

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«СОЗВЕЗДИЕ» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КРАСНОКАМСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического совета
МБУ ДО ЦДТ «Созвездие»
Протокол № 4
от « 08 » 10 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
ЦДТ «Созвездие»
Артиева
Приказ № _____
_____ 2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности

«Английский с увлечением»

(возраст учащихся 15-17 лет,
срок реализации программы -
с 15 октября 2020 года по 30 апреля 2021 года)

Автор-разработчик:
Калашникова Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

Комплекс основных характеристик

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом и локальными нормативными актами МБУ ДО ЦДТ «Созвездие».

Направленность программы: социально-гуманитарная

В Республике Башкортостан владение иностранными языками рассматривается как важный фактор социально-экономического, научно-технического и культурного прогресса. Иностранный язык как учебный предмет входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру учащихся.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Организация дополнительного образования по английскому языку в школе имеет большое значение. Известно, что дополнительные занятия способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

В старших классах учащиеся проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных предметов, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более развитой. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи с возрастающей сложностью учебного материала и обще-учебной нагрузкой. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков. Эти противоречия и разрешит данная программа.

Отличительная особенность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа призвана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету, расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка, уметь достойно и грамотно представлять себя в поликультурном пространстве глобального сообщества, где английский язык, является языком международного общения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский с увлечением» является стимулом для повышения мотивации учебной деятельности школьников, возможности дополнительной тренировки разговорных навыков, а соответственно и общего уровня владения языком. Активные методы обучения проекта отвечают этим требованиям, так как суть их заключается в том, чтобы заинтересовать учащихся, основываясь на темах, актуальных для подросткового возраста, и сделать его активным участником образовательного процесса.

Объем программы

Общее количество учебных часов 27 ч.

Срок реализации программы

С 15 октября 2020 года по 30 апреля 2021 года

Цель и задачи программы

Цель программы: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, а также дальнейшее развитие способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка и развитие у детей способностей использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур в поликультурном мире.

Основными задачами программы являются:

Обучающие:

- Формировать коммуникативно-когнитивные, психологические, функциональные и социальные компоненты ключевых компетенций старшеклассников.
- Формировать у подрастающего поколения готовности к взаимопониманию, воспитание в духе толерантности.
- Совершенствовать основные виды речевой деятельности (восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение, письмо).
- Совершенствовать умения устной монологической и диалогической речи.

Развивающие:

- Развивать речевых процессов и речевых механизмов, что способствует формированию языковой способности и речевого восприятия.
- Развивать способности понимания культуры, образа жизни других народов через фольклор, стихи и музыку, обогащение духовного мира
- Развивать учебные умения, связанные с приёмами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений.

- Развивать понимание на слух (с различной степенью полноты и точности) содержания аутентичных аудиотекстов различных жанров.

Воспитательные:

- Воспитывать дружелюбное, толерантное отношение к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

- Воспитывать культуру мышления, культуру поведения.

- Воспитать прилежание к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного (английского) языка.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

-усовершенствование навыков общения в устной и письменной форме на основе речевых возможностей;

-освоение обучающимися новых знаний по языку, его преобразованию и применению;

-расширение лингвистического кругозора;

-формирование представления о мире как о многоязычном поликультурном мире;

Личностные результаты:

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию нового;

-формирование толерантного отношения к иной культуре и народам;

-соблюдение индивидуально-личностных позиций по отношению к себе и сверстникам, развитие личностных качеств как самовыражение, саморазвитие;

Метапредметные результаты:

-освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), как умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых возможностей;

-умения выбирать разные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;

-формирование стойкой мотивации к изучению иностранного языка.

Комплекс организационно-педагогических условий

Форма обучения: очная.

Режим занятий:

Количество часов в неделю – 1 час. Периодичность - 1 раза в неделю.

Перерыв между занятиями -

Набор в группы свободный.

Оптимальное количество человек в группах 15-25 человек.

В группах могут заниматься дети разного возраста. При разновозрастном

составе в группе используется дифференцированный подход в процессе обучения.

Адресат программы

Программа разработана для учащихся 15-17 лет.

