаправленный юноша, умеющий добиваться поставленной цели. Денис является капитаном команды КВН, в составе районной команды защищал честь района в зональных конкурсах. Занимается спортом, является активистом ШМО «Молодая гвардия», возглавляет спортивный сектор.

Вед.Б. Вострецова Екатерина Александровна

Вед.Р. ученица средней школы села Николо-Березовка. Екатерина принимает активное участие в жизни класса и школы. Обладает хорошими организаторскими способностями. Является призером школьных и районных олимпиад. В районном конкурсе

исследовательских работ «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду» в номинации «Ботаника и экология растений» стала победителем.

Вед.Б. Афанасьева Диана Сергеевна

Вед.Р. ученица средней школы села Шушнур. Диана участница районных и республиканских конкурсов, награждена почетной грамотой на Республиканском конкурсе «Мой край родной - Башкортостан». Диана является активной участницей спортивных мероприятий, занимается научно – исследовательской работой.

Вед.Б. Газетдинова Гузель Римовна

Вед.Р. ученица Школы-интернат села Новый Каинлык. Гузель отличница учебы, лидер школьной молодежной организации. Призер школьных, районных и республиканских олимпиад. Активно участвует во всех школьных мероприятиях и общественной жизни села.

Вед. Б. Для поздравления и награждения победителя в номинации «Активист молодежного объединения» на сцену приглашаем

1. Начальника отдела МВД России по Краснокамскому району Венера Шайхсултановича Салемгареева;

2. Председателя Комитета по делам молодежи Администрации муниципального района Краснокамский район Евгения Александровича Бармова

3.Шарипова Рустама, финалиста в номинации «Лидер в учебе» праздника «За честь района» 2009 года, студента Уфимского государственного авиационно-технического университета.

Вед.Р. Дипломом Администрации муниципального района Краснокамский район награждается победитель в номинации «Активист молодежного объединения» ученик средней школы села Куяново Денис Наширбанов.

Вручение дипломов



Вед.Р. Наряду с победителем и финалистами подарки получают все победители школьного этапа в номинации «Активист молодежного объединения». Просим встать победителей первого этапа праздника «За честь района».

Группа из 10 чел. вручает подарки

Вед. Б. Спасибо. Спасибо, Рустам! Желаем тебе удачной сдачи экзаменов. Спасибо всем!

Вед. Р. Уважаемые друзья! Мы желаем вам быть порядочными,

честными людьми, настоящими гражданами нашей славной Родины.

Худ. номер «Поклонимся великим тем годам»

Вед. Р. Дорогие друзья! В каждом общеобразовательном учреждении нашего района действуют детские объединения. На сегодняшний день районная детская организация «Страна пионеров», в которую входят детские объединения школ, насчитывает в своих рядах более 1500 пионеров. Детская организация входит в состав Республиканской детской организации «Пионеры Башкортостана».

Вед Б. Пионеры активно участвуют в благоустройстве своего населенного пункта - проводят экологические субботники по уборке улиц и водоемов, осуществляют шефство над ветеранами войны и тыла, одинокими пожилыми людьми. Принимают участие в различных акциях, проводимых в районе: «Эстафета добрых дел», «Марш парков», «Ветеран живет рядом» и «Вахты памяти». Для активистов детских объединений проводится учеба лидеров, они стали традиционными. Здесь они узнают о работе в команде, на практических упражнениях отрабатывают приобретенные навыки, чтобы затем поделиться новыми

знаниями со своими товарищами по отряду.

Вед. Р. Итак, мы переходим к награждению в номинации «Лучшее детское объединение». Финалистами в этой номинации стали:

Вед. Б. Детское объединение «Радуга» Музякской средней школы – директор школы Гареев Валерий Ипаевич

Вед. Р. Пионерами этой школы большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Они с уважением и почтением относятся к старшему поколению, ведут шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла.

Вед. Б. Детское объединение «СМиД» Новокаинлыковской средней школы – директор школы Каламова Зиля Рахматуловна

Вед. Р. В этой школе хорошо поставлена работа по экологическому и культурно – нравственному воспитанию. Обучающиеся этой школы активные участники многих районных и республиканских спортивных мероприятий.

