

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ ДО ЦДТ «Созвездие»

А.А.Агиева

Приказ от 14.04.2022 2022 г. № 41



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Центр детского творчества
«Созвездие» муниципального района
Краснокамский район Республики Башкортостан
за 2021 год**

Рассмотрен
на Общем собрании работников
МБУ ДО ЦДТ «Созвездие»
Протокол от 14.04.2022 № 3

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Созвездие» муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан Сокращенное наименование: МБУ ДО ЦДТ «Созвездие»
Руководитель	Агиева Алсу Анасовна
Адрес организации	Юридический и фактический адрес МБУ ДО ЦДТ «Созвездие»: 452930, Республика Башкортостан, Краснокамский район, с. Николо-Березовка, улица Ленина, д.15а. Фактические адреса Учреждения: 452943, РБ, Краснокамский район, с. Новый Актанышбаш, ул. Школьная, д.27; 452945, Республика Башкортостан, Краснокамский район, с. Арлан, ул. Ленина, д. 28; 452930, Республика Башкортостан, Краснокамский район, с. Николо-Березовка, ул. Макаренко, д. 2; 452946, Республика Башкортостан, Краснокамский район, с. Куяново, ул. Танып, д. 44; 452947, Республика Башкортостан, Краснокамский район, д. Новая Бура, ул. Колхозная, д. 1; 452935, Республика Башкортостан, Краснокамский район, с. Музяк, ул. Школьная, д. 2; 452941, Республика Башкортостан, Краснокамский район, с. Новокабаново, ул. Школьная, д. 38; 452948, Республика Башкортостан, Краснокамский район, с. Новонагаево, ул. Серп и молот, д. 18; 452945, Республика Башкортостан, Краснокамский район, с. Новый Каинлык, ул. Школьная, д. 30; 452945, Республика Башкортостан, Краснокамский район, с. Старая Мушта, ул. Молодежная, д. 2; 452942, Республика Башкортостан, Краснокамский район, с. Староянзигитово, ул. Победы, д .51; 452943, Республика Башкортостан, Краснокамский район, с. Шушнур, ул. Советская, д. 1; 452940, Республика Башкортостан, Краснокамский район, д. Саузбаш, ул. Дорожная, д. 10; 452940, Республика Башкортостан, Краснокамский район, с. Саклово, ул. Дорожная, д. 26; 452946, Республика Башкортостан, Краснокамский район, с. Кариево, ул. Школьная, д. 5; 452947, Республика Башкортостан, Краснокамский район, д. Новый Буртюк, ул. Школьная, д. 8; 452935, Республика Башкортостан, Краснокамский район,

	д. Раздолье, ул. Новая, д. 16; 452933, Республика Башкортостан, Краснокамский район, с. Никольское, ул. Дорожная, д. 1; 452945, Республика Башкортостан, Краснокамский район, д. Кутлинка, ул. Солнечная, д. 1а.
Телефон, факс	8 (34759) 7-65-72.
Адрес: электронной почты адрес сайта	sozvezdie12@mail.ru http://sozvezdie13.ucoz.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан. Адрес учредителя: 452930, Республика Башкортостан, Краснокамский район, с. Николо-Березовка, ул. Карла Маркса, д.3
Дата создания	2000г.
Лицензия	Серия 02Л01 №0006084, регистрационный номер №4359 от 01 июня 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	АА 172805 регистрационный номер №2858 от 21 июня 2007г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Созвездие» муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан (далее – Учреждение) по итогам 2021 года подготовлен в соответствии с нормативными документами.

Цель самообследования: выявление положительных тенденций в деятельности Учреждения, определение проблем и перспективы дальнейшей работы, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с реализуемыми образовательными программами – организация дополнительного образования.

Свою деятельность МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» осуществляет в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден от 09.11.2018г. № 196), Концепцией развития дополнительного образования детей, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Федерации, Республики Башкортостан, Уставом Учреждения, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учреждение имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки со своим наименованием.

Устав МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» утвержден Постановлением Администрации муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан 15 декабря 2015г. № 2024, (изменения внесены 11 декабря 2020г № 1101).

Вывод: МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

1. Оценка образовательной деятельности

Основная цель деятельности Учреждения: создание единого образовательно-воспитательного пространства МБУ ДО ЦДТ «Созвездие», обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1. Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования учащихся для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка;

2. Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности учащихся;

3. Усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования;

4. Активизация участия родителей, социума в деятельности МБУ ДО ЦДТ «Созвездие».

5. Активизация работы педагогов дополнительного образования по участию учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня.

В МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» реализуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы следующих направленностей:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая.