Формы организации образовательного процесса:

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, разработка проектов, театрализованные представления, кейсы и презентации. Программа предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности:

- индивидуальная (дается самостоятельное задание с учетом индивидуальных возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала при отработке определенного технологического приема);
- групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы)

Содержание программы включает обзор грамматических тем, освещает разнообразные аспекты проблемы выбора будущей профессии, тренировки общеязыковых умений и навыков, содержит разделы для обучения построению письменного высказывания, совершенствованию навыков чтения и аудирования.

Необходимо сделать обучение не только результативным, но и интересным. Образовательная программа «Английский с увлечением» представляет собой комплексную программу, направленную на совершенствование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций учащихся свободно говорить на английском языке.

Речевые задачи реализуются в процессе формирования и развития коммуникативных умений на основе языковых и социокультурных знаний и навыков в рамках данного проекта. Здесь задействованы все виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо.

Важно также, что дополнительное изучение английского языка позволяет расширить словарный запас и лингвокультурологический кругозор учащихся. Деятельностный характер программы позволяет сочетать речевую деятельность на иностранном языке с другими видами деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ Контроля		
	Теория	Практика	Всего	Проект	Инсценировки	Викторины, тесты
Вводное занятие. Автобиография		2	2	Personall nformation		Тест
Семья, гости. Прилагательное, наречие, степени сравнения	2	4	6	Моя семья	Meetingpe ople	Тест
Спорт. Хобби. Pastsimple	2	2	4	Здоровый образ жизни		Тест

					жизни	
Промежуточная аттестация по итогам освоения отдельной части программного материала			1			Тест
Мир профессий. Futuresimple/ Учеба/ Работа	1	2	3	Моя будущая профессия	Диалог между студентом и работодателем	Тест
Путешествие. Задание по чтению		4	4			
Thankyouverymuch! Еда, кафе. Глаголы want, wouldlike. Задание по аудированию		3	3			Опиши свое любимое время года
Моя страна. Любимый город/деревня. Структура личного письма.	1	2	3	Bashkort ostan		Напиши своему другу про свое село
Промежуточная аттестация по итогам завершения всего обучения			1			Тест
Итог			2			
			7			

Содержание программы

Тема 1. Автобиография (Знакомство)

Грамматика: притяжательные местоимения (mine, yours, his, hers, ours, theirs), настоящее простое, длительное время.

Глагол to be: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения, краткий утвердительный и отрицательный ответ.

Лексика: глаголы, описывающие жизненно-важные события (work, love, earn, learn, marry, die ... etc.) , английские слова с «немыми» буквами (walk, turn, comb , ... etc.) названия стран (the USA, Spain, France, Egypt, India, Russia, England, Brazil, Japan, Mexico, Germany, Italy), слова, обозначающие предметы ежедневного обихода (stamp, key, bag, camera, ticket, postcard, a letter, an apple, an orange, a dictionary, a newspaper, a magazine) , телефонные номера.

Тема 2. Семья, гости.

Грамматика: прилагательное, наречие (степени сравнения)

В рамках данной темы проводится лекция – 2 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов, контроль знаний в форме викторины – 4 часа.

Лексика: слова, обозначающие членов семьи (boyfriend, girlfriend, husband, wife, son, daughter, brother, sister, grandmother, grandfather, niece, nephew, uncle, aunt, stepmother, stepfather, mother-in-law, father-in-law), Лексика: прилагательные – антонимы (new – old, expensive – cheap, lovely – horrible, small – big, cold – hot difficult – easy, ... etc.)

Тема 3. Спорт и хобби

Грамматика: Past Simple индикаторы простого прошедшего времени, глаголы с противоположным значением (love – hate, open-close, leave – arrive) простое прошедшее время неправильных и правильных глаголов, простое настоящее время (повторение)

Лексика: лексика по теме спорт и времяпровождение (windsurfing, dancing, ice-hockey etc.), заполнение анкеты, выражения по теме (playing football, dancing, skiing, cooking, going to the gym, jogging, sunbathing, ... etc.), лексика по временам года, глагол to like.

Тема 4. Мир профессий.

Грамматика: будущее время, местоимения в объектном падеже.

Лексика: названия профессий (a pilot, a barman, an interpreter, a nurse, an accountant, a journalist, a postman, an architect), лексика для характеристики разных профессий (design buildings, deliver letters, ... etc.), время (Excuse me, can you tell me the time please?)

Тема 5. Путешествие.