Вед. Б. Детское объединение «Радуга» средней школы села Шушнур – директор школы Аллаяров Илдар Габидович

Вед. Р. В данной школе уделяют большое значение охране окружающей среды. Они оказывают помощь в посадке леса, организуют экологические субботники, это свидетельствует о хорошей работе по экологическому направлению.

Вед. Б. Детское объединение «Цветочный городок» основной школы деревни Саузбаш – директор школы Талипова Флюра Нурмухаметовна

Вед. Р. Пионеры школы активные участники различных акций, оказывают тимуровскую помощь ветеранам войны и труженикам тыла. Активные участники и победители районных конкурсов.

Вед. Б. Для поздравления и награждения победителей в номинации «Лучшее детское объединение» на сцену приглашаются

1. Председателя совета Краснокамской районной организации ДОСАФ Зарипова Генриха Амировича;

2. Начальника Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей по РБ в горадах Нефтекамск, Агидель, Дюртюли, Илишевском, Калтасинском, Краснокамском, Янаульском районах Лилию Назиповну Акбашеву.

Вед.Р Дипломом Администрации муниципального района Краснокамский район награждается победитель в номинации «Лучшее детское объединение» среди общеобразовательных школ детское объединение Новокаинлыковской средней школы. Директор школы Каламова Зиля Рахматуловна.

Вручается диплом победителю.

Вед. Б Рәхмәт һезгә!

Худ. номер «Олимпийские надежды» МБОУ СОШ с. Н-Березовка

Вед.Р. Друзья! Из детских объединений наши учащиеся переходят в молодежные объединения и входят в состав районной молодежной организации «Молодая гвардия», которая в свою очередь входит в состав Республиканского Движения Молодежи.

Вед.Б В молодежные объединения наших школ входят учащиеся с восьмого по одиннадцатый классы, численность которых по району составляет 683 человека. И детские, и молодежные объединения позволяют развивать социальную активность обучающихся, их лидерские качества и формировать знания, умения по самореализации и организации других.

Вед Р. Члены молодежных объединений активные участники мероприятий «Я – гражданин России», смотра строя и песни, акции «Ветеран», «Вахты памяти», которые направлены на развитие патриотических чувств у молодежи.

Вед Б. Особое внимание в деятельности молодежных объединений уделяется профориентационной работе. Проводятся конкурсы «Моя будущая профессия»,

организуются встречи с представителями различных высших и средне специальных учебных заведений.

Вед.Р. Итак, Финалистами в номинации «Лучшее молодежное объединение» стали:

Вед Б. Молодежное объединение средней школы села Куяново – директор школы Хайдарова Ильфрида Наиловна

Вед Р. В молодежном объединении этой школы на высокий уровень поставлена работа культмассового сектора, который занимается подготовкой и проведением мероприятий, а также ведет активную подготовку к игре КВН «Безопасная дорога детства». Традиционно команда КВН данной школы защищает честь района в зональных конкурсах и ежегодно занимают призовые места.

Вед Б. Молодежное объединение средней школы села Николо-Березовка – директор школы Тимерова Эльза Михайловна

Вед Р. В данном объединении хорошо развито историко-краеведческое и спортивное направления. Члены молодежного объединения занимаются исследовательской деятельностью и результатом их труда становятся победы на различных конкурсах.

Вед Б. Молодежное объединение средней школы села Старая Мушта – директор школы Хафизов Ильдус Идрисович

Вед Р. «Ни дня без доброго дела!» делать добрые дела каждый день – это образ жизни каждого члена молодежного объединения этой школы. Они с уважением и почтением относятся к старшему поколению и особенно ветеранам, труженикам тыла, активные участники «Вахты памяти».

Вед Б. Молодежное объединение основной школы деревни Новый Буртук – заведующий филиалом Хафизов Илмир Идрисович

Вед Р. Экологи из молодежного объединения этой школы заботятся о чистоте и порядке в классах, в школе, являются организаторами субботников. В школе особое внимание уделяется работе по спортивно – оздоровительному, культурно – нравственному направлениям.

Вед. Б. Для поздравления и награждения победителя в номинации «Лучшее молодежное объединение» на сцену приглашаются

1. Начальника отдела образования Администрации муниципального района Краснокамский район Алексея Александровича Горбачева

2. Прокурора Краснокамского района, советника юстиции Алексея Валерьевича Роткова.

