

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КРАСНОКАМСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Рассмотрено на Совете РОО
Краснокамского района РБ
Протокол от 15 октября 2021 г. №3

Методическая разработка на тему:

**«Интеграция дополнительного образования детей в
систему образования Краснокамского района
Республики Башкортостан как фактор повышения
качества образования»**

Автор-разработчик: методист МОЦ
Хазиахметова
Гульнара Миннеадгамовна

с.Николо-Березовка, 2021 г.

Введение

В условиях современных реалий глобализации и быстрого изменения общества образование, как система, требует реальной интеграции всех ее компонентов. Дополнительное образование, занимающее важное место в образовательной экосистеме, призвано не только дополнять, но и обогащать базовое обучение, развивая у детей творчество, критическое мышление и социальные навыки. Настоящая методическая разработка направлена на практическое внедрение интеграционных процессов дополнительного образования детей в систему образования Краснокамского района Республики Башкортостан.

Цели и задачи разработки

Цель: создание эффективной системы интеграции дополнительного образования детей в общую образовательную систему Краснокамского района Республики Башкортостан.

Задачи:

1. Анализ текущего состояния дополнительного образования детей в Краснокамском районе.
2. Выявление проблем и возможностей для интеграции.
3. Разработка практических рекомендаций для педагогов и администраций образовательных учреждений.
4. Создание модели взаимодействия между школами и учреждениями дополнительного образования.

I. Анализ текущего состояния дополнительного образования в Краснокамском районе

На текущий момент дополнительное образование детей в Краснокамском районе включает в себя разнообразные направления: художественное, спортивное, техническое, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое и естественнонаучное. Однако существуют значительные различия в доступности и качестве программ:

- **Доступность:** не все дети имеют равный доступ к дополнительному образованию, особенно в удаленных населенных пунктах. Есть необходимость создания транспортной инфраструктуры для облегчения доступа к образовательным учреждениям.
- **Качество образовательных программ:** неравномерное качество предлагаемых программ и материалов затрудняет выбор для родителей и детей. Обновление и стандартизация программ может повысить общий уровень образовательных услуг.
- **Отсутствие интеграции:** программы дополнительного образования не всегда связаны с основной учебной программой, что снижает их потенциальную эффективность.
- **Взаимодействие с общим образованием:** на сегодняшний день взаимодействие между учреждениями общего и дополнительного образования не всегда эффективно. Часто программы дополнительного образования остаются вне поля зрения основных образовательных стандартов, что может привести к низкому интересу со стороны учащихся.

II. Проблемы и возможности для интеграции

Проблемы:

1. Разные цели и задачи дополнительного и основного образования.
2. Нехватка квалифицированных специалистов для создания и реализации программ, интегрирующих элементы дополнительного образования.
3. Отсутствие единой информационной базы по дополнительному образованию.

Возможности:

1. Разработка межведомственных программ, позволяющих использовать ресурсы школ и учреждений дополнительного образования в едином образовательном процессе.
2. Внедрение совместных проектов и программ.
3. Использование современных технологий для создания единой образовательной платформы.
4. Партнерство с родителями и местным сообществом для выявления актуальных потребностей и интересов детей.

III. Рекомендации по интеграции дополнительного образования

Для успешной интеграции дополнительного образования в систему образования Краснокамского района рекомендуется:

1. Реализация работы в едином информационном портале федерального значения АИС «Навигатор» дополнительного образования детей, который обеспечит доступ к информации обо всех дополнительных образовательных программах Краснокамского района;
2. Активное сотрудничество всех общеобразовательных учреждений Краснокамского района с Муниципальным опорным центром дополнительного образования Краснокамского района Республики Башкортостан;
2. Внедрение междисциплинарных проектов.
 - Пример: проект по экологии, который включает занятия по биологии, искусству и экологии, связанный с практическими действиями по улучшению окружающей среды.
3. Обучение педагогов. Проведение регулярных семинаров и тренингов для педагогов обеих систем образования с целью обмена опытом и знаниями.
4. Создание рабочих групп.
 - Формировать комиссии из представителей школ, учреждений дополнительного образования и родителей для регулярного обсуждения и координации программ.
5. Контролирование качества программ.
 - Формирование экспертной группы по оценке качества дополнительных образовательных программ.
 - Разработка системы оценки эффективности работы, основанной на отзывах родителей и учеников.

IV. Модель взаимодействия между школами и учреждениями дополнительного образования

1. Совместные мероприятия.

- Организация совместных мероприятий (праздников, выставок, фестивалей, конкурсов), где учащиеся могут презентовать навыки, полученные в результате обучения, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования.

2. Создание клубов по интересам.

- Клубы, в которые могут входить как школьники, так и дети, занимающиеся в учреждениях дополнительного образования.

3. Отзывы и предложения.

- Создание системы регулярного сбора отзывов от всех участников процесса (учащиеся, родители, учителя) для улучшения качества предлагаемых программ.

V. Примеры успешной интеграции

- Проект «Школа лидера»: В этом проекте школы Краснокамского района, МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» и МОЦ Краснокамского района объединили усилия для создания образовательной программы, включающей занятия по развитию активной социальной позиции, организаторских и лидерских качеств у учащихся.

- Программа «Творческие каникулы»: летние лагеря на базе школ и учреждений дополнительного образования, которые предоставляют детям возможность попробовать себя в различных областях: от робототехники до театрального искусства.

Заключение

Интеграция дополнительного образования в систему образования Краснокамского района Республики Башкортостан — это важный шаг к созданию единой образовательной среды, способствующей развитию всех детей. Реализация предложенных рекомендаций требует совместных усилий со стороны педагогов, администраций школ и учреждений дополнительного образования, а также активного участия родителей и местного сообщества. Внедрение предложенных рекомендаций будет способствовать увеличению качества и доступности образовательных услуг, что, в свою очередь, позволит детям проявить свои способности и реализовать свой потенциал.