Лексика: лексика по теме «Полет на самолете», «В аэропорту» наречия времени слова и выражения по теме, описание погоды (windy, rainy, sunny, snowy, etc.) вопросительные слова, прилагательные и наречия, слова и выражения по теме (bored, tired, worried, excited, annoyed, interested, ... etc.), слова по теме «Путешествие»

Грамматика: настоящее завершённое время, сравнение простого прошедшего времени и настоящего завершённого времени.

Тема 6. В кафе. Еда.

Грамматика: использование глаголов want и would like: What would you like? What do you want? I would like..., I want

Лексика: слова, обозначающие продукты питания (hamburgers, tomatoes, spaghetti, chips, biscuits, yoghurt, ... etc.), выражение I like... , I'd like ... (Do you like ...? Would you like ...fish, vegetables, mineral water, salad, fries, soup...?) , Can I help? How do you want to pay? клише по теме исчисляемые/неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения some, any, слова much/many Вежливое предложение помощи.

Тема 7. Моя страна. Любимый город/деревня

Грамматика: Структура личного письма. Написать письмо по образцу, другу в Англии, используя реплики – клише.

Лексика: прилагательные с противоположным значением, слова и выражения по теме (wood, park, museum, church, night club, lake, village, cottage, river bank, ... etc.).

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)
15.10. – 22.01. 2021	13 недель	13	25.01. – 30.04. 2021	14 недель	14	1 раз по 1 ч в неделю 45 мин*
Сроки организации промежуточной аттестации						Формы контроля
18.01.2021-22.01.2021 (по итогам освоения отдельной части программного материала)			21.04.2021-30.04.2021 (по итогам завершения всего обучения)			Тест.

*Примечание. В случае перехода образовательного учреждения на дистанционное обучение продолжительность занятия составляет 30 минут.

Методические материалы

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания презентаций, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме. Каждое занятие сопровождается перерывами, иногда

физкультминутками, где используются элементы английского фольклора (т.е. используются здоровье-сберегающие технологии). Кроме того на каждом занятии особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни учащихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в объединении направлена на сплочение учащихся в единый дружный коллектив, создание благоприятной атмосферы доброжелательности и сотрудничества, на воспитание у них чувства уважения и справедливости к окружающему миру и людям.

Влиять на формирование и развитие детского коллектива в объединении педагог может через:

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
- создание «ситуации успеха» для каждого члена детского объединения, чтобы научить маленького человека самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый воспитанник мог бы приобрести ценный социальный опыт, пробуя себя в разных ролях.

План воспитательной работы

№	Сроки	Наименование мероприятия	Форма
1	Октябрь	Мероприятия ко Дню Учителя	Инсценировка
2	Ноябрь	«Здоровье в наших руках»	Агитбригада
3	Декабрь	День конституции	Конкурс творческих работ
4	Январь	«Азбука профессий»	Викторина
5	Февраль	«История Дня защитников Отечества»	Открытки
6	Март	8 марта	Инсценировка
7	Апрель	За честь школы	Инсценировка

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

1. Оборудованная аудитория (интерактивная доска)
2. Технические средства обучения (аудио-видео), компьютерная техника и периферийное оборудование (1 компьютер, видеопроектор, экран).
3. Наглядные пособия (видео - презентации, схемы, плакаты)

Информационное обеспечение

Литература издательств:

«Макмиллан» www.macmillan.ru/

«Экзамен» www.examen.biz/

Просвещение www.Drosv.ru/umk/spotlight Дрофа www.drofa.ru/rainbow/
«Титул» www.titul.ru/
Онлайн-тесты для экспресс-проверки знаний учащихся на сайте
<http://www.ruteachers.ru>

Форма аттестации/контроля и оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение учебного года для определения уровня освоения учащимися учебного материала по разделам (блокам и т.п.) и темам дополнительной общеобразовательной программы и выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: инсценировка, тестирование, беседа, диалог, проект.

Периодичность проведения промежуточной аттестации.

Для учащихся, обучающихся в объединении «Говори свободно» промежуточная аттестация проводится 2 раза: по итогам освоения отдельной части программного материала и по итогам завершения обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский с увлечением».

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме тестирования.

Непрохождение учащимися промежуточной аттестации не является препятствием для продолжения освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в приложении.