Вед. Р. Дипломом Администрации муниципального района Краснокамский район в номинации «Лучшее молодежное объединение» среди общеобразовательных учреждений награждается молодежное объединение Куяновской средней школы. Директор школы Хайдарова Ильфрида Наиловна.

Вручается диплом и подарок

Вручение дипломов и подарков. Подарки вручаются и финалистам

Вед. Б. Рәхмәт һезгә!

Вед. Р. Всем членам детских и молодежных объединений желаем успехов и мы верим, что детские и молодежные объединения будут и впредь действовать, чтобы творить добро, бороться за справедливость, любить и беречь свою Родину.

Худ. номер “Вперед, Россия!”

Выходят ведущие

Вед.Б. Кадерле дустарыбыз. Беззең “Район намысы осен” байрамыбыз ахырына ла якынлашты инде.

Вед.Р. Уважаемые друзья! Сегодня на нашем празднике мы подвели итоги и чествовали лучших учеников, спортсменов, активистов детских и молодежных объединений наших школ и учреждений дополнительного образования.

Худ. номер. Финальная песня – Песня «Желаю тебе, Земля моя» Никольск

После 1 куплета на припев выходят победители и номинанты праздника.

После 2 куплета на припев выходят дети, выступавшие на празднике(артисты)

На проигрыше текст ведущих

Вед.Б. Эйзэгез, кешелэргэ дус була белэйек, изгелекле, кешелекле, ярзамсыл, булайык!

Вед.Р. Друзья! Мы желаем всем вам больших успехов! Быть лидером в любом деле.

Стать достойными гражданами своей Большой и Малой Родины.



Приложение 6
к Порядку создания первичного отделения
Общероссийского общественно-
государственного движения детей и молодежи

ПРОТОКОЛ № ____
заседания инициативной группы

Место проведения:
город, село, поселок, район, субъект РФ

« ____ » _____ 20__ г.
Дата

проведения

Начало: ____:____
время

Присутствовало ____ человек (не менее трех).

1. Фамилия Имя Отчество (полностью), данные документа, удостоверяющего личность;

2. Фамилия Имя Отчество (полностью), данные документа, удостоверяющего личность;

3. Фамилия Имя Отчество (полностью), данные документа, удостоверяющего личность.

.....

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О создании первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи в _____ (наименование образовательной или иной организации).
2. Разное.

I. По первому вопросу повестки «О создании первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи» слушали _____ (фамилия, инициалы), который (-ая) предложил (-а) создать первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее – Движение) в _____ (наименование образовательной или иной организации, на базе которой предлагается создать первичное отделение Движения).

РЕШИЛИ: поддержать предложение _____ (ФИО) о создании первичного отделения Движения в _____. Обратиться с данным предложением в Региональное / местное отделение Движения в _____ (наименование субъекта / муниципального образования Российской Федерации). Уполномочить представлять интересы инициативной группы граждан _____ (ФИО и должность).

Участники голосования

ФИО (по алфавиту)

Результаты голосования:

«За» - __ (____); «Против» - __ (____); «Воздержались» - __ (____).

Подписи участников инициативной группы:

№	Полное ФИО	Подпись
1.		
2.		
3.		

Приложение 7

к Порядку создания первичного отделения
Общероссийского общественно-государственного
движения детей и молодежи

Председателю Совета местного/ регионального
отделения² Общероссийского общественно-
государственного движения детей
и молодежи

наименование муниципального
образования/субъекта Российской Федерации

² Выбрать нужное.

Ф.И.О.

от _____

Ф.И.О., должность

полное наименование образовательной или иной
организации в соответствии с уставом, ИНН

Заявление

На основании решения инициативной группы, прошу создать первичное отделение
Движения в

_____,
полное наименование образовательной или иной организации в соответствии с
уставом

находящейся по адресу _____.

Приложение: копия доверенности от _____ № _____ на ____ л.³
протокол заседания инициативной группы от _____ № _____ на ____ л.

«__» _____ 202_ г.