По программам художественной направленности занимаются 694 чел., по программам социально – гуманитарной направленности – 331 чел., физкультурно-спортивной – 65 чел., технической – 183 чел., естественнонаучной - 264 чел., туристско-краеведческой – 133 чел. В 2021 году в МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» занимались 1670 учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет.

Наиболее востребованными остаются художественная и социально-гуманитарная направленности, что обусловлено образовательными запросами, потребностями учащихся и родителей.

С целью предоставления доступного дополнительного образования дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической и социально-гуманитарной направленностей реализуются на базе школ: МБОУ Школа-интернат с. Арлан, МБОУ СОШ с. Новый Актанышбаш, МБОУ СОШ д. Новая Бура, МБОУ СОШ с. Новонагаево, МБОУ Школа-интернат с. Новокабаново, МБОУ СОШ с. Музьяк, МБОУ ООШ с. Старая Мушта, МБОУ СОШ с. Староянзигитово, МБОУ СОШ с. Куяново, МБОУ Школа-интернат с. Новый Каинлык, МБОУ СОШ с. Шушнур, МБОУ ООШ д. Саузбаш, ООШ д. Новый Буртюк, ООШ д. Раздолье, ООШ с. Кариево, ООШ с. Никольское, МБОУ НОШ д. Кутлинка.

Вывод: Оценка образовательной деятельности соответствует муниципальному заданию и требованиям качества дополнительного образования. В соответствии с социальным заказом расширен спектр образовательных услуг. Все реализуемые программы соответствуют специфике Учреждения.

2. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» задач и функций. Методисты несут ответственность за образовательную деятельность, научно-методическое обеспечение, безопасность деятельности Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический Совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам управления Учреждением и принятия Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в Учреждении созданы Совет учащихся и Совет родителей (законных представителей).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений установлены Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по утвержденному плану учебно-воспитательной работы на учебный год и календарным планом работы на месяц. Все мероприятия (педагогические советы, совещания) проводятся в соответствии с планом работы.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов Учреждения, качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива.

Вывод: Анализ системы управления Учреждения показал, что структура МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Содержание образования в МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» определяется Программой развития, Образовательной программой, Учебным планом и дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно разрабатывают дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, которые рассматриваются на заседании Методического совета и утверждаются директором.

Образовательный процесс в Учреждении выстраивается через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направленностям, обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей функций.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума,

культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Методы, средства и организационные формы образовательного процесса соответствуют возрасту, интересам и потребностям учащихся.

Образование учащихся в Учреждении осуществляется в индивидуальной, индивидуально – групповой, групповой форме обучения в разновозрастных и разновозрастных группах.

Содержание образовательно-воспитательного процесса в МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого.

Основная образовательная задача: сформировать у учащихся положительную мотивацию, заинтересовать и помочь выбрать то объединение, занятия в котором способствовали бы удовлетворению познавательных интересов ребенка, развитию его интеллектуальных, творческих способностей.

Модель обучения основана на репродуктивной деятельности. Каждое занятие регламентировано по времени и включено в расписание. Содержание занятий определяется в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, что позволяет в его организации применять педагогические приемы для актуализации и обогащения субъектного опыта ребенка. Это проектирование характера учебного взаимодействия; использование разнообразных форм общения; создание ситуации успеха; проявление доверия и толерантности; стимулирование учащихся к выбору типа, вида заданий; избрание приемов и методов педагогической поддержки в качестве приоритетного способа деятельности педагога как воспитателя.

Численность объединений и численность учащихся в 2021 году

Направленность	Количество объединений	Количество учащихся
Художественная	35	694
Техническая	7	183
Туристско-краеведческая	6	133
Физкультурно-спортивная	3	65
Естественнонаучная	10	264
Социально-гуманитарная	13	331
ИТОГО:	74	1670

Программы художественной направленности - (41%) ориентированы на развитие творческих способностей учащихся в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности, получение учащимися основ будущего профессионального образования.

Цель обучения – нравственное и художественное развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

В ходе достижения этой цели задачами являются:

- развивать у учащихся способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы;
- развивать творческие способности и креативное мышление;
- развивать эстетическое восприятие произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- воспитывать культуру поведения личности, обладающей качествами, необходимыми для уверенного поведения в современном обществе;
- способствовать социальной адаптации учащихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитию коммуникабельности при общении в коллективе;
- создавать условия для личностного и профессионального самоопределения (ориентация учащихся на группу профессий «человек - человек», «человек - природа», «человек - художественный образ»).