Список литературы

Литература для педагога:

1. English language teaching. Cambridge University Press, 2019.-53
2. This is Bashkortostan. Nuriachmetov G.M., Bobkova E. A. Macmillan, 2010. р.64
3. Bashkortostan, Special Issue Специальный выпуск .Уфа ,2009,
4. Advancing Learning. Skillful.Second Education.Macmillan, 2019.
5. Amanda Maris, Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Teacher's book, OXFORD University Press, 2004
6. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Workbook. OXFORD University Press, 2004
7. Intermediate Language Practice. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary.Macmillan, 2010. .-304
8. Julia Starr Keddle New Headway. Beginner/Tests, OXFORD University Press,

2002

9. Thorleif G. Hegge, Samuel A. Kirk, Winifred A. Kirk Remedial Reading Drills, Internet Edition for free distribution by Donald L. Potter Odessa, TX 2005
10. ESL Vocabulary Worksheets
11. Пучкова И.А. Игры на уроках английского языка: Метод пособие. - М., 2005
12. Федорова Г.Н. Игры на уроках английского языка. - Москва, ИКТ MaPT, Ростов-на-Дону, 2005
13. Карточки. Раздаточный материал.
14. Словари и наглядные пособия.

Литература для учащихся:

1. UP and UP. Studentsbook: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовой уровень) Издательский центр «Академия», 2007
2. «Английский язык: английский язык нового тысячелетия» для учащихся 11 класса, соответствует требованиям ФГОС. Обнинск, Титул, 2013.-224
3. Биолетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: английский с удовольствием /EnjoyEnglish. Учебник для 10 класса. Обнинск, Титул, 2014.-216
4. Биолетова М.З., Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/EnjoyEnglish для 2-11 классов общеобразовательных учреждений / Биолетова М.З., Трубанёва Н.Н. - Обнинск: Титул, 2010. - 56 с.
5. Комарова Ю.А. Английский язык: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовой уровень. Комарова Ю.А. Ларионова И.В., Дж. Вассилакис- 2 изд.-М: ООО «Русское слово» Макмиллан, 2014.-208 с.'
6. IntermediateLanguagePractice.Michael Vince. English Grammar and Vocabulary.Macmillan, 2010. p.304
7. This is Bashkortostan. Nuriachmetov G.M., Bobkova E. A. Macmillan, 2010. p.64
8. Bashkortostan, SpecialIssueСпециальныйвыпуск .Уфа ,2009, -53

Интернет-ресурсы:

Электронный архив журнала “Английский язык в школе” (АЯШ) на сайте www.englishatschool.ru

Диагностический инструментарий для аттестации(контроля)учащихся

Название объединения «Говори свободно»

Ф.И.О. ПДО Калашникова Наталья Александровна

Вид деятельности промежуточная аттестация

Форма аттестации(контроля)_____ Тест

1. The rain... stopped by 4 o'clock.
a) had b) has c) are
 2. I... studyng English since 2010.
a) have been b) has been c) had been
 3. I like walking
a) fast b) fastly c) unfastly
 4. He says that she ... in the evening.
a) comes b) will come c) would come
 5. My sister decided that she ... to the cinema next Sunday.
a) will go b) would go c) will be going
 6. Are you interested ... football?
a) in playing b) at playing c) on playing
 7. I am looking forward ... to the party.
a) to going b) on going c) at going
 8. I haven't read the letter
a) already b) yet c) usually
 9. She ... for this company for 10 years.
a) worked b) has been working c) works
 10. Printing ... in China.
a) has been invented b) invented c) was invented
 11. Do you know ... ?
a) when Boxing Day is b) when is Boxing Day c) Boxing Day is when
 12. The cats ... a lot of mice. They aren't hungry.
 13. I didn't see this play yesterday. ... I.
a) neither did b) so did c) either did
 14. I have never listened to ... stories.
a) so b) such a c) such
 15. If I ... you I would help him.
a) was b) were c) had been
 16. If the weather ... warmer they would have gone to the country.
a) had been b) was c) has been
 17. I asked him if he ... anything.
a) wanted b) wants c) will want
 18. The girl said that she ... her work the next day.
a) begins b) began c) would begin
 19. I have very ... time, I am very tired.
a) little b) much c) few
 20. Somebody told you about him, didn't ... ?
a) he b) you c) they
- Ключи: 1-а, 2-а, 3-а, 4-б, 5-б, 6-а, 7-а, 8-б, 9-б, 10-с, 11-а, 12-б, 13-а, 14-с, 15-б, 16-а, 17-
18-с, 19-а, 20-с.