_____ Ф.И.О.⁴
подпись

Приложение 8

Методические рекомендации по проведению Церемонии посвящения в Орлята России

Форма проведения: торжественная линейка. Место проведения: при хорошей погоде -
школьная площадь, либо традиционное место проведения особо торжественных
мероприятий в населённом пункте, например, у памятника/мемориала/памятного знака),
посвященного памятной событию или известной личности, залы Домов культуры, других
общественно-значимых учреждений. При плохих погодных условиях необходимо

³ Приложение включается в случае, если заявление подписано лицом, действующим от имени заявителя по доверенности.

⁴ Заявление подписывается лицом, имеющим право действовать от имени образовательной или иной организации без доверенности, либо лицом на основании доверенности, прямо уполномочивающий его на подписание такого заявления.

предусмотреть возможность проведения церемонии в актовом зале, спортивном зале, холле, рекреации и др. Время проведения: учитывая особенности развития младшего школьника рекомендуемая продолжительность церемонии – 30-35 минут. Участники: учащиеся начальных классов, посвящаемые в Орлята России, старшеклассники, наставники, другие учащиеся образовательной организации, представители совета обучающихся и совета родителей, представители педагогического коллектива и администрации образовательной организации, региональные координаторы программы «Орлята России», приглашённые гости. Администрация образовательной организации вправе определять состав участников церемонии посвящения самостоятельно.

1. Все участвующие в церемонии дети приходят в парадной форме.

2. Церемонию посвящения можно проводить для всех классов начальной школы - участников программы «Орлята России» с 1-х до 4-х классов.

3. Если в момент проведения церемонии посвящения в школе уже имеются классы, дети которых носят звание Орлята России, рекомендуется привлечь детей данных классов в качестве тех, кто принимает в команду Орлят остальные классы. В том числе, обучающиеся 1-2-х классов могут выступать в данной роли и для обучающихся 3-4-х классов.

4. Построение на церемонию осуществляется с учётом конструктивных особенностей места проведения церемонии.

5. Вынос и поднятие/размещение флагов. Государственный флаг Российской Федерации выносится и поднимается/размещается в обязательном порядке. Флаг субъекта Российской Федерации, флаг муниципального образования или образовательной организации выносятся и поднимаются/размещаются в рекомендательном порядке. При наличии флагштоков в месте проведения церемонии посвящения флаги/знамена поднимаются. При отсутствии флагштоков флаги/знамена устанавливаются в подставки. Для проведения церемонии формируется знамённая группа (знаменосец и ассистенты). Количество ассистентов определяется условиями поднятия Государственного флага Российской Федерации и других флагов. В знамённую группу входят учащиеся, имеющие учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения. Подробная информация: письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»; методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодёжи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и молодёжи».

6. Исполнение гимнов. Поднятие Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Поднятие флага субъекта Российской Федерации/муниципального образования/образовательной организации сопровождается исполнением гимна субъекта Российской Федерации/муниципального образования/образовательной организации (первого куплета и припева). Подробная информация: письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»; методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодёжи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и молодёжи».

7. Церемония возложения цветов. При наличии на месте проведения церемонии посвящения памятника, посвященного памятной событию или известной личности (мемориала, памятного знака) участники возлагают к нему цветы.

8. В Год педагога и наставника в церемонии посвящения предусмотреть обращение и слова благодарности Учителю. Должны прозвучать имена и фамилии учителей данной школы. Обращение может прозвучать как от обучающихся, так и от их родителей.

9. Почётные гости церемонии должны обратить внимание на связь поколений и преемственность традиций в воспитании подрастающего поколения страны.

10. До церемонии посвящения в Орлята России с обучающимися должна быть проведена ознакомительная работа о смыслах создания Российского движения детей и молодежи «Движение первых», также необходимо осветить понятным для детей языком перспективу их развития и взросления в молодежной команде страны.

11. В завершении церемонии посвящения, учитывая климатические условия различных регионов Российской Федерации в период проведения, рекомендуется провести какое-либо памятное действие, например, высадку деревьев, совместное посещение детского фильма, встречу с интересным человеком, совместный с родителями и старшеклассниками-наставниками выход на природу, посещение экскурсии и др.