Художественная направленность представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: «Декоративно-прикладное творчество», «Кукольный театр», «Мастерята», «Изобразительное искусство», «Веселые нотки», «Волшебная кисточка», «Фольклор», «Умелые ручки», «Вокальное искусство», «Театр – игра – дети», «Радость пения», «Фольклор и культура этноса», «Мир танца», «Волшебные краски», «Город мастеров», «Самоделкин», «Самоделушка», «Волшебный мир театра», «Эстрадный вокал», «Декоративно-прикладное искусство», «Бумажные фантазии».

Программы социально-гуманитарной направленности - (20%) ориентированы на формирование гармонично - развитой, социально - адаптированной личности учащихся, выработку умения общения со взрослыми и сверстниками, дарить радость общения.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, учащимися старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание устойчивого желания к повышению духовного и культурного уровня, к самореализации;

- формирование организаторских навыков и умений коллективного творческого созидания.

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

Социально-гуманитарная направленность представлена дополнительными (общеразвивающими) общеобразовательными программами: «Журналистика», «Трудности русского языка», «Секреты русского языка», «Основы журналистики», «Обозреватель», «Юный журналист», «Я - гражданин России», «Говори легко», «Лингвистика», «Интерактивный башкирский», «Юный лингвист».

Программы технической направленности – (11%) ориентированы на развитие интереса учащихся к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- приобретать необходимые технические навыки;
- развивать техническое мышление;
- развивать практические навыки и умения работы с разными материалами и оборудованием;
- воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца;
- создавать условия для личностного и профессионального самоопределения (ориентация учащихся на группу профессий «человек – техника», «человек-знаковая система», «человек-человек»).

Техническая направленность представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: «Мир информатики», «Компьютерная грамотность», «Инфознайка», «Школьное телевидение», «Мультимедиа», «Компьютер и медиабезопасность», «Робототехника», «Информзнайка», «Основы робототехники. Lego Mindstorms».

Программы туристско-краеведческой направленности – (8%) ориентированы на формирование развитой личности путем приобщения к туристско-краеведческой деятельности, приобретение знаний по истории своего народа, родного края, содействие углублению чувства патриотизма, любви к своей Родине, повышение общего культурного, эстетического и физического уровня.

В ходе достижения этой цели задачами являются:

- приобщение к общечеловеческим ценностям, ценностям Отечества, малой Родины;

- формирование навыков работы с музейными экспонатами, мемуарной литературой, каталогами, архивными документами;
- овладение навыками экскурсий и походов, написания и оформления исследовательских проектов и других документов;
- приобретение социального опыта, культурное самоопределение и творческая самореализация личности;
- развитие творческих способностей личности;
- самостоятельная поисковая, научно-исследовательская деятельность.

Туристско-краеведческая направленность представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: «Музееведение», «Музейное дело», «Музейная азбука», «Краеведение», «Моя малая Родина».

Программы естественнонаучной направленности – (16%) ориентированы на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук: развитие у учащихся исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы.

Естественнонаучная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Тайны природы родного края», «Занимательная география», «Окружающий мир», «Юный исследователь», «Юные исследователи живой природы», «Я познаю мир», «Мир вокруг нас», «Физика в задачах», «Математический лабиринт»,

Программы физкультурно-спортивной направленности – (4%) ориентированы на формирование гармонично – развитой личности путем приобщения к физкультуре и спорту, развитие общей культуры учащихся, воспитание физически и нравственно здорового человека.

В ходе достижения этой цели задачами являются:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- формирование навыков спортивной игры, обучение стратегии и тактике игры;
- проведение спортивно – массовых мероприятий;
- воспитание интереса к творчеству, спортивному соперничеству, повышению мастерства и постоянному поиску нового;
- формирование коммуникативных качеств, навыков общения в коллективе;
- развитие интеллекта, логического мышления, творческих и умственных способностей, фантазии, воображения;
- тренировка памяти, внимания, реакции, силы воли.

Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: «Шахматы», «Черный слон», «Научись играть в шахматы».

Программы представленных направленностей охватывают широкий возрастной диапазон, многофункциональны по своему назначению. Программы предназначены для разной категории учащихся, в том числе и для детей-инвалидов. Для реализации Программ Учреждение имеет достаточно прочную материально-техническую, методическую базу, высококвалифицированные кадры.

Анализ программ наглядно демонстрирует, что наиболее востребованными являются программы художественной направленности, включающие в себя такие направления, как декоративно-прикладное искусство, изобразительное творчество.

Традиционной формой реализации программ дополнительного образования является учебное занятие. Учебные занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, межличностного общения учащихся. Наряду с традиционным учебным занятием, самыми распространенными формами остаются: презентация, мастер-класс, экскурсии, учебная игра, игра-тренинг.

Достижения учащихся как результат реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Республиканский туристско-краеведческий конкурс для детей с особыми образовательными потребностями «Своей Отчизне пою я песню»

3 место – Давлетбаев Матвей, учащийся МБОУ СОШ с.Музык. Руководитель: Нуриахметова Э.К.

Сертификат участника:

- Гатауллина Сабина, ученица МБОУ Школа- интернат с.Новокабаново. Руководитель: Сабирова З.А.;

- Исламова Диана, ученица МБОУ ООШ д.Саузбаш. Руководитель: Миникаева А.Х.

Республиканский конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»

1 место- Басырова Сямбель, ученица МБОУ СОШ с.Новонагаево. Руководитель: Юнусова Р.Х.;

1 место- Шаригина Амина, учащаяся МБУ ДО ЦДТ «Созвездие». Руководитель: Каримова И.Н.;

1 место - Мустафин Данила, ученик МБОУ СОШ с.Шушнур. Руководитель: Валешина В.С.;

1 место - Габдрахимов Амиль, учащийся МБУ ДО ЦДТ «Созвездие». Руководитель: Янгирова Р.Ф.;

2 место - Гильфанов Далиль, учащийся МБУ ДО ЦДТ «Созвездие». Руководитель: Галлямова Л.Ф.;

2 место - Гатина Дарина ученица МБОУ СОШ с. Новонагаево. Руководитель: Латыпова З.И.;

3 место - Федорова Екатерина, ученица МБОУ Школа-интернат с.Арлан. Руководитель: Сайпушева Н.Ю.;

3 место - Салиев Илья, ученик МБОУ СОШ с.Куяново. Руководитель: Хайретдинова Л.Р.;

3 место - Аскарлова Саида, учащийся МБУ ДО ЦДТ «Созвездие».

Поощрение - Вершинин Тимофей, ученик МБОУ СОШ с.Музяк. Руководитель: Пазюкова В.В.;

Поощрение - Магданов Вильдан, ученик ООШ д.Новый Буртюк – филиал МБОУ СОШ д.Новая Бура. Руководитель: Низамова Г.А.;

Поощрение - Аптулаева Мария, ученица ООШ с.Кариево- филиал МБОУ Школа-интернат с.Арлан. Руководитель: Пазюкова Н.А.

Республиканский конкурс по профилактике экстремизма в молодежной среде

1 место – Агиева Алсу Анасовна - директор МБУ ДО ЦДТ «Созвездие», Рамазанова Лариса Назифовна - методист МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» в номинации «Лучшее профилактическое мероприятие».

Республиканский конкурс на лучшую организацию работы по развитию и сопровождению одаренных (талантливых) детей и молодежи в Республике Башкортостан

2 место - Агиева Алсу Анасовна - директор МБУ ДО ЦДТ «Созвездие», Бикова Дамира Сагитовна - методист МБУ ДО ЦДТ «Созвездие», Галлямова Лейсян Фирдавиевна - педагог МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» в номинации «Лучшая система работы по формированию индивидуальных образовательных траекторий развития одаренных (талантливых) детей и молодежи в образовательной организации или муниципальном районе/городском округе».

Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе Ярче!»

Победитель - Вердян Арсен, ученик ООШ д.Раздолье - филиал МБОУ СОШ с. Музяк. Руководитель: Хамитова М.Д.;

Победитель - Каламов Ильяс, ученик МБОУ Школа-интернат с.Новый Каинлык. Руководитель: Фаррахова А.Ф.;

Победитель - Ахметзянова Эльвина, ученица МБОУ Школа-интернат с.Новый Каинлык. Руководитель: Глимьянова А.Ш.

Республиканский этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся

Номинация «Исследовательские работы» 1-4кл

Победитель - Башаров Ильдар, ученик МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново. Руководитель: Аюпова Л.Н.;

Номинация «Исследовательские работы» 5-8кл

Победитель - Шаймиева Альбина, ученица МБОУ СОШ с.Куяново. Руководитель: Сагитова З.А.;

Номинация «ДПИ» 1- 4кл

Дипломант - Закирова Камила, ученица МБОУ СОШ с.Куяново. Руководитель: Фарсиева Ф.Р.;

Дипломант - Мингалеева Аделина, учащаяся МБУ ДО ЦДТ «Созвездие». Руководитель: Паначева А.Х.;

Дипломант - Пектаева Азалия, ученица ООШ д.Раздолье - филиал МБОУ СОШ с. Музяк. Руководитель: Хамитова М.Д.

Республиканский конкурс новогодних композиций «Елочка, живи!»

Призер - коллектив МБУ ДО ЦДТ «Созвездие». Руководитель: Янгирова Р.Ф.