Краткий ход

Часть/этап	Деятельность участников/ведущих	Смысловая направленность текстов/действий/этапов	Примечания
Подготовительный этап перед посвящением	- знакомство с законами Орлят России; - знакомство с одной из традиций орлят – традицией орлянского круга; - разучивание песни «Орлята России», авторы О. Юдахина, И. Жиганов)	Ребята знакомятся (ещё раз обращаются к теме) под руководством педагога с тем, кто такие орлята, какие правила и законы для них важны, почему интересно быть орлятами, что значит стать и быть Орлятами России	Одним из итогов предварительной работы является осознанное желание детей быть Орлятами России, частью большой команды.
Линейка. Сбор участников церемонии (7-10 минут)	В самом начале, пока участники собираются на площадке, звучат динамичные орлятские песни /песни из альбома для Орлят России/детские песни, несущие позитивный смысл и настрой. Вместе с классом в церемонии посвящения участвуют старшеклассники-наставники: во время сбора-построения наставники демонстрируют детям простые танцевальные движения (т.н. «растанцовка»), дети повторяют движения.		- весёлая музыка создаёт позитивный настрой; - необычное начало с «растанцовкой» от старшеклассников – убирает ассоциацию с обычными школьными линейками; - расстанцовку можно закончить песней «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» - на площади собираются и те, кто только вступает в программу, и те, кто уже является участником программы с прошлого года.
1 часть «Россия – великая и любимая Родина» (до 10 минут, в том числе исполнение полной версии гимна РФ около 4-х минут)	1.Ведущие делают краткое вступление	- слова приветствия, слова о том, кто собрался и по какому поводу; - говорят, что сегодня важное событие и в жизни школы, и в жизни страны – сегодня по всей стране ребят принимают в Орлята – это ребята, которые любят свою Родину, дорожат дружбой, заботятся о близких и др. (напоминание о законах Орлят); и важное событие в жизни каждого из вас, потому что вы решили стать Орлятами. -	Ведущими могут быть старшеклассники-наставники или кто-то из учителей вместе с наставником (демонстрация активности наставников важна как пример активной позиции для младших школьников)

	2. Поднятие государственного флага России под исполнение государственного гимна 3. Слово почётным гостям церемонии 4. Стихотворение о России	акцентируют внимание на том, что когда происходит важное событие в жизни страны, то всегда поднимается государственный флаг и звучит государственный гимн. Богатство России Красотой ты славилась веками, Глубиною голубых морей. И своими добрыми руками Вырастила рать богатырей. Кто искал и счастья, и свободы, Собирался под твоё крыло. Племена и малые народы Получали ласку и тепло. Жить в союзе равенства и братства, Ничего нет лучше и святей. Всё твоё несметное богатство — Миллионы любящих детей. Много разных войн и потрясений Довелось России пережить. Подвигами бывших поколений Всем живущим надо дорожить. Стань ещё надёжнее и краше, Под высоким небом расцветай Сказка, недосказанная наша И любимый необъятный край. Н. Цветкова	Гимн России участники церемонии поют самостоятельно В своём выступлении должны обратить внимание на связь поколений, преемственность традиций в воспитании подрастающего поколения страны. Приведённое стихотворение является примером, организаторы церемонии вправе подобрать стихотворения на своё усмотрение) Стихотворение читают дети - ученики начальных классов. Слова можно распределить между несколькими учениками. Участники церемонии возлагают цветы Стихи и благодарственные слова читают/говорят дети либо ведущие пример
Переход ко 2 части линейки (1-2 минуты)	5. Возложение цветов к памятнику 6. Слова об учителях/педагогах/наставниках	- краткая информация о человеке/событии, которому посвящен памятник и почему в этот день важно это вспомнить; - стихи, благодарственные слова учителям/педагогам/наставникам «Педагогам посвящается...» Учитель работает над самой ответственной задачей — он формирует человека. Педагог — это инженер человеческих душ. (М.И. Калинин) Учитель щедро учит нас тому, Что очень нужно будет в жизни: Терпенью, чтению, счету и письму, И верности родной Отчизне. (В. Викторов)	Переход ко второй части - аналог динамической