Дипломы за активное участие:

- Коллектив МБОУ Школа-интернат с. Арлан . Руководитель: Сайпушева Н.Ю.;

- Коллектив ООШ д.Раздолье - филиал МБОУ СОШ с.Музяк. Руководитель: Хамитова М.Д.;

- Коллектив МБОУ Школа-интернат с.Новый Каинлык . Руководитель: Васильева В.И.

Регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина» природа, культура, этнос»

Победитель - Лукманова Ильвира, ученица МБОУ Школа-интернат с.Новый Каинлык. Руководитель: Фаррахова А.Ф.;

Победитель - Басимова Чулпан, ученица МБОУ СОШ с.Новонагаево. Руководитель: Басимова Л.М.;

Призер - Ягудина Рузалина, ученица МБОУ ООШ д.Саузбаш. Руководитель: Миникаева А.Х.;

За активное участие - Закиров Радмир, ученик МБОУ ООШ с.Саклово. Руководитель: Ягудина Л.Я.

Республиканский литературный конкурс по истории Уфы и окрестностей «Стольный град Уфа»

3 место - Ганиева Айгуль ученица ООШ д.Новый Буртюк – филиал МБОУ СОШ д.Новая Бура в номинации «Судьба Уфы — судьба моей семьи». Руководитель: Давлетгареева М.М.

Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество»

1 место - Петрова Екатерина, ученица МБОУ СОШ с.Шушнур. Руководитель: Мухаметдинова Р.Т.;

2 место - Габитов Ильяс, ученик МБОУ ООШ д.Саузбаш. Руководитель: Миникаева А.Х.;

3 место - Вахитова Гульнур, ученица МБОУ СОШ с.Николо-Березовка. Руководитель: Нуриахметова Г.А.;

3 место - Зарипова Юлия, ученица МБОУ СОШ с.Куяново. Руководитель: Сагитова З.А.

Республиканского конкурса мультимедийных презентаций «Душа и память земли любимой»

Номинация «Вспомним народные обычаи, вспомним нашу старину»:

2 место - Шайгатарова Карина, ученица МБОУ СОШ д. Новая Бура. Руководитель: Салиева О.М.

Номинация «Образовательный мультимедиа-продукт»:

Дипломант - Галлямова Лейсян Фирдавиевна, педагог МБУ ДО ЦДТ «Созвездие»;

Номинация «Родной земли многоголосье»:

1 место - Хайретдинов Радмир, ученик МБОУ СОШ с. Куяново. Руководитель Сагитова З.А.

Номинация «Рукотворные чудеса»:

1 место - Галлямова Амина, учащаяся МБУ ДО ЦДТ «Созвездие». Руководитель Галлямова Л.Ф.;

2 место - Айбердина Виолетта, ученица МБОУ СОШ д. Новая Бура. Руководитель Салиева О.М.;

3 место - Баянова Азалия, ученица МБОУ ООШ с. Старая Мушта. Руководитель: Хайдарова Л.Н.

Всероссийский детский театральный фестиваль «Уральские сказы»

3 место - объединение «Ступеньки», МБУ ДО ЦДТ «Созвездие». Руководитель: Каримова И.Н.;

3 место - объединение «Фантазеры», МБУ ДО ЦДТ «Созвездие». Руководитель: Морозова Т.В.

Вывод: Содержание и качество подготовки учащихся в МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» соответствует современным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования. Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам Учреждения как пространства, в котором учащимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и самореализации. Растет количество участников районных, республиканских, всероссийских конкурсов, фестивалей. Рост числа призеров, победителей различных конкурсов является важным показателем успешного освоения дополнительных общеобразовательных программ.

4. Организация учебного процесса

Проектная мощность здания: 50 посещений в час, форма обучения – очная. МБУ ДО ЦДТ "Созвездие" работает согласно утвержденному расписанию занятий с 09.00 до 18.00 часов в одну смену.

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте от 16 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Обучение организовано в одну смену.

Расписание занятий в объединениях составляется с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Количество занятий в неделю и их продолжительность устанавливаются в соответствии с действующими СанПиН. Продолжительность занятий устанавливается в академических часах: 1 час равен 45 минутам. Для учащихся в возрасте до 10 лет и занимающихся в объединениях с использованием компьютерной техники, и для учащихся до 8 лет хореографических объединений – 1 час равен 30 минутам.

Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье. Режим занятий учащихся в течение дня и недели регламентируется расписанием занятий в объединениях, утвержденным руководителем Учреждения.

Учреждение может реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая

каникулярное время. В каникулярное время занятия могут проводиться по специальному расписанию с переменным составом учащихся. В период летних каникул в Учреждении могут реализовываться краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с охватом учащихся разных возрастных категорий с переменным составом учащихся.

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся составляет от 1 до 9-ти часов в зависимости от возраста учащихся и профиля дополнительных общеобразовательных программ. Продолжительность перерывов (перемен) между занятиями составляет не менее 10 минут. Количество занятий в неделю и их продолжительность устанавливаются в соответствии с действующими СанПиН. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года. 676 учащихся (40%) занимаются в двух и более объединениях.

Вывод: Сбалансированный режим работы, комфортные условия для занятий и досуга направлены на повышение качества образования.

5. Оценка качества воспитательной работы

Воспитательная деятельность в МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в саморазвитии и творческой самореализации личности.

Ведется активное сотрудничество с учреждениями культуры, спорта, общеобразовательными организациями района, районным историко-краеведческим музеем, Комитетом по делам молодежи. На базе МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» в 2021 году проведено множество воспитательных, культурно-массовых, профилактических мероприятий. Формы воспитательной работы: конкурсы, акции, праздники, флешмобы и т.д. На высоком уровне организованы: «Елка Главы Администрации», «Чемпионат по зимним видам спорта», праздник «За честь района».

Одним из направлений работы МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» является работа школьных детских и молодежных объединений. Пионеры работают по семи направлениям: милосердие, историко-краеведческое, экологическое, культурно-нравственное, информационное, спортивно-оздоровительное, социально-экономическое. Работу по направлениям осуществляют сектора: учебный, культмассовый, трудовой, экологический, художественный, спортивный, журналисты-обозреватели. За каждым сектором закреплены педагоги дополнительного образования, которые курируют деятельность секторов.

Школьные детские объединения всех общеобразовательных учреждений

Краснокамского района объединены в районную детскую организацию «Страна пионеров».

Учащиеся из школьных детских объединений переходят в школьные молодежные объединения «Молодая Гвардия». В них состоят учащиеся 8-11 классов. Школьные молодежные объединения входят в состав районной молодежной организации «Молодая Гвардия».

Целью работы детской организации «Страна пионеров» и молодежной организации «Молодая Гвардия» является оказание методической и практической помощи образовательным учреждениям в развитии ШДО и ШМО. В этом учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- а) работа с координаторами деятельности ШДО и ШМО;
- б) работа с лидерами объединений.

Вся работа проводилась согласно составленному плану. Все участники имели возможность получать индивидуальные и групповые консультации по вопросам организации работы в ШДО и ШМО. Регулярно проводились мониторинги в школах района с целью оказания методической и практической помощи. В течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся второго класса к вступлению в ряды юных пионеров и учащихся 4 классов к вступлению в пионеры, а учащихся 8 классов в ряды молодогвардейцев. Они активные участники акции «Эстафета добрых дел», «Марш парков», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «С Днем Победы», «Истории Победы», «Герои Отечества».

Целенаправленная работа проводится и с родителями учащихся. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию учащихся и имеет следующие формы взаимодействия: родительские собрания; индивидуальные консультации и беседы; праздники и мероприятия, приглашение родителей на выставки, творческие концерты; помощь родителей в организации мероприятий, поездки на различные конкурсы.

Дни открытых дверей дают возможность родителям ближе познакомиться со спецификой дополнительного образования, с его воспитывающей и развивающей средой. Успехи и достижения учащихся демонстрируют своим родителям в рамках итогового мероприятия «Звездное сияние».

Вывод: Вся воспитательная работа ориентирована на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала учащихся средствами кружковой, культурно - массовой, индивидуальной работы. Главным результатом воспитательной деятельности является личностный рост учащихся, формирование позитивных взглядов на жизнь, высокий уровень общей культуры.

6. Оценка востребованности выпускников

Учащиеся старшего школьного возраста рассматривают МБУ ДО ЦДТ

«Созвездие» как стартовую площадку для поступления в сузы, вузы. На сегодняшний день 4 выпускника продолжают обучение по выбранному виду деятельности.

7. Кадровое обеспечение

Качество и результативность работы Учреждения зависят от кадрового потенциала и творческой активности педагогов дополнительного образования. Образовательный процесс в МБУ ДО ЦДТ осуществляется стабильным педагогическим коллективом. В учреждении 10 педагогических работников, из них 7 основных педагогов дополнительного образования, 3 методиста, 60 педагогов-совместителей.

Педагогический коллектив характеризуется следующим уровнем образовательного ценза: 9 чел. (90 %) - педагогических работников имеют высшее образование, из них 9 чел (90%) - высшее педагогическое образование, 1 чел. (10 %) - среднее профессиональное образование, из них 1 (10%) - среднее педагогическое образование.