	задают вопрос, ребята должны все вместе громко ответить.	даётся, Такой флаг есть в стране... (России) Где белоствольные берёзки Растут кругом под небом синим? Они милы и так неброски, Берёзки родом из... (России) Где раньше сарафаны всюду Все женщины до пят носили? Наряды эти — просто чудо, Они пришли к нам из ... (России) А ну, быстрее угадай-ка, Откуда родом балалайка? Её давно все полюбили, А родилась она в... (России)	паузы на уроке, которая используется для переключения внимания и снятия у детей физического напряжения - можно взять другие стихи □ загадки
2 часть «Мы-Орлята России» (15 минут, в том числе с исполнением песни «Орлят России», авторы О. Юдахина, И. Жиганов)	1. Слова ведущего 2. Перекличка юных Орлят Законы Орлят	Наша страна великая и могучая, потому что мы ВСЕ ВМЕСТЕ! Потому что, каждый из нас может сделать нашу Родину ещё лучше и счастливей, а значит, и нам, её гражданам будет жить интересней. Сегодня вы, ребята, делаете первый шаг для того, чтобы стать достойными гражданами своей страны – вы вступаете в большую дружную семью Орлят России! У нашей страны богатая и интересная история, нашу страну берегли наши отцы, деды и прадеды. Дальнейшая её судьба зависит от тех, кто живёт в стране сегодня и от вас, юных Орлят! Все ребята, которые собрались сегодня на нашей школьной площади, приняли решение стать лучшими ребятами нашей школы и лучшими гражданами нашей страны. Давайте проверим, все ли готовы и точно ли все здесь? Каждый класс по очереди громко произносит название своего класса, выбранный ими девиз. Законы Орлят: 1. Орлята гордятся своей Родиной. 2. Орлята действуют единой командой: дружно, вместе и сообща. 3. Орлята уважают старших, заботятся о младших и делают добрые дела. 4. Орлята всегда стремятся учиться новому. 5. Орлята держат слово.	Название и девиз ребята выбирают в рамках предварительной работы учителя и на церемонии посвящения появляется возможность публично заявить о себе перед другими классами. Во время переклички к ведущему выбегают по 2

	3. Поздравление со вступлением в Орлята России. Ответное слово родителей.		ученика от каждого класса с оформленными на ватмане законами Орлят России (один класс-представляет один закон или возможны другие варианты в зависимости от количества классов в начальной школе). Дети с помощью старшеклассников -наставников коротко представляют тот или иной закон Орлят России (тем самым повторяя материал, изученный ранее) Со вступлением в дружную семью Орлят детей поздравляют родители. Слово от почётных гостей церемонии может прозвучать и в этой части церемонии (приглашенные известные, достойные люди региона; возможно ветераны труда, старшие товарищи-которые когда-то были октябрятами или членами пионерской организации). 1 вариант: Если в церемонии посвящения в Орлята России участвуют сразу более 4-х классов, то индивидуальные подарочные комплекты вручаются учителю, который позже в классе с привлечением почетных гостей или наставников
	4. Вручение детям сертификатов участника программы «Орлята России» и значков «Орлята России»		

			вручают лично каждому ребёнку сертификат и прикрепляют значок. 2 вариант: Если в церемонии участвуют от одного до четырёх классов, то сертификаты и значки детям возможно вручить и прикрепить сразу на линейке. Это делают также почётные гости, старшеклассники-наставники и сами учителя-классные руководители.
3 часть «Приглашаем в Орлянский круг» (10 минут, в том числе с исполнением в кругу песни «Орлята России»)	Ведущий приглашает юных Орлят в орлянский круг	Слова ведущего должны содержать отсылку к подготовительному этапу, который проводили перед церемонией посвящения, учитель/наставники и где рассказывали о традиции орлянского круга, правилах поведения в кругу	Каждый класс встаёт в свой орлянский круг. Исполняют официальную песню «Орлята России (группа «Домисольки»)), авторы О. Юдахина, И. Жиганов, а также песни, которые они выучили все вместе за учебный год.