8 педагогических работников имеют категорию (80 %), из них 4 чел. (40%) – высшую квалификационную категорию, 4чел. (40%) – первую квалификационную категорию.

Анализ качественного состава педагогического коллектива, свидетельствует о наличии большого опыта педагогической практики работников Учреждения. Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию и стремится к саморазвитию. За отчетный период 1 педагог дополнительного образования прошла обучение по теме «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом», все педагогические работники прошли обучение по теме «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».

Вывод: В МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» работает сплоченный, компетентный педагогический коллектив. Анализируя состав педагогических работников по стажу работы необходимо отметить его стабильность на протяжении многих лет. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 100%.

Одной из эффективных форм повышения профессиональной компетенции педагогов является курсовая подготовка и аттестация.

8. Материально-техническая база учреждения

Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительными.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в здании общей площадью 454,4 кв.м на правах оперативного управления.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание выдано 08.04.2016г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю выдано 08.04.2016г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан.

В МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» созданы необходимые материально-технические

условия для организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие Учреждения.

Материально-техническая база Учреждения в этом учебном году обновилась и пополнилась. За счет внебюджетных средств были приобретены:

- компьютерные столы - 7 шт.;
- парты - 6 шт.;
- стол для педагога - 1 шт.;
- стулья мягкие - 16 шт.;
- шкаф – 1 шт.

Также для оформления окон в учебных кабинетах были приобретены жалюзи.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Для проведения занятий имеются 7 оборудованных кабинетов, актовый зал на 60 мест, танцевальный зал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер - 9 шт.;
- ноутбук - 2 шт.;
- принтер МФУ - 1 шт, принтер - 2 шт.;
- мультимедийный проектор - 1 шт.;
- экран переносной - 1 шт.;
- музыкальный центр - 1 шт.;
- музыкальная аппаратура - 1 шт.;
- вокальная аудиосистема - 2 шт.;
- акустическая система - 1 шт.;
- телевизор - 1 шт.;
- швейные машины - 10 шт.;
- швейно-вышивальная машина - 1 шт.

Учреждение полностью соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам пожарной безопасности. Имеются огнетушители, оснащены специальными табличками учебные кабинеты, подсобные помещения, работает звукооповещательная пожарная система, на всех входах имеются световые табло. Имеется видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт МОВО по г.Нефтекамск, программно-аппаратный комплекс ИСМ «МИРАЖ» с выводом сигналов о возникновении пожаров на пульт пожарной охраны.

Регулярно проводится проверка учебных кабинетов на предмет соблюдения правил СанПиН, охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Состояние охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности соответствует стандартам в области обеспечения жизнедеятельности учащихся и работников Учреждения.

Вывод: Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых Учреждением дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

9. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в Учреждении направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических работников, совершенствование образовательного процесса. Методическое обеспечение образовательного процесса

МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» осуществляет Методический совет, который ежегодно осуществляет экспертную оценку дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, анализирует этапы их реализации, оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования. Повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» проходит на заседаниях Методического совета, которые отличаются разнообразной тематикой и проходят в активных формах. Педагогическим коллективом ведется целенаправленная работа по созданию условий для развития творческого потенциала учащихся, их социальной адаптации и профессионального самоопределения. Однако уделялось недостаточное внимание на отслеживание уровня роста педагогического мастерства каждого педагога, была низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Вывод: Методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива позволяет формировать новое качественное состояние профессиональной компетентности педагога, его интеллектуальной культуры и культуры саморазвития.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» осуществляется на основе Положения «О внутренней системе оценки качества образования МБУ ДО ЦДТ «Созвездие»», Программы ВСОКО МБУ ДО ЦДТ «Созвездие». Ежегодно утверждается план внутренней системы оценки качества образования МБУ ДО ЦДТ «Созвездие», который даёт возможность отслеживать качество учебно-воспитательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса.

Аттестация учащихся в объединениях МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, что позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. В основу системы оценки качества образования Учреждения положены принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение учебного года для определения уровня освоения учащимися учебного материала по разделам (блокам и т.п.) и темам дополнительной общеобразовательной программы и выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования по итогам освоения отдельной части и всего объема дополнительной общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: контрольное занятие, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, персональная выставка работ, конференция, тематическое чтение, конкурсы, собеседования, турнир и др.

Форма проведения промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

Для учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам со сроком реализации до 1 года включительно промежуточная аттестация проводится 2 раза: по итогам освоения отдельной части программного материала и по итогам завершения обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Для учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам со сроком реализации от 2 лет и более промежуточная аттестация проводится:

- в первый и последующие годы обучения - 2 раза в год - по итогам освоения отдельной части программного материала.

- в последний год обучения аттестация учащихся проводится: в первый раз - по итогам освоения отдельной части дополнительной общеобразовательной программы, во второй раз – по итогам освоения всего объема дополнительной общеобразовательной программы.

Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся определяются педагогом дополнительного образования.

Вывод: В Учреждении разработана и успешно действует система мониторинга качества образования, локальные нормативные акты в соответствии с законодательством РФ. Образовательная деятельность Учреждения соответствует муниципальному заданию.

11. Общий вывод по результатам самообследования

Самообследование МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам соответствуют современным требованиям муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования обучающимся».

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют образовательной деятельности Учреждения.

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Качество знаний, умений и навыков учащихся находятся на удовлетворительном уровне. Учреждение стабильно работает в режиме функционирования. Способность учащихся к усвоению в МБУ ДО ЦДТ «Созвездие» удовлетворительная.

Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащихся.

Уделялось внимание развитию творческих способностей учащихся (участие в конкурсах, фестивалях, привлечение учащихся к творческим конкурсам, сетевое взаимодействие с учреждениями культуры).

Творчески работающий коллектив педагогов осваивал и внедрял эффективные технологии обучения и диагностики качества обучения. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Вместе с тем имеются проблемы и рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения дополнительного образования:

-существует проблема кадрового обеспечения системы дополнительного образования;

- слабая включенность подростков и детей старшего школьного возраста в организационно-массовую и досуговую деятельность.

Предполагаемые пути решения:

- совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным образовательным программам;

-повышение качества проведения учебных занятий;

-поиск новых форм массовых мероприятий, соответствующих запросам аудитории данной возрастной категории;

- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;

- развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях учащихся среднего и старшего звена;

- выпуск рекламной продукции, проведение презентаций и мероприятий по программам учащихся 12- 18 лет;

- вовлечение их в досуговые мероприятия по программе.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности МБУ ДО ЦДТ «Созвездие»:

- Учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;

- комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента положительно стабилен;

- освоение программного материала учащимися находится на достаточном уровне, что в свою очередь, подтверждается хорошими показателями участия учащихся в мероприятиях различного уровня;

- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности;

- соблюдаются все меры профилактики и предосторожности распространения заболевания COVID-19;

- реализуются основные направления воспитательной системы учреждения, направленных на формирование у учащихся социально-значимых качеств, здорового образа жизни, позволяющих ими успешно адаптироваться в социуме;

- расширяется и модернизируется материально-техническая база Учреждения для обеспечения условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Директор



А.А.Агиева

**Показатели деятельности
МБУ ДО ЦДТ «Созвездие», подлежащие самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1670 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7)	0 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11)	652 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15)	548 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17)	470 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	676 человек/ 40 %
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1670 человек/ 100%
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	268 человек/ 16 %
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	153 человек/ 9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	131 человек/ 8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	22 человек/ 1%
1.6.3.	Дети-мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	153 человек/ 9%
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1446/ 87%
1.8.1	На муниципальном уровне	846 человек/

		51 %
1.8.2.	На региональном уровне	374 человек/ 22%
1.8.3	На межрегиональном уровне	132 человек/ 8%
1.8.4	На федеральном уровне	86 человек/ 5%
1.8.5.	На международном уровне	8 человек/ 1%
1.9.	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	564 человек/ 34%
1.9.1	На муниципальном уровне	447 человек/ 27%
1.9.2	На региональном уровне	68 человек/ 4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	26 человек/ 1,6%
1.9.4	На федеральном уровне	23 человек/ 1,4 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	612 человек/ 37%
1.10.1	На муниципальном уровне	472 человек/28%
1.10.2	На региональном уровне	125 человек/ 7%
1.10.3	На межрегиональном уровне	15 человек/ 2%
1.10.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.10.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	36 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 90%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 90%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 10%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 10%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 80%
1.17.1	Высшая	4 человек / 40%
1.17.2	Первая	4 человека / 40%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека / 20%
1.18.1	До 5 лет	0 человек / %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека / 20%
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 10%
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последнее 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	10 человек / 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека / 30%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	44
1.23.1	За 3 года	41 единицы
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров используемых в учебных целях	8 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	183 человек /11%

Директор МБУ ДО ЦДТ «Созвездие»



А.А. Агиева

Исполнители:
Д.С.Бикова
Л.Н.Рамазанова
З.Д.Хупутдинова

Прошито и пронумеровано на 26

двадцать шесть) листах

Директор МБУ ДО ЦДТ «Созвездие»

А.А.Агиева