Литература

1. Ахмеджанова З.Х. Нам завещаны память и слава / З.Х. Ахмеджанова, Э.М. Галиева // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - № 2. – (опыт «Поста № 1 у Вечного огня»).
2. Болотина Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. – 2012. - № 1.
3. Бузский, М. П., Выршиков, А. Н., Кусмарцев, М. Б. Феномен патриотизма В жизненном пространстве российского общества / М. П. Бузский, А. Н. Выршиков, М. Б. Кусмарцев. – Волгоград : Прин Терра, 2008. – 88 с.
4. Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2013. - № 6. – С. 39-48.
5. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. -2012. - № 9.
6. Гасанов, З.Т. Цель, задачи и принципы патриотического воспитания граждан/ З.Т. Гасанов // Педагогика. – 2005. – № 6. – С. 59–63.
7. Горбачев А.А. Патриотическое воспитание подрастающего поколения через самореализацию личности в школьных детских и молодежных общественных объединениях: Методическое пособие. – Николо-Березовка, 2010. – 64 с.
8. Капитонова Г.Н. Система совершенствования патриотического воспитания в УДОД / Г.Н. Капитонова // Дети, техника, творчество. – 2012. - № 1.
9. Касимова Т.А. Система патриотического воспитания ДТ ДМ «Истоки» в общеобразовательном пространстве / Т.А. Касимова // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 43-47.
10. Железная Т.С., Елягина Л.Н. Программа воспитания и социализации обучающихся детей в контексте ФГОС нового поколения: методические рекомендации по разработке программы: - 2-е изд. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2013. 42 с.
11. Ижбулатова Э.А., Железная Т.С., Сапожникова В.А. Теория и технология проведения классного часа «Моя малая Родина»: Методические рекомендации. - Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. – 44 с.
12. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещении, 2009.
13. Крошила Г.И. Система гражданско-патриотического воспитания школьников / Г.И. Крошила // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 6. – С. 20-23.
14. Кун Ю. След в сердцах / Ю. Кун // Директор школы. – 2014. - № 1. – С. 97-103.
15. Мусина В.Е. Патриотическое воспитание школьников: учебно-методическое пособие / В.Е. Мусина. – Белгород : ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2013. – 156 с.
16. Попов А.В. Нельзя сужать сферу патриотического воспитания / А.В. Попов, И.Н. Попова // Народное образование. – 2013. - № 7. – С. 214-221.
17. Современный образовательный процесс: основные понятия и термины. — М.: Компания Спутник+. М.Ю. Олешков, В.М. Уваров. 2006

18. Технологии патриотического воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС: сборник статей и методических разработок. Под редакцией Ижбулатовой Э.А. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2015. – 112 с., С. 23-27.
19. Сидоров Е.А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы / Е.А. Сидоров // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 40-43.
20. Стекляр Г.В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях / Г.В. Складар // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - №1.
21. Черникова Т.В. Размышления о воспитании патриотизма в подростковом и юношеском возрасте / Т.В. Черникова // Воспитательная работа в школе. – 2011. - № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Глава 1. Целевые ориентиры учебно-воспитательной деятельности образовательной организации на современном этапе

Глава 2. Система гражданско-патриотического воспитания обучающихся в контексте развития детского и молодежного общественного движения

2.1. Нормативно-правовое обеспечение гражданско-патриотического воспитания

2.2. Компоненты системы гражданско-патриотического воспитания

Глава 3. Модель гражданско-патриотического воспитания и социализации школьников в образовательных организациях Краснокамского района Республики Башкортостан (из опыта работы)

Примерный план учебно-воспитательной работы гражданско-патриотической направленности

Системообразующие элементы модели системной организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся

1. Работа с первоклассниками

2. Деятельность школьных детских объединений

2.1. Юные пионеры

2.2. Пионеры

3. Деятельность молодежных объединений «Молодая Гвардия» в образовательных организациях

4. Деятельность секторов самоуправления

4.1. Система деятельности органов самоуправления образовательной организации, Большого совета

5. Постоянно действующие Конкурсы «Лучшие из лучших», «За честь школы», «За честь района»

Критерии отбора участников праздника «За честь района» среди общеобразовательных организаций муниципального района Краснокамский район РБ

Заключение

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Приложение 2. Сценарий торжественного приема в юные пионеры

Приложение 3. Сценарий торжественного приема в пионеры

Приложение 4. Сценарий торжественного вручения удостоверений участникам молодежного объединения «Молодая Гвардия»

Приложение 5. Сценарий праздника «За честь района» - 2014 год

Приложение 6. Протокол инициативной группы Российского движения детей и молодежи «Движения Первых»

Приложение 7. Заявление о создании первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движения Первых»

Приложение 8. Методические рекомендации церемонии посвящения в «Орлята России»

Список литературы

.

